

SDN 15 RAMBATAN

KELAS 3

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

ADA HEWAN APA SAJA

DI SEKITARMU?



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....



IDENTITAS

Penyusun : Indriyani

Instansi : SDN 15 RAMBATAN

Tahun Penyusunan : Tahun 2024

Jenjang Sekolah : SD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Fase / Kelas : B / 3

Bab / Tema : 1 / Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita

Topik : A. Ada Hewan Apa Saja di Sekitarmu?

Alokasi Waktu : 2 JP





ADA HEWAN APA SAJA DI SEKITARMU?

Tujuan Kegiatan : Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengetahui jenis hewan yang berbeda-beda disekitar kita dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. Hewan yang ditemukan disekitar
2. Pena/pensil
3. Kertas
4. Android

LANGKAH KEGIATAN

1. Tuliskanlah nama kelompok dan anggota kelompok terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap perintah dan persoalan yang ada dalam LKPD dengan cermat.
3. Diskusikan setiap persoalan yang ada pada LKPD di dalam kelompok masing-masing.
4. Masukkan hasil diskusi ke dalam LKPD
5. Jika mengalami kesulitan dalam pengerjaan LKPD, mintalah bimbingan kepada guru.





LEMBAR KERJA 1

Instruksi pengisian lembar kerja

1. Carilah hewan yang ada di dalam lingkungan sekolah atau disekitar tempat tinggal kalian.
2. Jika menemukan hewan, amati hewan tersebut.
3. Tuliskan disetiap kolom yang ada pada lembar kerja ini sesuai dengan hasil pengamatanmu.
4. Baris nomor 1 sudah diisi sebagai contoh untuk membantumu mengisi lembar kerja ini?

Hasil Pengamatan

No	Nama Hewan yang Kamu Temui	Dimana Kamu Menemui Hewan Itu?	Bagaimana Cara Hewan Itu Bergerak?	Apa Makanan Hewan Itu?
1	Semut	Ditembok kantik sekolah	Berjalan dengan kaki	Serangga mati dan sisa makanan
2				
3				
4				
5				
6				
Dst				





LEMBAR KERJA 2

Setelah melakukan aktivitas mencari binatang, coba kalian ceritakan kepada teman kalian mengenai hal berikut.

1. Ceritakan hewan-hewan yang sudah kalian temukan.
2. Ceritakan seperti apa hewan-hewan yang kalian temui mulai dari bentuk, warna, ukuran, dan cara hewan tersebut bergerak.
3. Ceritakan juga di mana kalian menemukan hewan itu. Apakah di lapangan sekolah, di selokan, di kantin, di rerumputan, di pohon, atau di tempat lainnya.
4. Setelah teman kalian bercerita, coba ajukan pertanyaan tentang hewan yang teman kalian lihat. Cari tahu pula, apakah hewan yang teman kalian lihat termasuk hewan peliharaan atau bukan.





KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan secara menyeluruh.

