



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# MATEMATIKA

## FASE D

### SMP/MTs Kelas VIII

2024/2025

## LINGKARAN



**Kelompok : KINESTETIK**

**Anggota :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

## CAPAIAN PEMBELAJARAN



Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangunruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

P1. Memahami Unsur - Unsur Lingkaran

## PETUNJUK

1. Berdoalah terlebih dahulu
2. Baca dan pahami ilustrasi pada LKPD
3. diskusikan hasil pemahamanmu bersama anggota kelompok
4. Mulai menjawab LKPD dengan teliti
5. Tanyakan kepada guru jika merasa ragu dan kurang jelas



# 1. STIMULATION

**Amatilah permasalahan yang terdapat pada ilustrasi berikut ini!**

Pada hari Minggu, Doni memutuskan untuk membersihkan sepeda tuanya yang sudah lama tidak digunakan. Saat membersihkan roda sepeda, Doni memperhatikan bentuk roda tersebut dengan seksama.

"Wah, roda sepeda ini berbentuk lingkaran sempurna," gumam Doni. Ia lalu mengingat pelajaran tentang unsur-unsur lingkaran yang diajarkan gurunya di sekolah.

Doni memegang bagian tengah roda dan berkata, "Ini pasti pusatnya." Kemudian, Doni mengukur jarak dari pusat roda ke tepinya. "Nah, jarak ini namanya jari-jari lingkaran."

Setelah itu, Doni memperhatikan lengkungan pada roda sepeda. "Bagian lengkung ini disebut busur lingkaran".

Doni merasa senang bisa mengingat kembali konsep unsur-unsur lingkaran yang dipelajarinya. "Dengan memahami unsur-unsur lingkaran, aku jadi lebih menghargai roda sepedaku ini," pikir Doni sambil tersenyum.

Coba kalian amati benda lain yang berbentuk lingkaran, lalu tentukan unsur - unsur lingkarannya!

Nah, setelah membaca ilustrasinya, dapatkah kamu menyebutkan benda - benda lain disekitarmu yang berbentuk lingkaran?, dan apa yang kamu ketahui terkait unsur lingkaran?





## 2. PROBLEM STATEMEN

Untuk dapat menjawab permasalahan diatas,  
kamu harus menjawab pertanyaan berikut ini!

sebutkan unsur lingkaran yang kamu ketahui!



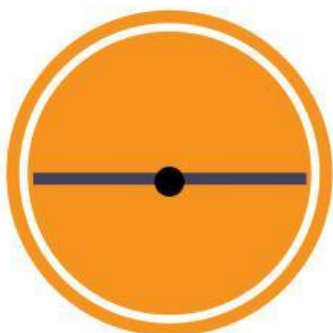
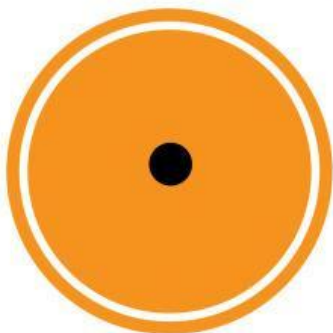
## 3. DATA COLLECTION



Diskusikanlah jawabanmu  
pada langkah 2 bersama  
kelompokmu berdasarkan  
masalah yang kamu  
temukan pada ilustrasi!

## 4. DATA PROCESSING

Sekarang kamu harus menentukan unsur lingkarannya!



## 4. DATA PROCESSING

Sekarang kamu harus menentukan unsur lingkarannya!



## 5. VERIFICATION

**Buatlah alat peraga hasil diskusi bersama kelompokmu!**



**Kirim Disini Yaaa!**

## 6. GENERALIZATION

**Setelah melakukan semua langkah kegiatan maka berikan jawabanmu untuk pertanyaan pada langkah 1!**

**Persentasikan hasil diskusimu didepan kelas!**

