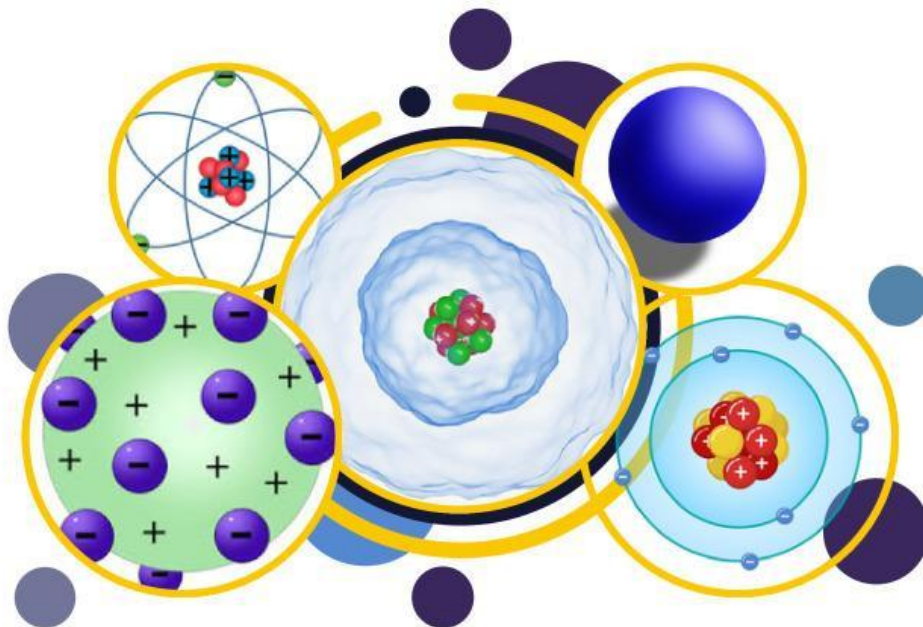


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

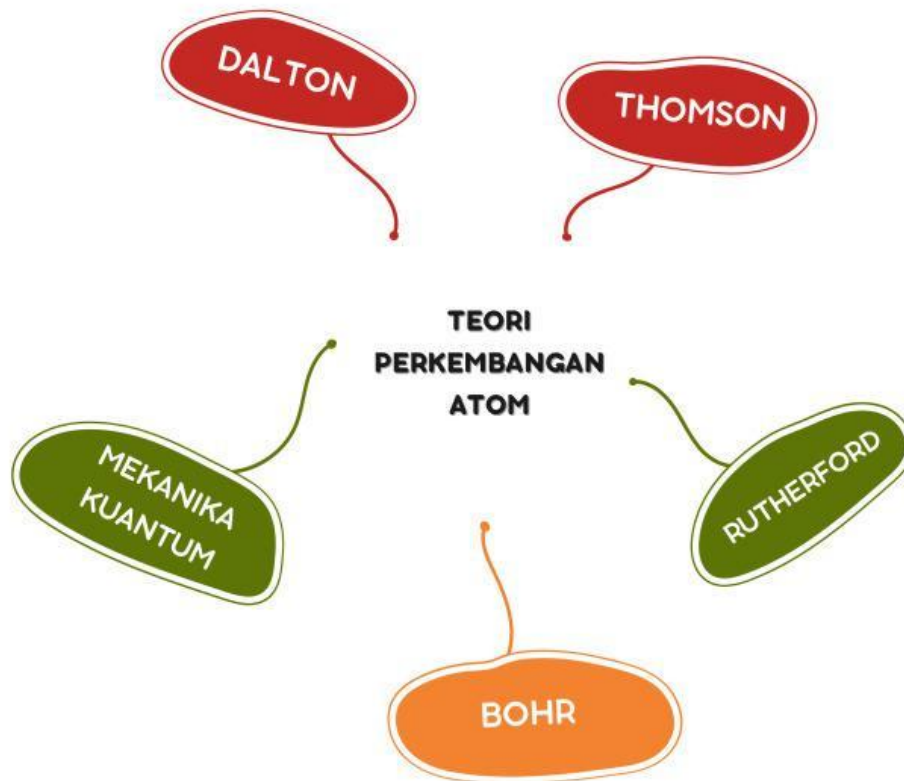
KINESTETIK

TEORI PERKEMBANGAN ATOM



KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

PETA KONSEP**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membandingkan perkembangan teori atom mulai dari teori atom Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan Mekanika kuantum dengan tepat
2. Melalui kegiatan proyek, peserta didik dapat membuat replika model atom berdasarkan perkembangan teori atom dengan benar

**KEGIATAN 1**

Bukalah tautan berikut:

Setelah mengamati isi tautan tersebut, diketahui ada lima model atom dengan struktur yang berbeda - beda. Yang artinya, teori atom mengalami perkembangan sesuai dengan penemuan - penemuan baru oleh para ilmuan.

Lalu, mengapa teori atom mengalami perkembangan?

Kemudian pada struktur yang berbeda tersebut terdapat partikel - partikel yang menyusunnya. Untuk mengetahui hal tersebut, lakukan studi literatur dan diskusikan pertanyaan di halaman selanjutnya!

**KEGIATAN 1**

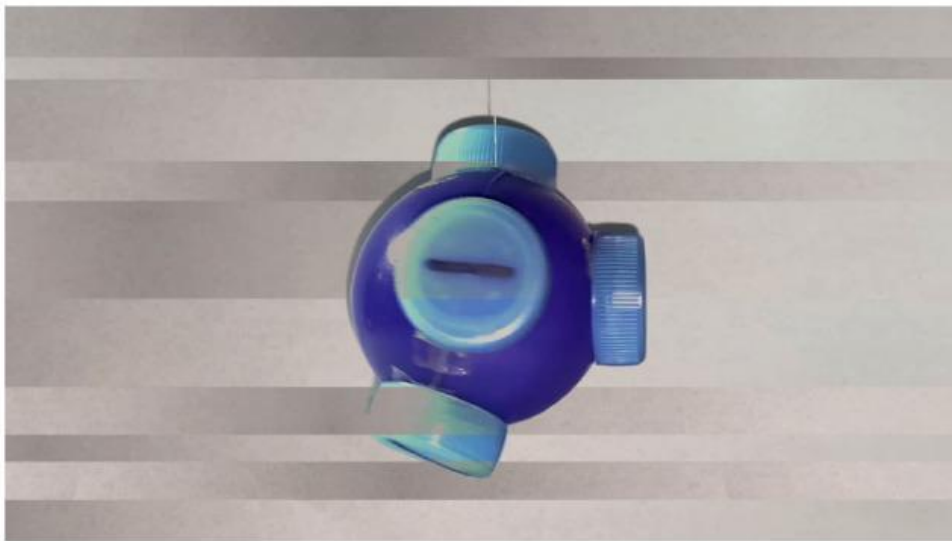
Diskusikan dengan teman kelompok Anda!

ASPEK	TEORI ATOM				
	DALTON	THOMSON	RUTHERFORD	BOHR	MEKANIKA KUANTUM
PENEMU					
TAHUN					
KELEBIHAN					
KELEMAHAN					



KEGIATAN 2

Lihatlah video berikut:



Lakukanlah studi literatur dan kegiatan proyek membuat replika **model atom Rutherford**. Lakukan kegiatan proyek dan laporkan dalam bentuk laporan kegiatan proyek serta presentasi hasil yang diperoleh di pertemuan selanjutnya!

