



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MEAN (RATA-RATA)



KELAS VIII / SEMESTER II
MATEMATIKA
 **LIVEWORKSHEETS**

Identitas LKPD

Satuan Pendidikan : SMPN
Mata Pelajaran : Matematika
Fase/Kelas/Semester : D/VIII/II
Pokok Bahasan : Statistika

Kelompok :

Nama Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Petunjuk Pengerjaan

1. Baca doa terlebih dahulu
2. Bacalah E-LKPD berikut dengan cermat, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu permasalahan yang ada dalam LKPD berikut.
3. Tanyakan kepada guru apabila kalian mendapat kesulitan atau kurang jelas
4. Lengkapi kolom yang ada pada LKPD.
5. Jaga konsistensi dan disiplin.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang ukuran pemusatan data
2. Peserta didik dapat menentukan pemusatan data dengan rata-rata
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rata-rata

Ringkasan Materi

Statistika ilmu yang mempelajari tentang bagaimana cara mengumpulkan, menyusun, menganalisis, dan mempresentasikan data. Data yang diperoleh dapat disajikan dalam bentuk tabel dan diagram. Pengukuran data dalam statistika terdiri dari ukuran pemusatan data dan ukuran penyebaran data. Ukuran pemusatan data adalah suatu ukuran yang menunjukkan pusat sekelompok data yang berpusat pada suatu nilai tertentu. Data dapat diurutkan dari yang terkecil sampai terbesar, begitupun sebaliknya. Ukuran pemusatan data terdiri dari mean (rata-rata), median (nilai Tengah), dan modus (nilai yang sering muncul).

- Rata-rata (Mean)

Mean adalah rata-rata hitung suatu data. Mean dihitung dengan cara membagi jumlah nilai data dengan banyaknya data. Mean atau rata-rata hitung disebut juga rata-rata atau rata-rata. Misalnya $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ adalah nilai data dari sekumpulan data yang banyaknya n buah, maka rata-ratanya adalah:

$$\text{Mean } (\bar{X}) = \frac{\text{Jumlah data}}{\text{banyak data}} = \frac{x_1, x_2, x_3, \dots, x_n}{n}$$



Gottfried Achenwall

menjadi terkenal karena menggunakan istilah “Statistik” untuk pertama kali pada karyanya. Dalam bukunya, ia menggunakan istilah “Statistik” yang artinya suatu deskripsi utuh dari sosial, politik, dan ekonomi suatu negara. Atas jasanya ini, para ekonom Jerman memberi julukan “Bapak Statistika”.

MUSEUM BRAWIJAYA MALANG



Gambar 1 Tampak Depan Museum Brawijaya

Salah satu museum yang ada di Kota Malang adalah Museum Brawijaya yang terletak di Jalan Ijen 25A, Kota Malang. Usaha untuk pendirian Museum Brawijaya telah dilakukan sejak tahun 1962 oleh Brigjend TNI (Purn) Soerachman (mantan Pangdam V/Brawijaya tahun 1959-1962) dan selesai 1968. Nama Museum Brawijaya ditetapkan berdasarkan Keputusan Pangdam V Brawijaya tanggal 16 April 1968 dengan sesanti (wejangan) 'Citra Uthapana Cakra' yang berarti sinar (citra) yang membangkitkan (uthapana) semangat/kekuatan (cakra). Museum diresmikan pada tanggal 4 Mei 1968.

Museum Brawijaya merupakan tempat pengumpulan senjata-senjata yang pernah dipergunakan pada masa revolusi tahun 1945. Selain sebagai tempat penyimpanan koleksi benda seputar perjuangan kemerdekaan, juga merupakan museum militer pertama yang ada di Jawa Timur. Museum Brawijaya berperan sebagai media Pendidikan, tempat rekreasi, tempat penelitian ilmiah, serta sebagai tempat pembinaan mental kejuangan dan pewarisan nilai-nilai prajurit TNI dan nilai patriotisme bagi masyarakat umum.

Data kunjungan Museum Brawijaya selama tahun 2016 hingga tahun 2018 menunjukkan bahwa ada beberapa pengunjung dalam kategori umum (Pengunjung kategori umum merupakan seluruh elemen masyarakat yang memang berkunjung secara individu), Asing yang terdiri atas wisatawan manca negara, TNI/POLRI, selain itu pengunjung dalam kategori lembaga sekolah adalah siswa Sekolah Dasar (SD), disusul oleh siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP), siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dan siswa Taman Kanak-Kanak (TK) yang memang melakukan kunjungan ke museum secara terorganisir guna menunjang pendidikan sejarah di sekolah dan sebagai bekal peningkatan rasa nasionalisme. Berikut ini merupakan rekap data pengunjung Museum Brawijaya Malang selama tahun 2016 hingga 2018.

Tabel 1 Data Kunjungan Museum Brawijaya Malang Tahun 2016 - 2018

No.	Golongan	Kunjungan Museum Brawijaya		
		2016	2017	2018
1.	TK	655	256	975
2.	SD	1765	748	1200
3.	SMP	1453	714	1250
4.	SMA	480	689	815
5.	PTN	224	378	415
6.	TNI/POLRI	198	64	100
7.	ASING	58	215	96
8.	UMUM	2.463	2.588	3.541

Museum Brawijaya banyak memberikan dampak positif bagi Kota Malang, terutama dalam dunia pendidikan. Museum ini menjadi sarana edukasi dalam upaya meningkatkan rasa nasionalisme, patriotisme dan tentunya wawasan sejarah.

Sumber:

Jurnal Ilmiah:

Risdianti, A. K., Hermawan, S. (2021) Museum Brawijaya Malang Tahun 1968-2018. *AVATARA E-Journal Pendidikan Sejarah*, Vol. 10, No. 2.

Buku:

Moh. Amir Sutaarga, *Studi Museologia* (Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, 1990/1991), hlm.3.

Internet:

https://id.wikipedia.org/wiki/Museum_Brawijaya

Perhatikan data kunjungan Museum Brawijaya Malang tahun 2016- 2018!

Soal 1

Berdasarkan table data di atas, cobalah cari:

- Berapakah jumlah seluruh pengunjung Museum Brawijaya pada tahun 2016?
- Berapakah jumlah seluruh pengunjung Museum Brawijaya pada tahun 2017?
- Berapakah jumlah seluruh pengunjung Museum Brawijaya pada tahun 2018?

Jumlah seluruh pengunjung pada tahun 2016:

Jumlah seluruh pengunjung pada tahun 2017:

Jumlah seluruh pengunjung pada tahun 2018:

Soal 2

Centanglah salah satu jawaban yang benar!

Berapa banyak data / golongan pada table di atas?

5

6

7

8

Soal 3

Jumlah seluruh pengunjung golongan SMA pada tahun 2017

Soal 4

Bagilah jumlah seluruh data dengan banyaknya data pada tabel di atas!

- Rata-rata pengunjung Museum Brawijaya pada tahun 2016

$$\frac{\text{jumlah seluruh pengunjung tahun 2016}}{\text{banyak data}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

- Rata-rata pengunjung Museum Brawijaya pada tahun 2017

$$\frac{\text{jumlah seluruh pengunjung tahun 2017}}{\text{banyak data}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

- Rata-rata pengunjung Museum Brawijaya pada tahun 2018

$$\frac{\text{jumlah seluruh pengunjung tahun 2018}}{\text{banyak data}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

Soal 5

Ukurlah tinggi badan 5 teman sekelasmu dan hitunglah rata-rata!

No	Nama	Tinggi Badan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

$$\text{Rata-Rata Tinggi Badan} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$