



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL



G11.D.E

D112

Sociales y Ciudadanas

Cuadernillo 2 2023

GRADO 11.º



¡Hola!

Queremos agradecer tu participación. Antes de empezar a responder, es importante que tengas en cuenta lo siguiente:

- Lee cada pregunta cuidadosamente y elige UNA opción.
- En este cuadernillo encuentras las preguntas y la Hoja de respuestas.
- Si no entiendes algo o si tienes alguna inquietud sobre cómo llenar la Hoja de respuestas, pídele ayuda a tu docente.
- Por favor, responde TODAS las preguntas.

N.º de preguntas: 20



icfes

LIVEWORKSHEETS

1. Analice la información suministrada en la tabla.

Estructura de la propiedad de la tierra por tamaño en Colombia

Tamaño	1984		1996	
	Porcentaje del total de predios	Porcentaje de la superficie de tierra que ocupan los predios	Porcentaje del total de predios	Porcentaje de la superficie de tierra que ocupan los predios
Pequeña Unidad productiva que genera hasta 2 salarios mínimos	89,92 %	23,15 %	91,11 %	21,40 %
Mediana Unidad productiva que genera entre 2 y 10 salarios mínimos	8,68 %	30,50 %	7,81 %	24,80 %
Grande Unidad productiva que genera más de 10 salarios mínimos	1,40 %	46,35 %	1,08 %	53,80 %

Tomado de: Machado, A. (2009). *La reforma rural. Una deuda social y política*, p. 121. Universidad Nacional de Colombia

La tabla describe las características de la estructura de la propiedad de la tierra en Colombia en dos momentos distintos.

¿Qué podría afirmarse sobre la información contenida en la tabla respecto al periodo 1984-1996?

- A. Los predios de tamaño grande disminuyeron en número, pero aumentaron en superficie; por tanto, se produjo una mayor concentración de la tierra durante este periodo.
- B. Los predios de tamaño pequeño aumentaron en número, pero disminuyeron en superficie; por tanto, se produjo una reducción en la concentración de la tierra durante este periodo.
- C. La información en la tabla es insuficiente para describir el comportamiento respecto a la concentración de la tierra durante este periodo, en Colombia.
- D. Los predios de tamaño mediano disminuyeron en número y en superficie; por tanto, los propietarios de clase media en el campo se fortalecieron durante este periodo.

2. Durante la temporada de lluvias, se desbordó un río que atraviesa un pueblo y se formó una avalancha que destruyó cientos de viviendas; decenas de familias perdieron de un momento a otro sus pertenencias, y no contaban con recursos económicos para pagar un albergue y reconstruir sus hogares.

Según la Constitución Política de Colombia, el Estado colombiano

- A. puede ayudar a los damnificados, pero no tiene la obligación de hacerlo.
- B. tiene el deber de realizar acciones solidarias para ayudar a los damnificados.
- C. no puede brindarles ayuda a los damnificados, porque eso es deber de los mandatarios locales.
- D. solo puede facilitar la labor de organizaciones no gubernamentales que brindan ayuda cuando se presentan estos casos.

3. El materialismo histórico considera que el enfrentamiento entre clases sociales es lo que ha determinado la dinámica histórica. C. Marx y F. Engels lo resumen de esta manera: "Hombres libres y esclavos, patricios y plebeyos, señores y siervos, en una palabra: opresores y oprimidos se enfrentaron siempre, mantuvieron una lucha constante, velada unas veces, y otras franca y abierta".

Tomado y adaptado de: Marx, C. y Engels, F. (1846). *Manifiesto del Partido Comunista*.
<https://sociologia1unpsjb.files.wordpress.com/>

De acuerdo con la información presentada, ¿en cuál de las siguientes situaciones se evidencia un análisis desde el materialismo histórico propuesto por Marx y Engels?

- A. En Inglaterra, durante el siglo XIX, cuando la burguesía introdujo innovaciones tecnológicas en las fábricas, los obreros se organizaron para protestar y romper las máquinas, para conservar sus empleos.
- B. El debate sobre el derecho al matrimonio igualitario en países conservadores europeos ha llevado a cuestionar y repensar los modelos de familia imperantes en la sociedad.
- C. Las autoridades mexicanas y estadounidenses unieron esfuerzos para proteger el río Colorado y recuperar el hogar de miles de especies vegetales endémicas y animales en peligro de extinción.
- D. Algunas reformas legales, como el reconocimiento del derecho al voto a la mujer en Colombia en 1957, reconciliaron la rigidez de la Constitución de 1886 con las nuevas circunstancias políticas.

4. En una institución educativa, varios profesores han desarrollado un proyecto de resolución de conflictos escolares. El proyecto busca reunir a estudiantes cuyas edades oscilan entre los 12 y los 16 años, para conversar acerca de sus puntos de vista respecto a la situación política, económica y social tanto del país como de su comunidad. El programa ha logrado reducir el escepticismo de los jóvenes frente al papel de la institución educativa en su formación, lo que, a su vez, se ha reflejado en la disminución de la deserción escolar y de la ocurrencia de peleas escolares. Ahora bien, a pesar de esto, las directivas del colegio planean reducir las horas dedicadas a la práctica del programa, por considerar que una parte o la totalidad del tiempo dedicado a esta actividad, puede usarse para trabajar en mejorar el desempeño de los estudiantes en las áreas de las ciencias físicas y matemáticas. Ante esta decisión, los profesores a cargo del programa han manifestado su desacuerdo.

En la situación descrita, ¿cuál es la principal diferencia entre las posiciones de los docentes y de las directivas?

- A. Los profesores buscan mejorar la convivencia escolar en la institución, mientras que las directivas se muestran más preocupadas por el desempeño académico de los estudiantes.
- B. Los profesores están en desacuerdo con que los estudiantes reciban tutorías en las áreas de matemáticas y física, mientras que las directivas promueven la formación en esas áreas.
- C. Las directivas están en contra de la reducción de la tasa de deserción escolar, mientras que los profesores promueven programas de convivencia que permiten la reducción de esta.
- D. Las directivas pretenden reducir la tasa de deserción escolar fortaleciendo los programas de ciencias básicas, mientras que los docentes pretenden reducir la deserción fortaleciendo las ciencias humanas.

5. Un cambio en una ruta de transporte público está generando conflictos en una comunidad. Al respecto:

- Los usuarios habituales del servicio señalan que, con el nuevo recorrido de la ruta, se están demorando entre 15 y 20 minutos más en llegar a sus trabajos.
- Los residentes del barrio incluido en el nuevo recorrido de la ruta afirman que se demoran menos tiempo en llegar a sus trabajos, pero manifiestan preocupación por el ruido que hacen los buses, los cuales circulan hasta altas horas de la noche.
- Los conductores de los buses están inconformes con el cambio de la ruta, porque las vías de acceso al barrio incluido en el nuevo recorrido están destapadas y se encuentran en malas condiciones.
- La gerencia del sistema de transporte público señala que, con el cambio en la ruta, muchos usuarios habituales del servicio han optado por utilizar el transporte informal, como mototaxis, para desplazarse hacia sus sitios de trabajo, hecho que ha generado una reducción en la venta de pasajes.

Ante esta situación, la alcaldía municipal tomó la decisión de pavimentar el nuevo recorrido de la ruta.

Teniendo en cuenta lo anterior, ¿la solución propuesta por la alcaldía choca contra los intereses de cuáles de los actores involucrados?

- A. Los residentes del barrio incluido en el nuevo recorrido y los conductores del sistema de transporte público.
- B. Los usuarios habituales del servicio y los transportadores informales.
- C. Los transportadores informales y los residentes del barrio incluido en el nuevo recorrido.
- D. La gerencia del sistema de transporte público y los usuarios habituales del servicio.

6. En el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2010-2014, "Prosperidad para Todos", se agregó la obligación de construir, en conjunto con la Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, una política nacional integral en materia de equidad de género, para garantizar los derechos humanos integrales e interdependientes de las mujeres; no obstante, pese a que existe esta iniciativa gubernamental, las cifras recientes sobre la equidad de género en el país señalan que la política no ha sido del todo exitosa. Un ejemplo de esto es la participación de las mujeres en cargos de elección popular, la cual ha aumentado tan lentamente que la paridad en la participación política de ambos géneros se lograría en 134 años. Al respecto, si bien ha habido avances en la normativa colombiana, como la ley de cuotas, el porcentaje de alcaldesas es del 12 % y de gobernadoras del 15,6 %. Asimismo, las cifras indican que el porcentaje de participación de las mujeres en el Congreso, aumentó solamente del 3 % en 1958 al 21 % 57 años después.

A partir de la anterior información, ¿qué condición del contexto colombiano podría explicar la poca efectividad de la política de equidad de género?

- A. La falta de cifras concretas sobre la equidad de género en la participación política y en otros ámbitos.
- B. La falta de normas que reglamenten e impongan cifras concretas sobre la participación igualitaria en política.
- C. La falta de reconocimiento sobre la importancia y las oportunidades de participación que tienen las mujeres.
- D. La falta de un estamento gubernamental cuyo énfasis sea promover la equidad de género y orientar las políticas públicas.

7. El Gobierno de un país decidió aumentar los recursos destinados para incentivar la enseñanza de las danzas folclóricas en los colegios. Al respecto, un líder de un reconocido grupo de bailarines de danza folclórica celebró esta decisión y afirmó lo siguiente:

"Esta decisión no solo protege las expresiones artísticas del país, sino que permitirá que más niños y niñas aprendan sobre las tradiciones de su región, a través de la danza folclórica. La educación escolar no debe reducirse a la enseñanza de materias como Matemáticas o Español. La danza también es una disciplina que debe entrar a las aulas de clase, ya que es un área que estimula la concentración, el desarrollo motor y la expresión corporal de los bailarines. Por otro lado, la danza también ayuda a crear buenas relaciones entre los niños y las niñas, pues los bailarines aprenden a colaborar entre ellos y a trabajar en equipo en un ambiente armónico".

Teniendo en cuenta esta información, ¿a qué aspecto le da más importancia el líder del grupo de bailarines en lo que afirmó?

- A. Al fomento de las tradiciones culturales del país.
- B. A la formación intelectual de los bailarines profesionales.
- C. A la educación integral de los niños y las niñas que practican danza.
- D. Al fomento de la sana competencia entre los niños y las niñas que practican danza.

8. Ana trabaja en una biblioteca donde, cierto día, encontró un documento en el que se leía lo siguiente:

"Los sabios de entre ustedes se habrán preguntado por qué los atacamos y, tal vez, todavía se están preguntando por qué nuestros soldados y nuestros líderes y partidarios insisten en decapitarlos. Aquí está la respuesta: los Gobiernos a los que les pagan impuestos, y a los que votaron para representarlos, mandan sus ejércitos para matar sin piedad a nuestros niños, mujeres y ancianos, solo porque son musulmanes que quieren recurrir al arbitraje de Dios en vez de a la ley de nuestros países, que roban nuestras riquezas, y matan y encarcelan a nuestra gente".

Al analizarlo, Ana llegó a la conclusión de que se trataba de un comunicado emitido por el Estado Islámico, el grupo armado que, en la actualidad, tiene control sobre parte de Siria e Iraq y que realizó una serie de atentados contra ciudadanos en diferentes partes del mundo, especialmente en Europa.

¿Cuál de los siguientes argumentos permite establecer que la hipótesis de Ana es cierta?

- A. La referencia a la importancia de la religión en el destino de los diferentes países del mundo coincide con la posición de ese grupo armado, razón suficiente para establecer que las palabras fueron escritas por el Estado Islámico.
- B. El Estado Islámico ha emprendido una guerra contra los países democráticos de Occidente, debido a las intervenciones militares que esos países han hecho en Oriente Medio.
- C. El Estado Islámico ha manifestado que se encuentra en desacuerdo con el cobro de impuestos a los ciudadanos y, por ese motivo, protesta contra los Gobiernos de cualquier país occidental.
- D. La referencia a la necesaria intervención extranjera de carácter humanitario en los países musulmanes coincide con la posición de ese grupo armado, razón suficiente para establecer que las palabras fueron escritas por el Estado Islámico.

9. El neoliberalismo es un modelo económico que busca reducir la participación y control del Estado sobre el mercado. Para que este objetivo sea posible, se deben llevar a cabo algunas reformas, entre ellas:

- Reducción estatal: se espera que el Estado sea más eficiente y sea más fácil de controlar.
- Apertura comercial: se busca, por medio de la eliminación de aranceles, que las importaciones y las exportaciones funcionen más fluida y efectivamente.
- Ajuste estructural: por medio de los procesos de ajuste, se pretende que la economía de los países sea más eficiente.

Tomado y adaptado de: Subgerencia Cultural del Banco de la República. (2015). *El neoliberalismo*. http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/politica/el_neoliberalismo

Según la definición anterior, ¿en cuál de los siguientes casos se requeriría la adopción de políticas neoliberales?

- A. La existencia de una crisis económica en un país, porque obliga a los Estados a intervenir de manera efectiva para generar condiciones de crecimiento y desarrollo.
- B. El aumento en el número de casos de inequidad social en un país, porque los Gobiernos deben fortalecer las agencias estatales encargadas de generar igualdad en la distribución de la riqueza.
- C. Los escasos resultados de una política de subsidios alimentarios, porque indican que se está llevando a cabo una intervención estatal poco efectiva y a muy alto costo.
- D. El incremento en el número de impuestos que se recaudan en un país, porque aumenta la capacidad económica del Estado para invertir en políticas sociales y de regulación de la economía.

10. En una universidad se realiza una investigación sobre la eutanasia, también conocida como “muerte asistida”. La investigación tiene como objetivo obtener datos sobre la cantidad de médicos —y de centros médicos— de una ciudad que se oponen o que están a favor de esta práctica. Los investigadores revisan el siguiente fragmento de una declaración sobre la eutanasia hecha por portavoces de las iglesias evangélicas colombianas: “Es irreal suponer que en la decisión de un paciente en estado terminal de poner fin a su vida está involucrada solamente su voluntad. Como se trata de una muerte ‘asistida’, necesariamente esta decisión también incluye a quien lo debe asistir, al médico. La eutanasia no promueve la libertad del paciente; por el contrario, ejerce una presión indebida sobre la libertad de personas débiles, e invita (según el tipo de ley tal vez obliga) a los médicos a actuar contra su propia voluntad. Es precisamente en nombre de la dignidad y de la libertad que hay que oponerse a la eutanasia”.

Tomado y adaptado de: *Declaración de las Iglesias Evangélicas Colombianas*. (2014).

¿Esta publicación es útil para cumplir con el objetivo de la investigación?

- A. Sí, porque sintetiza los argumentos filosóficos de quienes están en contra de la eutanasia.
- B. No, porque de lo expresado allí no pueden derivarse los datos que persigue la investigación.
- C. Sí, porque la investigación busca conocer los argumentos de quienes se oponen a practicar la eutanasia.
- D. No, porque allí solo se expresa el argumento de las iglesias evangélicas colombianas.

11. En un debate radial, una mujer afirmó:

“Usted puede decir ‘queremos que los colombianos sean los que produzcan el pollo’, pero el pollo producido en Colombia vale una tercera parte más de lo que vale importado; entonces, muchos sectores pobres de la población colombiana van a tener que comprar el pollo más caro [...]”.

Tomado de: Actualidad. (Mayo 29, 2018). Dos candidatos, dos extremos. Debate W. W Radio. <http://www.wradio.com.co/noticias/actualidad/dos-candidatos-dos-extremos-debatew/20180529/nota/3755664.aspx>

¿Por qué puede afirmarse que esta mujer es una líder política que está a favor de los procesos de apertura económica?

- A. Porque los líderes políticos tienen dentro de sus funciones la de oponerse a que el Estado invierta en el fortalecimiento de la industria nacional.
- B. Porque es una persona que, desde su posición política, le sugiere al Estado la necesidad de estimular más las importaciones que las exportaciones.
- C. Porque los líderes políticos tienen la obligación de oponerse a que los productos básicos de la canasta familiar colombiana aumenten de precio.
- D. Porque es una persona que, desde su posición política, sugiere fomentar medidas que reduzcan los gastos de los consumidores de los productos.

12. En un municipio, la comunidad se encuentra muy preocupada porque el Plan de Ordenamiento Territorial (POT) no se ha actualizado desde 1995 y el concejo municipal, pese a que se le ha solicitado muchas veces, no se ha sentado a discutir sobre la actualización del mismo. Ahora bien, sin un POT actualizado, no se pueden administrar adecuadamente los recursos naturales del municipio y el alcalde no sabe si puede, o no, otorgar licencias para construcciones o uso de ciertos espacios, pues ni siquiera la información está disponible.

En este caso, si los habitantes decidieran participar activamente para que su municipio actualice el POT, ¿qué mecanismo podrían utilizar?

- A. El referendo.
- B. La revocatoria de mandato.
- C. El voto popular.
- D. La consulta popular.

13. En 2018, el Congreso de la República aprobó la llamada "ley de financiamiento", que pretendía aumentar el recaudo de impuestos. Ese mismo año, muchos ciudadanos y grupos de interés demandaron esa ley ante la Corte Constitucional, por considerar que el Congreso había incurrido en errores al tramitarla.

Al año siguiente, la Corte Constitucional, a través de la Sentencia C - 481 del 2019, respondió a una de las demandas e indicó que el Congreso, efectivamente, había cometido errores en el trámite legislativo. Por lo anterior, la Corte declaró la inconstitucionalidad de la ley de financiamiento.

Sin embargo, como la ley ya se estaba aplicando y su retirada podía afectar el equilibrio económico del país, la Corte le dio un plazo al Congreso para que corrigiera los errores que tenía la norma. Así, se determinó que el Congreso tendría plazo hasta el 31 de diciembre de 2019 para proponer una nueva reforma tributaria. En caso de no hacerlo, el 1 de enero de 2020 volverían a regir las normas previas a la ley de financiamiento.

Tomado y adaptado de: Forero Oliveros, G. (Octubre 17, 2019). La Corte Constitucional tumbó la Ley de Financiamiento por vicios de forma. *La República*. <http://www.larepublica.co/economia/corte-constitucional-tumba-ley-de-financiamiento-2921880>

De acuerdo con la Constitución, ¿la Corte Constitucional tiene competencia en el caso anterior?

- A. Sí, porque la Corte Constitucional tiene el poder de modificar las leyes cuando no está de acuerdo con ellas.
- B. Sí, porque a la Corte le corresponde hacer un control constitucional sobre las leyes emitidas por el poder legislativo.
- C. No, porque la Corte se excedió en sus facultades al afectar una norma emitida por el Congreso que pretendía impulsar el recaudo tributario.
- D. No, porque la Corte Constitucional no puede hacer un control sobre las leyes cuando las normas son importantes para el funcionamiento de la economía.

14. Considere el siguiente fragmento:

"La búsqueda de la equidad ha sido la más importante meta de la agenda 2030 que adoptó la ONU, como también fue la principal preocupación de la Constitución de 1991, al acoger el Estado social de derecho con su principio básico de igualdad de todos los hombres y definir el objetivo de la justicia social como una obligación real del Estado. Al respecto, las desigualdades no son solamente de carácter económico; también hay desigualdades étnicas, intrarregionales y de concentración de la tierra que tienen raíces históricas en la Colonia".

Tomado y adaptado de: Verano de la Rosa, E. (Abril 10, 2019). La desigualdad en Colombia (I). *La República*. <https://www.larepublica.co/analisis/eduardo-verano-de-la-rosa-500119/la-desigualdad-en-colombia-i-2849669>

Con relación a este mismo tema, una investigación histórica sobre el periodo comprendido entre la Colonia y la actualidad, realizada por un grupo de investigación de una reconocida universidad, por un lado, reveló que no se han generado cambios realmente importantes al interior de la sociedad colombiana por lo que la desigualdad se mantiene, y, por otro lado, concluyó que las desigualdades se manifiestan desde la construcción cultural de la sociedad.

¿Las conclusiones del grupo de investigación apoyan o contradicen la posición de la primera fuente?

- A. La apoyan, ya que contrastan las condiciones de vida existentes para las distintas comunidades desde la Colonia hasta la actualidad, entendiendo porqué se mantienen.
- B. La apoyan, porque argumentan que las inequidades que se mantienen a través de la historia se caracterizan por ser de diferentes tipos y no únicamente económicas.
- C. La contradicen, porque, dado que el análisis se hace desde lo histórico, se menciona que las desigualdades se generan desde la cultura y no desde la economía.
- D. La contradicen, porque, a pesar de que aseguran que se mantiene la desigualdad, no contemplan el cambio en las condiciones del contexto a través de la historia.

- 15.** En el Congreso de la República, se está debatiendo un proyecto de ley que busca otorgarle beneficios a la población que se encuentra privada de la libertad. La propuesta, presentada por un grupo de senadores, plantea que algunos de los presos que han cumplido una parte importante de su condena, o que han tenido buen comportamiento dentro de la prisión, puedan recibir beneficios legales, como la posibilidad de salir a trabajar durante el día a lugares donde estén vigilados y retornar en la noche a su lugar de reclusión.

Frente a esta propuesta, el ministro de justicia ha señalado que es muy importante garantizar el respeto por la dignidad humana de las personas, y buscar la reducción del hacinamiento en las cárceles. Una organización no gubernamental, por su parte, ha manifestado que es deber del Estado colombiano garantizar los derechos humanos fundamentales de toda la población, sin discriminación alguna. Un grupo de periodistas ha asegurado que la propuesta es un despropósito porque no tiene sentido que el Estado le entregue beneficios a personas que cometieron un delito. Finalmente, los vecinos de la cárcel se han mostrado preocupados por la inseguridad que la entrada y salida de estas personas pueda traer para el sector.

¿Qué se puede observar en el debate sobre este proyecto de ley?

- A.** El ministro de justicia y los periodistas coinciden en destacar la importancia de otorgar segundas oportunidades a las personas que han cometido delitos.
- B.** Los vecinos y la organización no gubernamental coinciden en que es injusto que el Estado gestione empleos para los presos y no para las personas inocentes.
- C.** El ministro de justicia y la organización no gubernamental coinciden en la importancia del derecho al trabajo como estrategia para la reintegración social.
- D.** Los periodistas y los vecinos de la cárcel coinciden en que se requiere un aumento considerable en las penas de las personas privadas de la libertad.

- 16.** Laura y Jimena contrajeron matrimonio en Colombia en el 2018. Para la familia y amistades de Laura, este evento fue importante y le expresaron su apoyo; sin embargo, algunos miembros de la familia de Jimena manifestaron su rechazo frente a la unión y desde entonces no asisten a ninguna reunión familiar en la que se encuentren Jimena y su pareja. Para la abuela de Jimena, es muy importante ver a su familia reunida y, aunque los convoca de manera individual, invita a todos los miembros de la familia a compartir con ella durante la misma fecha.

De acuerdo con la situación, ¿cuál puede ser la valoración de los familiares respecto a la decisión de la abuela?

- A.** Estarían de acuerdo, porque Jimena podría ir a la reunión sin su pareja.
- B.** Estarían de acuerdo, porque lo que dice la abuela debe ser cumplido y respetado por toda la familia.
- C.** Estarían en contra, porque ya habían manifestado su intención de no compartir espacios con Jimena y su pareja.
- D.** Estarían en contra, porque la abuela tomó la decisión de que todos los miembros de la familia se encontraran, para enojarlos.

- 17.** Diversas voces de activistas, organizaciones y movimientos ambientalistas hacen énfasis en la necesidad de proteger el bosque tropical de la Amazonía, el cual se encuentra amenazado por el extractivismo mineral, la quema y tala de árboles, el tráfico ilegal de especies animales, la presencia de grupos armados y el avance de nuevas formas de colonización. Por todo lo anterior, el bosque está en riesgo de perder permanentemente su equilibrio natural, por lo que podría incluso desaparecer.

De acuerdo con lo anterior, ¿cuál de las siguientes actividades es una causa del desequilibrio en el ecosistema amazónico?

- A.** La explotación forestal sostenible en los límites de la Amazonía.
- B.** La minería legal de oro y otros minerales en el bosque amazónico.
- C.** La investigación de especies para usos farmacéuticos en la Amazonía.
- D.** La falta de acción de los grupos ambientalistas en el bosque amazónico.

18. Un conjunto de académicos y expertos en políticas públicas se reúnen para discutir posibles soluciones a la crisis alimentaria global, por la cual hay más de 300 millones de personas con hambre en el mundo, en especial en los países en guerra y con altos niveles de pobreza, de acuerdo con el Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas. Estas personas plantean las siguientes soluciones:

Ambiental: promover la producción local de alimentos por medio de programas sociales que financien pequeñas huertas sostenibles con cultivos endémicos, para dignificar a las comunidades y fortalecer los lazos comunitarios, reemplazando la producción internacional industrializada, altamente costosa y contaminante.

Militar: apoyar militarmente a los países de escasos recursos, invirtiendo los dineros de cooperación internacional en armas, para repeler ataques que reciban por parte de potencias mundiales.

Económica: realizar convenios con grandes industrias multinacionales para llevar comida enlatada y no perecedera, en grandes cantidades, a países de escasos recursos y en zonas de guerra, los cuales sean financiados con recursos de cooperación internacional.

Cultural: invertir en educación y programas a largo plazo para capacitar a la población joven en el respeto por los derechos humanos, la producción local sostenible y el consumo responsable.

¿Cuáles de las soluciones son complementarias entre sí?

- A. La ambiental y la económica.
- B. La cultural y la ambiental.
- C. La militar y la económica.
- D. La militar y la cultural.

19. Un profesor joven, con muy buen perfil profesional, fue llamado a una entrevista, como última prueba para ser contratado por una reconocida universidad del país. A pesar de haber pasado las pruebas anteriores, tanto de conocimiento como de producción científica, en la entrevista fue rechazado debido a su apariencia, pues tenía perforaciones, tatuajes y modificaciones corporales. Al respecto, las directivas de la institución le expusieron al profesor que él no representaba los modelos que buscaban en su planta docente.

Según la Constitución Política de Colombia, ¿cuál derecho le fue vulnerado al profesor?

- A. El derecho a la libre expresión.
- B. El derecho a la libertad de conciencia.
- C. El derecho a la asociación sindical.
- D. El derecho a la igualdad.

20. Entre 2019 y 2021 se registraron en Ecuador, Chile y Colombia varias situaciones en las que algunos sectores de la población exigieron en las calles diferentes demandas a sus respectivos gobiernos, principalmente en relación con temas políticos, económicos y sociales, en respuesta a medidas que estos gobiernos habían tomado y que no fueron bien recibidas por dichos sectores.

¿Qué concepto social definiría mejor estas situaciones?

- A. Libertad de organización.
- B. Migración.
- C. Protesta social.
- D. Clase social.

