



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Peluang

**Nama Kelompok:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Peserta didik dapat menentukan ruang sampel, titik sampel, dan kejadian dari suatu percobaan melalui diskusi dengan benar.

### PETUNJUK Pengerjaan

- ✓ Tuliskan nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
- ✓ Kerjakan permasalahan yang ada bersama dengan anggota kelompokmu.
- ✓ Hasil tugas dipresentasikan kemudian dikumpulkan.

# KEGIATAN 1

Perhatikan gambar berikut ini!

Apakah kalian mengetahui permainan tersebut?  
Apakah kalian pernah memainkan permainan tersebut?  
Bagaimana cara bermainnya?



Permainan tersebut adalah ular tangga. Pasti kalian pernah memainkan permainan tersebut, permainan ular tangga biasanya dimainkan oleh 2 orang atau lebih. Ular tangga mempunyai makna akan kebajikan yang dilambangkan dengan tangga dan keburukan yaitu pada gambar ular. Cara bermainnya dengan melemparkan dadu untuk menggerakkan bidak, jumlah langkah yang didapatkan masing-masing pemain bergantung pada hasil yang didapatkan ketika melemparkan dadu.

Doni dan Santi sedang bermain permainan ular tangga. Santi mendapatkan kesempatan pertama untuk melemparkan satu dadu. Dapatkah kalian menentukan ruang sampel dan titik sampel dari pelemparan satu dadu? Dapatkah kalian menentukan kejadian munculnya mata dadu genap?



## KEGIATAN 2

Perhatikan gambar berikut ini!



Dalam pertandingan sepak bola, wasit melakukan pengundian dengan menggunakan koin. Wasit akan melambungkan sebuah koin untuk menentukan tim manakah yang akan kick off terlebih dahulu. Jika muncul angka, maka tim Indonesia bermain terlebih dahulu dan jika muncul gambar, maka tim Tanzania yang akan bermain lebih dahulu.

Setelah wasit melambungkan satu uang logam, sisi apa yang terlihat pada uang tersebut:

- Mungkinkah muncul angka? ....
- Mungkinkah muncul gambar? ....

Tuliskan ruang sampel dari melambungkan satu uang logam tersebut!

$S = \dots$

Tuliskan titik sampel dari melambungkan satu uang logam tersebut!

Titik sampel = .....

Banyaknya titik sampel dari melambungkan satu uang logam adalah  $n(S) = \dots$

Himpunan  $S$  disebut himpunan ruang sampel



**Yuk belajar lebih mendalam mengenai Ruang Sampel**

## Menentukan Ruang Sampel dengan Menggunakan Diagram Pohon

Desmita melakukan sebuah percobaan dengan melempar sebuah dadu dan sebuah uang logam secara bersamaan. Berapakah banyak anggota ruang sampel dari percobaan tersebut?

Diketahui:

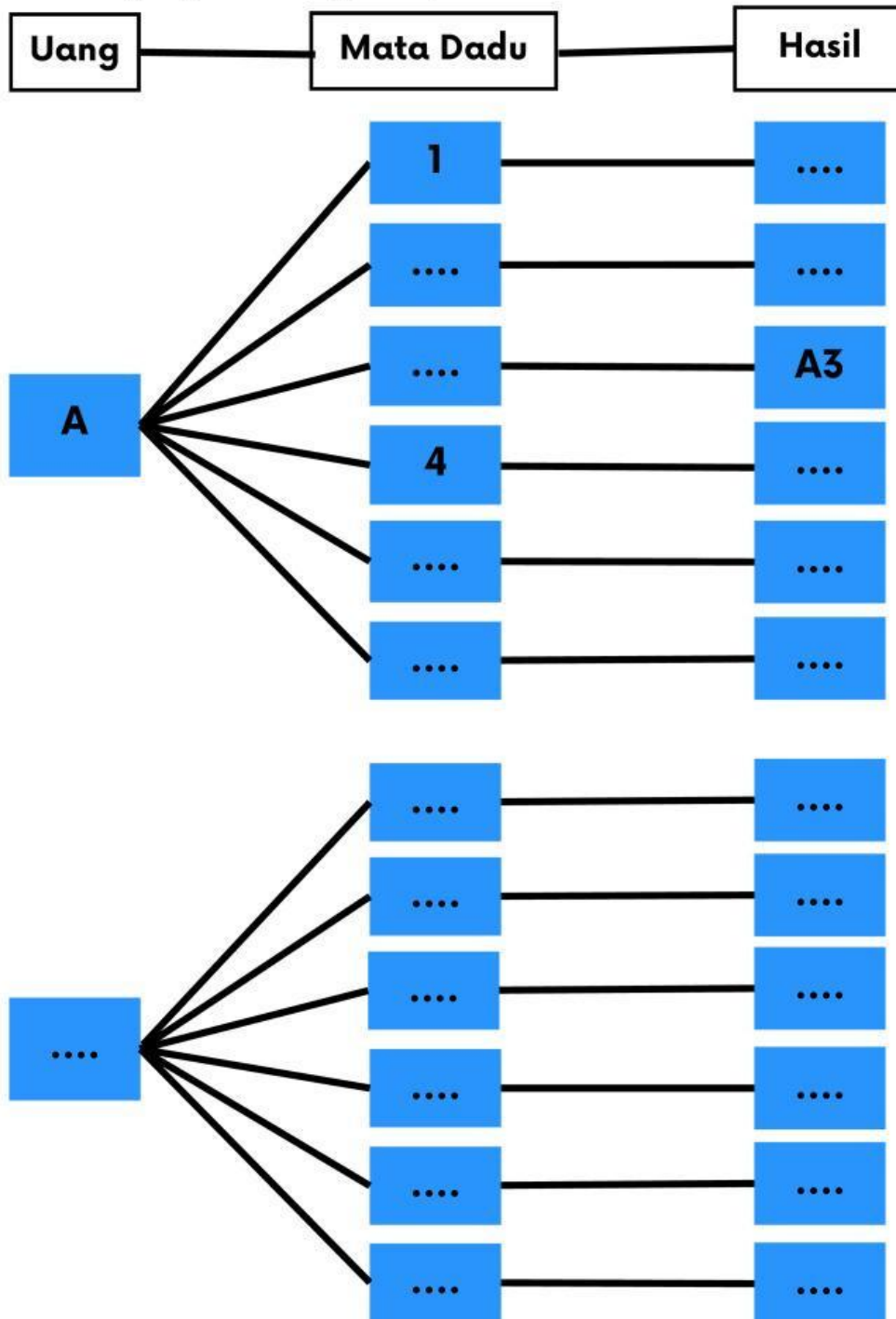
Mata dadu sebanyak 1, 2, 3, 4, 5, dan 6

Misal:

A = uang logam menunjukkan angka

G = uang logam menunjukkan gambar

Lengkapilah diagram pohon di bawah ini!



Jadi, banyaknya anggota ruang sampel dari pelemparan sebuah dadu dan sebuah uang logam secara bersamaan adalah

....

## Menentukan Ruang Sampel dengan Tabel

Sinta dan Cinta sedang bermain permainan ular tangga. Cinta menjadi orang pertama yang memulai permainan dengan melemparkan dua dadu secara bersamaan. Berapakah banyak anggota ruang sampel dari pelemparan dua dadu secara bersamaan?

|      | 1    | .... | 3    | ....   | .... | 6    |
|------|------|------|------|--------|------|------|
| .... | .... | .... | .... | ....   | .... | .... |
| .... | .... | .... | .... | ....   | .... | .... |
| 3    | .... | .... | .... | (4, 3) | .... | .... |
| .... | .... | .... | .... | ....   | .... | .... |
| 5    | .... | .... | .... | ....   | .... | .... |
| .... | .... | .... | .... | ....   | .... | .... |

Banyaknya anggota ruang sampel dari pelemparan dua dadu secara bersamaan adalah ....

Kejadian muncul mata dadu tiga adalah

....

Kejadian jumlah mata dadu yang muncul adalah 8 yaitu

....



**Kerjakanlah permasalahan berikut ini!**

**Astri membeli 4 baju batik dengan motif yang berbeda dan 3 celana dengan gaya yang berbeda di Pasar Klewer. Astri membeli 4 baju batik dengan motif Sidomukti, Truntum, Sawat, dan Parang. Tentukanlah banyak cara Astri memasangkan baju batik dengan celana tersebut!**



Motif Sidomukti



Motif Truntum



Motif Sawat



Motif Parang

**Contoh: Menggunakan tabel untuk menentukan ruang sampel**

Misalkan:

Batik motif sidomukti: B1

Batik motif truntum: B2

Batik motif sawat: B3

Batik motif parang: B4

Celana gaya pertama: C1

Celana gaya kedua: C2

Celana gaya ketiga: C3

|      |      |      |          |      |
|------|------|------|----------|------|
|      | .... | B2   | ....     | .... |
| .... | .... | .... | ....     | .... |
| C2   | .... | .... | (B3, C2) | .... |
| .... | .... | .... | ....     | .... |

**Jadi, banyak cara Astri memasangkan baju batik dengan celana adalah**

....