E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning

BANGUN RUANG

KELAS V

Disusun oleh:

Kharisma Putri H. W

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.
2. bentuklah kelompok, setiap kelompok terdiri 3 peserta didik
3. Foto kode QR yang diberikan gurumu dengan menggunakan google.
4. klik danmasuk link yang ada di hpmu.
5. Tulislah nama lengkap, kelas, dan nomor absen di tempat yang disediakan.
6. Bacalah keseluruhan E-LKPD secara urut dari petunjuk sampai dengan lembar kerja secara teliti.
7. Amatilah analisis masalah yang diberikan dengan seksama.
8. Jika mengalami kesulitan silakan bertanya kepada guru.
9. tulisalah jawaban pada kolom yang telah disediakan.

LIVEWORKSHEETS

Nama :

Kelas :

No Absen:

Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.

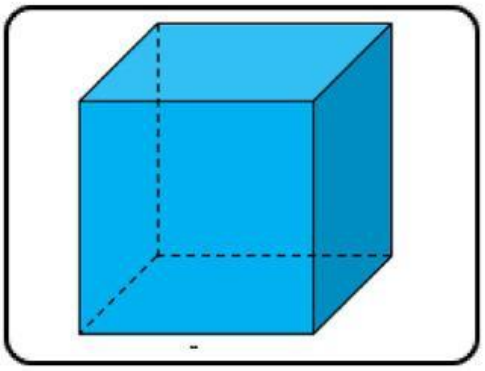
LIVEWORKSHEETS

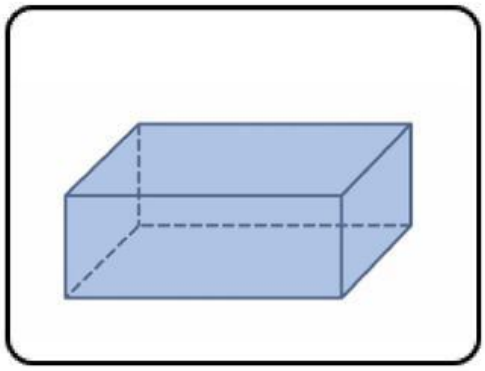
Kegiatan 1

Orientasi Masalah

Pak Sandi memiliki 2 buah dadu, dimana dadu tersebut berbentuk seperti gambar disamping. pada kehidupan sehari-hari kalian pasti pernah melihat benda yang ada disamping. Sebutkan benda yang ada disekitarmu yang berbentuk seperti gambar disamping?

Sebutkan bentuk bangun ruang dibawah ini!





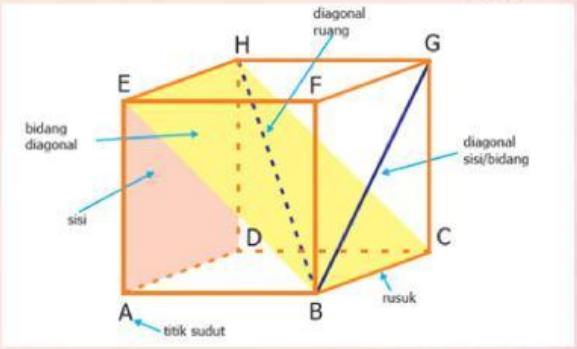
Catatan

Sisi : Bidang datar yang diabatasi oleh rusuk
Rusuk : ruas garis dapat berupa garis lurus atau garis lengkung
Titik Sudut : titik potong antara 2 atau 3 rusuk
Diagonal Bidang : ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan pada setiap sisi
Diagonal Ruang : ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam suatu ruang
Bidang Diagonal : bidang datar yang dibentuk dari diagonal sisi rusuk

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasikan peserta didik

Perhatikan gambar dibawah ini!



Membimbing Penyelidikan

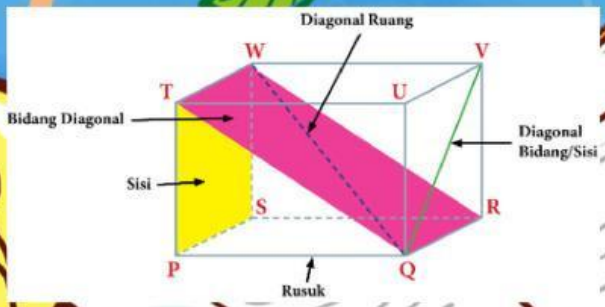
Isilah tabel berikut ini dengan unsur-unsur kubus ABCD-EFGH

No.	Unsur Kubus	Nama Unsur	Jumlah
1	Sisi/Bidang		
2	Rusuk		
3	Titik Sudut		
4	Diagonal Bidang		
5	Diagonal Ruang		
6	Bidang Diagonal		

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan Hasil Karya

Perhatikan gambar dibawah ini!



Isilah tabel berikut ini dengan unsur-unsur kubus PQRS-TUVW

No.	Unsur Balok	Nama Unsur	Jumlah
1	Sisi/Bidang		
2	Rusuk		
3	Titik Sudut		
4	Diagonal Bidang		
5	Diagonal Ruang		
6	Bidang Diagonal		

Analisis & evalusi

Dapatkah kamu menarik kesimpulan apa persamaan dan perbedaan kubus dan balok!

LIVEWORKSHEETS

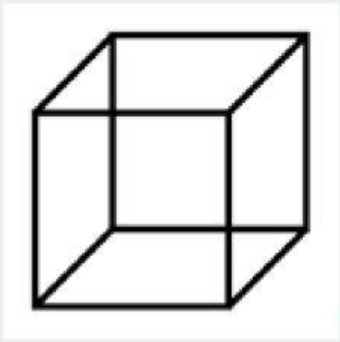
Kegiatan 2

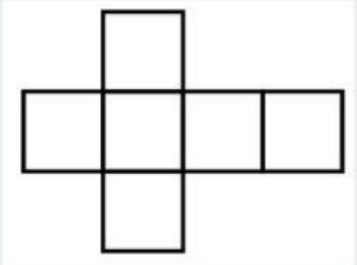
Orientasi Masalah

Fira mendapatkan hadiah dari mamanya. hadiah yang fira dapatkan seperti gambar disamping. setelah membuka hadia , fira pun ingin membuka rangkaian kotak tersebut. bentuk seperti apa yang fira dapat jika membuka rangkaian dari kotak tersebut?

Mengorganisasikan peserta didik

Perhatikan gambar kubus dibawah ini!



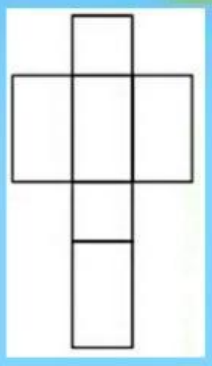


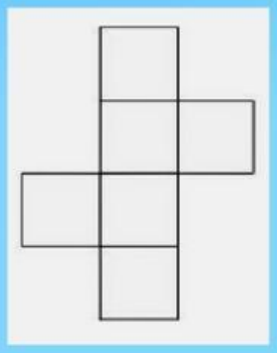
Jaring-jaring kubus

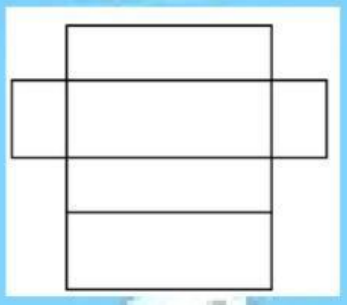
LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan

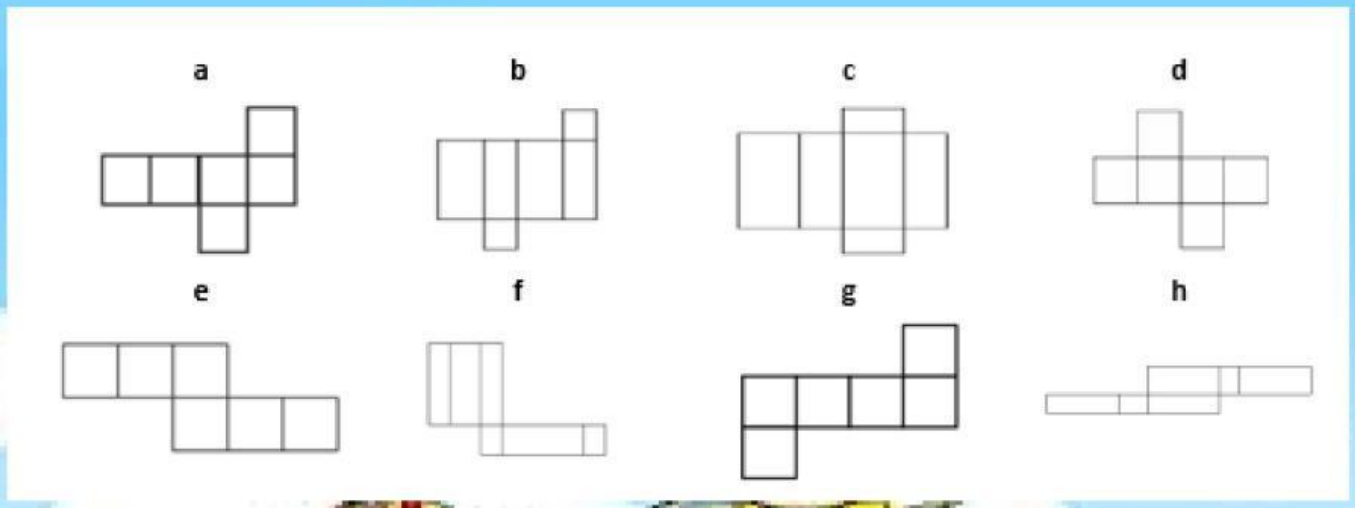
Perhatikan gambar kotak kado dibawah ini! pilih lah manakah yang termasuk jaring-jaring dari kotak kado dibawah ini!







Mengembangkan Hasil Karya



Perhatikan gambar diatas! Kelompokan jaring-jaring kubus dan balok pada tabel berikut ini!

No	Nama	Jaring-jaring
1.	Kubus	
2.	Balok	

LIVEWORKSHEETS

Analisis & evalusi

Untuk menambah pemahaman kita tentang jubus dan balok, mari kita kerjakan soal berikut ini!

Dika membeli sebuah rubik disalah satu toko, dika mengamati bentuk rubik tersebut. ketika dika mengamati, Dika pun menyebut rubik tersebut merupakan sebuah bangun ruang.

1. Berbentuk apakah rubrik tersebut?
   jawab: .....

2. Dapatkah kalian menyebutkan benda lain, yang memiliki karakteristik seperti rubiik diatas ?
   jawab: .....

Untuk melanjutkan kegiatan 3 dan 4, silakan klik tombol dibawah ini!

kegiatan 3 dan 4

LIVEWORKSHEETS