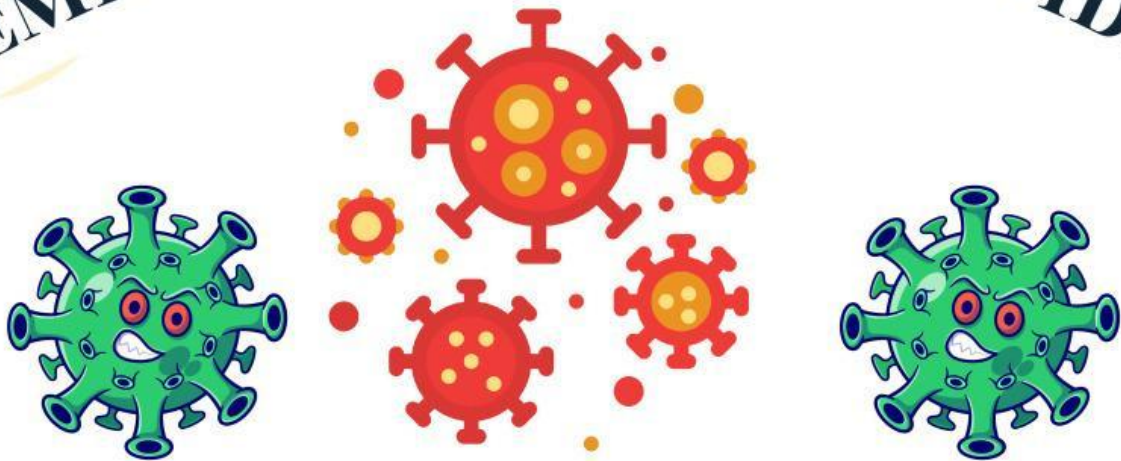




LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



VIRUS DAN PERANANNYA

KELAS X SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2023 - 2024

KELOMPOK 5



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Biologi
Materi : Virus dan Peranannya
Kelas/Semester : X/Ganjil
Kelompok : Kelompok 5
Nama Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video youtube yang berisi berita mengenai penyakit tertentu yang disebabkan oleh virus, peserta didik dapat menganalisis jenis penyakit, penyebab penyakit, proses virus menginveksi, dan pencegahannya berdasarkan studi literatur dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan studi literatur, peserta didik dapat membuat standing banner yang berisi konten edukasi dan kalimat ajakan pencegahan dari penyakit yang terdapat di lembar kerja dengan kreatif

Aktivitas

Simaklah video berita di bawah ini bersama dengan teman satu kelompok!





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Aktivitas

1. Setelah menyimak video dengan seksama, diskusikanlah bersama dengan teman satu kelompok hal hal dibawah ini
 - a. Informasi apakah yang kalian dapatkan dari video tersebut
 - b. Jenis penyakit seperti apa yang terdapat dalam video?
 - c. Apa yang menyebabkan terjadinya peyakit tersebut?
 - d. Bagaimana penyakit tersebut dapat menginveksi tubuh?
 - e. Apakah penyakit tersebut menular? Jika iya, bagaimana cara penularannya?
 - f. Bagaimana cara pencegahan dan pengobatan penyakit tersebut?
2. Lakukanlah studi literatur untuk menemukan jawaban dari persoalan di atas dengan menggunakan rujukan yang berasal dari jurnal 5 tahun terakhir dan buku 10 tahun terakhir, kemudian catatlah daftar Pustaka yang kalian gunakan!
3. Tuliskan hasil jawaban kalian pada kolom di bawah ini!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

4. Tuliskan hasil jawaban kalian pada kolom di bawah ini!

Daftar Pustaka



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Aktivitas

5. Hasil diskusi kelompok di presentasikan di depan kelas dan kelompok yang lain memberikan umpan balik berupa pertanyaan ataupun saran. Setiap kelompok wajib berpartisipasi aktif dalam kegiatan presentasi
6. Hasil jawaban kelompok yang sudah di presentasikan dan diberikan umpan balik dari guru dan teman kelompok dibuat dalam bentuk standing banner yang berisi konten edukasi. Standing banner dibuat dalam bentuk yang kreatif mungkin
7. Standing benner di cetak dan diletakkan pada sudut kelas sebagai bentuk himbauan