

ใบกิจกรรมที่ 2.1

การวิเคราะห์สาเหตุและผลการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี



1. ชื่อ-สกุล เลขที่ ห้อง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเตา เครื่องมือเตรียมดินเพื่อทำนา การถนอมอาหาร ประเภทมอมโดยใช้ความร้อน การขยายพันธุ์กล้วย ให้นักเรียนเลือกมา 1 เรื่อง แล้ววิเคราะห์ในประเด็นต่อไปนี้

1. ปัญหาหรือความต้องการที่ทำให้เกิดเทคโนโลยีในเรื่องนั้น
2. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีนั้นเป็นสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ
3. สาเหตุหรือปัจจัยใดบ้างที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และผลการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีนั้น
4. นักเรียนเลือกใช้เทคโนโลยีใดที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง เพราะเหตุใด

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ได้คือ.....

1. ปัญหาหรือความต้องการคือ
2. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีนั้นเป็นสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ.....
3. สาเหตุหรือปัจจัยใดบ้างที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และผลการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีนั้น

เทคโนโลยี (เตา,เครื่องมือเตรียมดิน, การถนอมอาหารประเภทมอม, การขยายพันธุ์กล้วย)	สาเหตุหรือปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ เกิดการเปลี่ยนแปลง	ผลการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี
.....	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....

4. นักเรียนเลือกใช้เทคโนโลยีใดที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง เพราะเหตุใด

.....
.....



ใบกิจกรรมที่ 2.2

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการซักผ้า



นักเรียนบันทึกผลการศึกษาดังนี้

1. สาเหตุที่ทำให้เกิดเทคโนโลยีการซักผ้า

.....

.....

2. การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการซักผ้า

เทคโนโลยี	ลักษณะของเทคโนโลยี	จุดเด่น	จุดด้อย
1. การตีผ้ากับก้อนหิน 	ตัวอย่าง - การตีผ้ากับก้อนหิน - ใช้ไม้ตีหรือขยี้ด้วยมือ - ใช้แรงงานคน	ตัวอย่าง ใช้ก้อนหินหรือไม้ช่วยใน การขยี้ผ้าแทนมือ	ตัวอย่าง - การขจัดคราบสกปรก ออกไม่หมด - เกิดความเมื่อยล้า - นำไปซักที่แหล่งน้ำ
2. กระดานซักผ้า 			
3. เครื่องซักผ้าแบบมี ก้านโยก 			

ใบกิจกรรมที่ 2.2

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการซักผ้า



เทคโนโลยี	ลักษณะของเทคโนโลยี	จุดเด่น	จุดด้อย
4. เครื่องซักผ้าแบบมีกลไก 			
5. เครื่องซักผ้ามอเตอร์ไฟฟ้า 			
6. เครื่องซักผ้าแบบมีท่อป้อนน้ำและถังปั่นแห้ง 			
7. เครื่องซักผ้าแบบถังเดียว 			
8. เครื่องซักผ้าที่ใช้ระบบควบคุมซับซ้อนขึ้น 			