



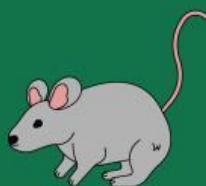
Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

IPAS
KELAS 4
BAB 2 TOPIK C

Ekosistem Yang Harmoni

Tahun Ajaran 2023/2024



Capaian Pembelajaran

Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik bisa mendeskripsikan peran jaring-jaring makanan dalam keseimbangan ekosistem.
2. Peserta didik bisa mengaitkan fenomena yang terjadi pada suatu ekosistem dengan jaring-jaring makanan.
3. Peserta didik bisa memahami peran manusia dalam menjaga keseimbangan ekosistem.



Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Waktu : 25 Menit

Kelas :

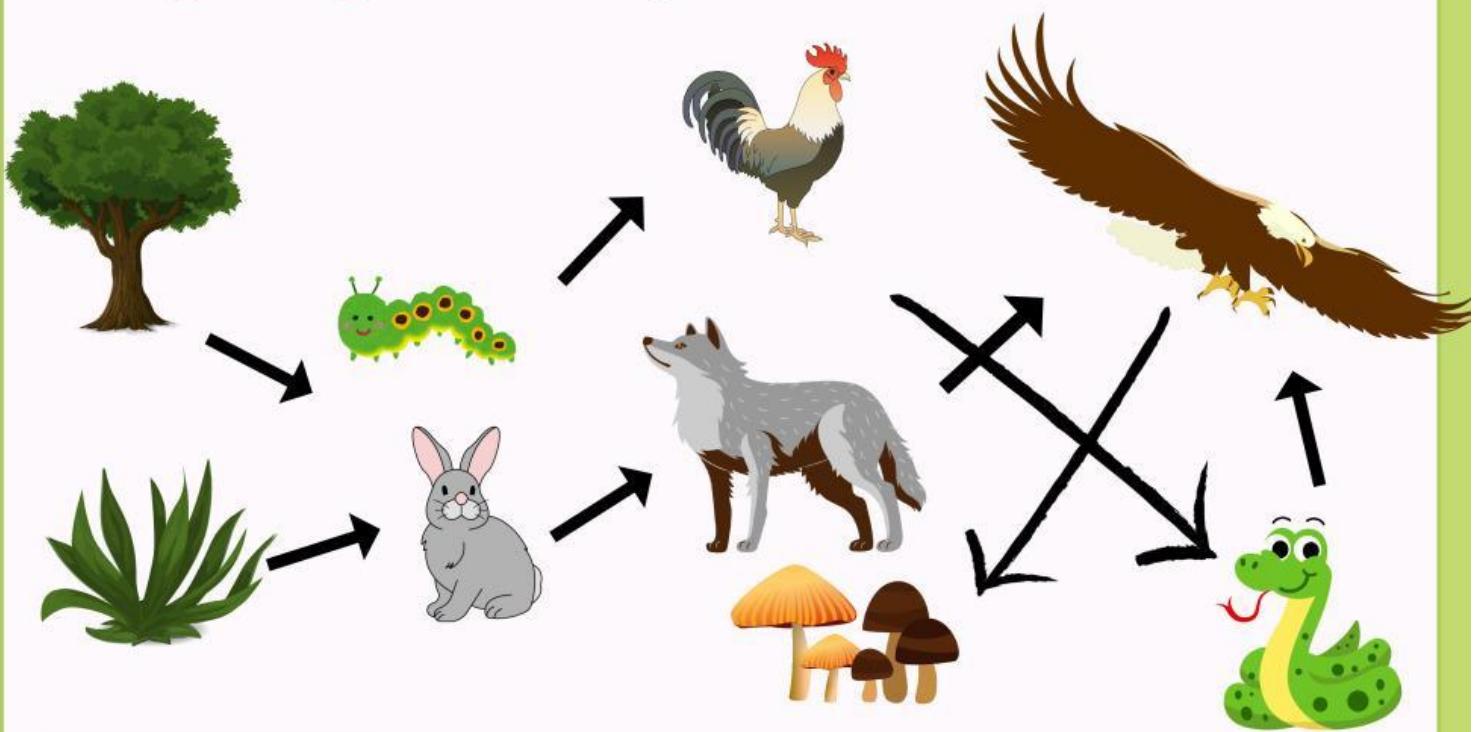


Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Siapkan perangkat penggerjaan LKPD berupa handphone/komputer dan jaringan internet.
2. Peserta didik membuka link yang telah diberikan.
3. Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 3-5 orang untuk memudahkan proses diskusi.
4. Mulailah mengerjakan LKPD dengan berdoa.
5. Isilah identitas peserta didik pada lembar yang disediakan.
6. Baca dan pahamilah petunjuk yang ada pada setiap kegiatan
7. Baca dan pahamilah petunjuk yang ada pada setiap kegiatan.
8. Lakukanlah setiap kegiatan dengan berurutan.
9. Jika ada yang kurang dipahami, tanyakanlah kepada gurumu.
10. Kliklah tombol finish pada akhir LKPD jika telah menyelesaikan semua kegiatan



Berdasarkan gambar jaring-jaring dibawah ini diskusikanlah dari masing-masing makhluk hidup dalam ekosistem !



Produsen :

konsumen primer :

konsumen sekunder

konsumen tersier :

pengurai :

1. jika populasi ayam berkurang maka populasi hewan apa yang terganggu ?

2. jika populasi ular berkurang maka populasi elang akan ?

3. jika populasi ulat berkurang apa yang terjadi pada populasi ayam ?

diskusikan dengan kelompokmu, berdasarkan gambar tersebut jawablah pertanyaan di bawah ini !



Q Permasalahan apa yang terjadi pada gambar? **X**

Q Apa dampak dari permasalahan tersebut **X**

Q Bagaimana solusi masalah tersebut? **X**

Nilai

