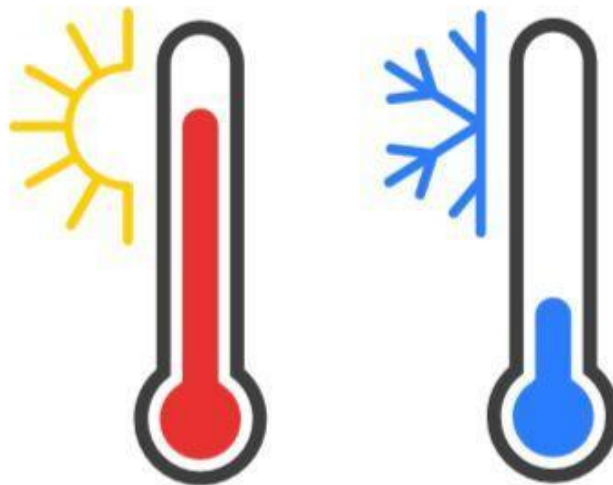




Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Suhu dan Kalor



Nama :

Kelas :

No. Absen :

Disusun oleh : Kelompok 2

PETUNJUK Pengerjaan



Bacalah petunjuk penggunaan e-LKPD dengan cermat



Pahami indikator dan tujuan pembelajaran



pelajari setiap materi yang terdapat dalam e-LKPD dengan baik



Lakukan kegiatan praktikum pada bagian yang terdapat petunjuk praktikum



Kerjakan setiap latihan soal yang terdapat dalam e-LKPD



Diskusikan dengan temanmu atau tanyakan pada guru

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik diharapkan mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan suhu dan kalor (termasuk isolator kalor dan konduktor kalor) untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami konsep suhu dengan benar setelah membaca E-LKPD berbasis PBL-STEM.
2. Peserta didik dapat membedakan suhu benda dengan benar setelah melakukan percobaan.
3. Peserta didik dapat menentukan konversi skala termometer dengan tepat setelah melakukan percobaan.
4. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kalor dengan benar setelah membaca E-LKPD berbasis PBL-STEM.
5. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan kalor dengan suhu dengan tepat setelah melakukan percobaan.
6. Peserta didik dapat menganalisis hubungan kalor dengan perubahan wujud benda dengan tepat setelah melakukan percobaan.
7. Peserta didik dapat menentukan macam-macam perpindahan kalor serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar setelah mengerjakan E-LKPD.
8. Peserta didik dapat menentukan macam-macam perpindahan kalor dengan tepat setelah melakukan percobaan.

SUHU



Dunia sekarang sedang berada dalam masa pandemi Covid-19. Salah satu gejala terkena virus corona adalah demam. Ketika mengalami demam, suhu tubuh kita akan meningkat. Apa hubungan demam dengan suhu dan apa alat untuk mengukur suhu tersebut? Kenapa suhu pada tubuh seseorang atau suatu benda penting untuk diketahui?

Suhu pada dasarnya merupakan besaran fisika yang hanya dapat dirasakan oleh indra. Tubuh manusia dapat merasakan suhu dalam bentuk rasa panas atau dingin. Saat udara dingin kemudian kalian menempelkan tangan ke pipi atau saat siang hari kalian bermain di bawah terik matahari, kulit akan terpapar sinar matahari yang menyengat kemudian otak akan memberikan informasi rasa panas, Dari contoh tersebut panas yang dapat dirasakan disebut dengan suhu.

Suhu merupakan ukuran panas atau tingkat panas dinginnya suatu benda.

PETUNJUK BELAJAR

1. Kerjakanlah E-LKPD secara individu maupun kelompok
2. Lakukan kegiatan belajar secara aktif untuk memahami materi
3. Pada kegiatan pembelajaran 1 digunakan untuk 2 JP.
4. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum mengisi kolom jawaban yang telah tersedia
5. Bertanyalah jika terdapat kesulitan



ORIENTASI MASALAH

Suhu merupakan sesuatu untuk menyatakan derajat panas dinginnya suatu benda. Untuk mengetahui panas dan dinginnya suatu benda dapat menggunakan indra pada tangan kita. Mengukur panas dan dingin suatu benda dengan tangan dan perasaan tidak dapat mengukur suhu secara tepat, mengapa hal tersebut dapat terjadi? Sedangkan dengan menggunakan termometer, pengukuran akan lebih tepat berapa suhu suatu benda. Mengapa demikian?

ORIENTASI BELAJAR

Buatlah rumusan masalah (pertanyaan) yang berhubungan dengan uraian yang disajikan di atas!

.....

.....

.....

.....

PETUNJUK BELAJAR

1. Kerjakanlah E-LKPD secara individu maupun kelompok
2. Lakukan kegiatan belajar secara aktif untuk memahami materi
3. Pada kegiatan pembelajaran 1 digunakan untuk 2 JP.
4. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum mengisi kolom jawaban yang telah tersedia
5. Bertanyalah jika terdapat kesulitan



ORIENTASI MASALAH

Suhu merupakan sesuatu untuk menyatakan derajat panas dinginnya suatu benda. Untuk mengetahui panas dan dinginnya suatu benda dapat menggunakan indra pada tangan kita. Mengukur panas dan dingin suatu benda dengan tangan dan perasaan tidak dapat mengukur suhu secara tepat, mengapa hal tersebut dapat terjadi? Sedangkan dengan menggunakan termometer, pengukuran akan lebih tepat berapa suhu suatu benda. Mengapa demikian?

ORIENTASI BELAJAR

Buatlah rumusan masalah (pertanyaan) yang berhubungan dengan uraian yang disajikan di atas!

.....

.....

.....

.....

MELAKUKAN PENYELIDIKAN

Setelah melakukan kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat membedakan suhu dan menentukan konversi skala termometer dengan tepat, mari kita lakukan percobaan berikut bersama kelompokmu!

Tujuan:

Membedakan suhu dan menentukan konversi skala termometer

Alat dan Bahan:

1. Gelas 3 buah ☐
2. Air panas secukupnya ☐
3. Air hangat secukupnya ☐
4. Air dingin/es secukupnya ☐
5. Termometer ☐

CARA KERJA :

1. Tuangkan ketiga air (air panas, air hangat, dan air dingin) masing-masing ke gelas yang berbeda-beda.
2. Ukurlah suhu ketiga air tersebut menggunakan termometer.
3. Masukkan hasilnya dalam tabel di bawah ini!

HASIL PENGAMATAN

No.	Kondisi Air	Suhu Air (°C)	°F	°R	K
1.	Panas				
2.	Hangat				
3.	Dingin				

Ayo Diskusikan !

1. Mengapa ketiga air tersebut memiliki skala yang berbeda-beda?

.....

.....

.....

2. Konversikan skala tersebut ke dalam skala Fahrenheit, Reamur, dan Kelvin!

.....

.....

.....

3. Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, kaitkanlah setiap aspeknya sesuai dengan tabel di bawah ini! Misalnya:

.....

.....

.....

MUATAN MATERI (VIDIO PEMBELAJARAN)



https://youtu.be/rz_qgR4hca4?si=kS8RRpQ3JtFe3qy1



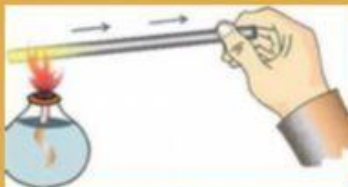
<https://youtu.be/nsKhINzbUPc?si=8aQdDFy5c9wbq1tO>

• soal uraian singkat

1. Apa pengertian suhu ?

2. Ada berapa jenis perpindahan kalor ?

• Pilihlah dan tarik garis Jawaban Sesuai dengan Gambar yang disajikan

☐☐☐

Konveksi

☐

radiasi

☐

konduksi

☐

MUATAN MATERI (VIDIO PEMBELAJARAN)



https://youtu.be/rz_qgR4hca4?si=kS8RRpQ3JtFe3qy1



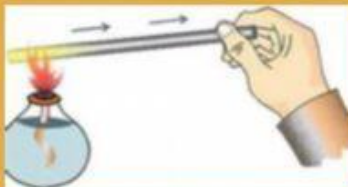
<https://youtu.be/nsKhINzbUPc?si=8aQdDFy5c9wbq1tO>

• soal uraian singkat

1. Apa pengertian suhu ?

2. Ada berapa jenis perpindahan kalor ?

• Pilihlah dan tarik garis Jawaban Sesuai dengan Gambar yang disajikan

☐☐☐

Konveksi

☐

radiasi

☐

konduksi

☐