

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA
PENGUKURAN PANJANG
SATUAN BAKU
KELAS III SD



NAMA : _____

KELAS : _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan satuan baku besaran panjang dan mengkonversi satuan panjang dengan tepat
2. Dengan melakukan praktek mengukur secara langsung, peserta didik mampu melaksanakan pengukuran panjang benda secara langsung dengan tepat



PETUNJUK

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Diskusikan bersama kelompok
3. Bacalah soal dan lakukan pengukuran dengan teliti
4. Tuliskan hasil diskusi pada lembar/kolom kegiatan yang disediakan
5. Selamat bekerja, sukses!



ALAT DAN BAHAN

1. Alat tulis
2. Penggaris
3. Meteran pita
4. Meteran rol kecil

AKTIVITAS 1

MENGUKUR PANJANG

Hitunglah panjang benda-benda di bawah ini Yang ada di dalam kelas menggunakan alat ukur satuan baku yang tepat dan sesuai!

1.



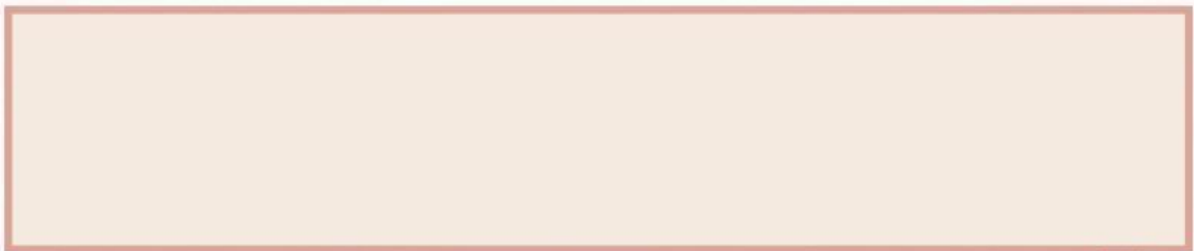
Gambar no 1



Gambar no 2



2. • Besaran apa yang di ukur pada gambar no 1 dan gambar no 2?



- Mengapa pengukuran benda tersebut menggunakan alat ukur yang berbeda?

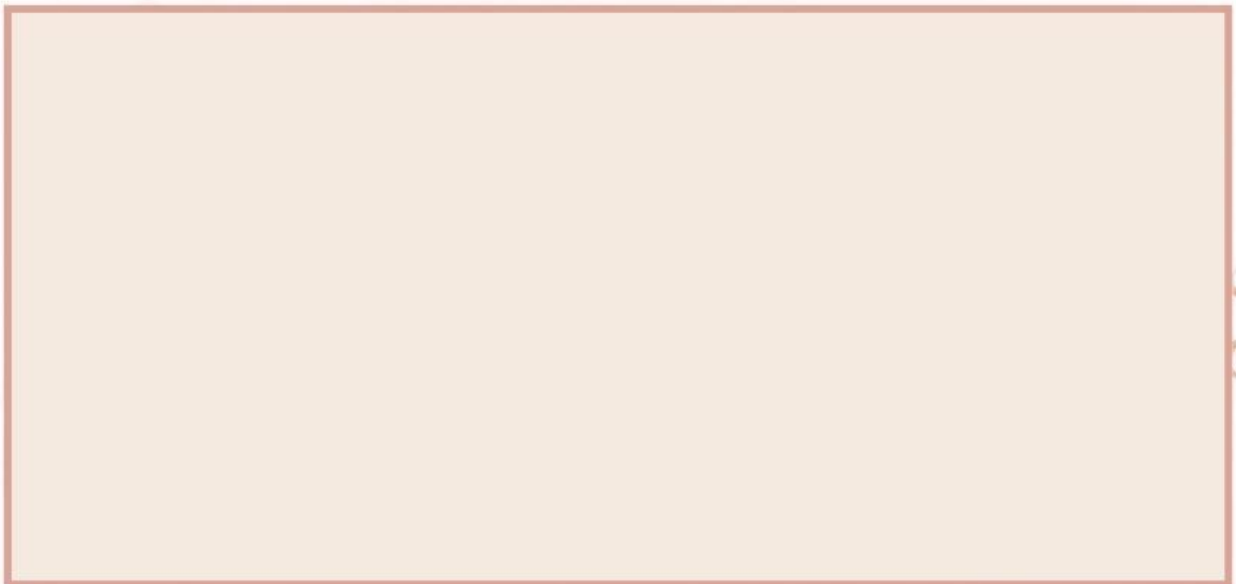


AKTIVITAS 2

MENGGONVERSI SATUAN BESARAN PANJANG

Kerjakan soal di bawah ini menggunakan papan jalan tol satuan!

3. Tuliskan secara berurutan konversi satuan besaran panjang dari yang paling atas ke bawah!



4. • 1 km = cm
• 20 m = cm
• 400 dam = dm
5. • 6000 cm = m
• 980 m = dm
• 8000 dam = km