Colegio Madrid

Evaluación de Español

2023 – 2024
Tercer trimestre
5° grado

Nombre: _____

Fecha: _____

1. **Lee atentamente las páginas 174 a 177 de tu libro Múltiples Lenguajes y realiza las actividades.**

   Escribe en el recuadro de la derecha la letra de la respuesta correcta.

   - ¿A quiénes querían encontrar los tres hermanos? . . . . . ☐
     a) A un viejito que vendía refrescos.
     b) A la muerte.
     c) A un árbol que les diera motivación para vivir.
     d) A una persona que les ayudara a repartir dinero.

   - ¿Qué encontraron los hermanos en el árbol frondoso? . . . . . ☐
     a) Un espíritu al que le decían la muerte.
     b) Flores de muchos colores.
     c) Oro. Metales preciosos y monedas de plata.
     d) Una tienda de refrescos.

   - ¿Quiénes sobrevivieron al final de la historia? . . . . . ☐
     a) El hermano mayor.
     b) El hermano menor.
     c) Dos de ellos: El menor y el de en medio.
     d) Ninguno. Los tres murieron.

   - ¿Qué fue lo que llevó a los hermanos a tener ese final? . . . . . ☐
     a) Inteligencia
     b) Generosidad
     c) Suerte
     d) Avaricia



LIVEWORKSHEETS

- ¿En qué lengua indígena está escrito la segunda parte del texto? . . .

a) Mixteco
b) Zapoteco
c) Náhuatl
d) Maya

Coloca una X sólo las frases adjetivas que describan al árbol de la lectura.

- Frondoso y grueso
- Extremadamente seco
- El árbol tenía oro y monedas
- Muy grande

2. **Lee atentamente los textos y coloca una X los recuadros los que corresponden a una descripción.**

- María tiene ojos grandes, negros y alegres. Su cabello es color azabache. Usa unos anteojos muy grandes, pues no ve muy bien. Ella es muy estudiosa, le gustan mucho las matemáticas y leer historias de suspenso.

- Un día el rey recibió dos pichones de halcón como regalo. El rey le pidió a uno de sus hombres que los cuidara y los entrenara para volar. Pasaron algunos meses y el rey fue a ver a sus halcones; los dos volaban muy alto…

- Luego de la lluvia, se sentía el olor a tierra húmeda. Los árboles aún dejaban caer algunas gotas que habían sostenido sobre sus hojas durante unos minutos. Así, luego de casi 3 días, se reflejó sobre el pasto mojado, los primeros rayos de sol.

- Se cree que antiguamente los canguros caminaban en cuatro patas. Pero un día, uno de los canguros aprendió a caminar sobre dos patas, al huir de un cazador que lo quería atrapar. Desde ese momento, los canguros caminan y saltan con sus patas traseras.

- El perrito Popy es muy peludo. Tiene muchos nudos. Es joven y juguetona, su juguete favorito es una vieja pelota negra que rebota mucho; le gusta aventarla hacia arriba y ver como bota por el patio. Tiene alrededor de 2 años y medio.

LIVEWORKSHEETS

3. **Une con líneas las palabras en español con las que les corresponden en la lengua originaria.**

tomate	Ehacatepec
chicle	Mestli
petaca	axolotl
Ecatepec	tzictli
Luna	tomatl
ajolote	petlacalli

4. **Escribe una I si la característica del lenguaje es informal y una F si es del formal**

_____ Presenta frases completas y precisas.

_____ Incluye palabras repetidas o muletillas como "este",

_____ Usa vocabulario técnico-especializado.

_____ Incluye expresiones cotidianas como "¡Órale!"

5. **Selecciona el nombre de la planta que corresponde.**



Ayuda a aliviar problemas digestivos y hepáticos, estimula la circulación sanguínea y mejora la memoria.



Tiene un efecto relajante y edificante ayudando a aliviar la ansiedad el estrés y los cambios de humor. Promueve la relajación.



Se usa para el tratamiento de problemas digestivos como parásitos intestinales y reflujo esofágico, también se usa para el dolor articular.

LIVEWORKSHEETS

6. **Escribe en el recuadro la letra de la opción de la respuesta correcta.**

- ¿Quién es el personaje principal del libro? . . . . . .

  a) Fermín
  b) El gran Mago Sirasfi
  c) Pablo
  d) Daniel

- ¿Cómo se descubre la piedra roja que deja impresionado al protagonista de la historia? . . . . . .

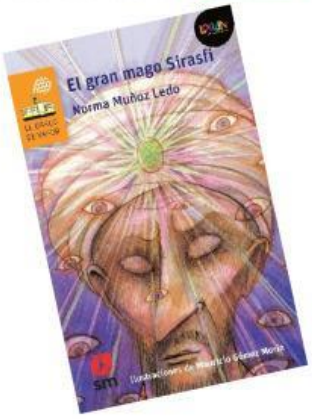
  a) Cuando los niños estaban jugando canicas.
  b) Cuando los niños van al circo por primera vez.
  c) Cuando se cae un árbol sobre el río.
  d) Cuando uno de los niños se tropieza y cae al suelo.

- ¿Dónde conocen los niños al mago Sirasfi? . . . . . .

  a) En el teatro Alegría donde se presentaban magos.
  b) En el circo que llegó al pueblo de Mixcoac.
  c) En un parque de diversiones llamado "Diversión"
  d) En el centro del pueblo donde vivían los niños.

- ¿Qué temas principales se exploran en la historia? . . . . . .

  a) La amistad, valentía y la perseverancia.
  b) El bien contra el mal, la luz contra la oscuridad.
  c) La importancia de los sueños y la imaginación.
  d) La ilusión como un engaño sin poder real.

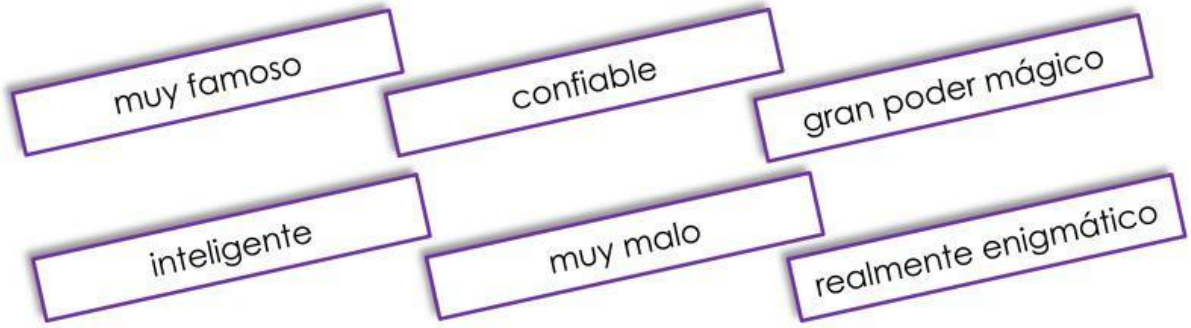


7. **Selecciona las palabras que se encuentran bien escritas.**

víbora	ebentual	vagabundo
herbíboro	evolucionar	convento
evaluar	enbidia	llave

LIVEWORKSHEETS

8. **Selecciona sólo las <u>frases adjetivas</u> que describen al Mago Sirasfi.**



¡Muy bien, has terminado tu evaluación!

Revísala y entrégala.

LIVEWORKSHEETS