

GUÍA DE APRENDIZAJE 3° BÁSICOS

Composición y descomposición aditiva

Componer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos.



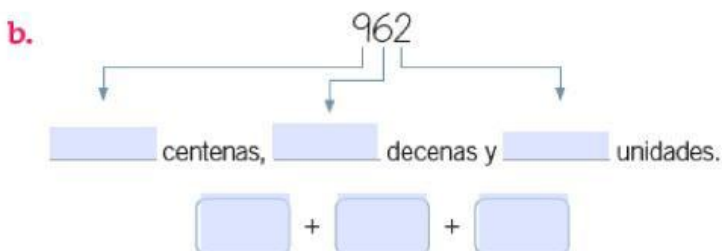
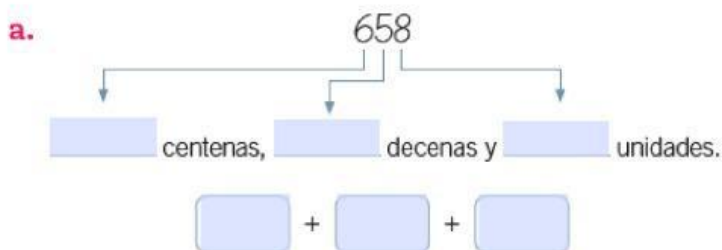
Descomponer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos.



1. Completa en cada caso con la descomposición aditiva o con el número según corresponda.

Número	Descomposición aditiva	
854	___ centenas, ___ decenas y ___ unidades	$800 + 50 + 4$
920	___ centenas, ___ decenas y ___ unidades	
	4 centenas, 2 decenas y 3 unidades	
296	___ centenas, ___ decenas y ___ unidades	$200 + 90 + 6$
	8 centenas, 5 decenas y 0 unidades	
	___ centenas, ___ decenas y ___ unidades	$100 + 0 + 2$

2. Descompone en forma aditiva los siguientes números.



3. Compón o descompón en forma aditiva los siguientes números.

a. $658 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

b. $423 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

c. $349 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

d. $900 + 60 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $600 + 30 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $500 + 60 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Orden y comparación de números

4. Compara cada par de números escribiendo mayor que o menor que, según corresponda

a. 597 es $\underline{\hspace{2cm}}$ 498

b. 936 es $\underline{\hspace{2cm}}$ 937

c. 285 es $\underline{\hspace{2cm}}$ 96

5. Ordena los siguientes números, según lo pedido.

- a. De mayor a menor.

274 385 710 583 409 205 647
_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

- b. De menor a mayor.

326 623 632 236 362 263 323
_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

6. Escribe la cantidad de dinero en cada caso y luego completa la frase.

a.



\$ es menor que \$

b.



\$ es mayor que \$

c.



\$ es menor que \$

7. Ordena las siguientes cantidades de dinero de menor a mayor.

\$ 639

\$ 745

\$ 624

\$ 815

\$ 736

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

Estrategias para resolver adiciones

Existen distintas estrategias para resolver adiciones.

En forma abreviada. Se suman las unidades, decenas y centenas de cada sumando, sin descomponerlos.

	C	D	U
	4	2	1
+	2	3	5
	6	5	6

Mediante la **descomposición aditiva** de los sumandos, según los valores posicionales.

$$\begin{array}{l} 421 = 400 + 20 + 1 \\ 235 = 200 + 30 + 5 \\ \hline 600 + 50 + 6 = 656 \end{array}$$

8. Resuelve las siguientes adiciones utilizando las estrategias descritas.

a.

En forma abreviada.

	C	D	U
	1	5	0
+	3	2	0

Por descomposición aditiva de los sumandos.

$$\begin{array}{l} 150 = \square + \square + \square \\ 320 = \square + \square + \square \\ \square + \square + \square = \square \end{array}$$

b.

En forma abreviada.

	C	D	U
	2	3	5
+	6	2	4

Por descomposición aditiva de los sumandos.

$$\begin{array}{l} 235 = \square + \square + \square \\ 624 = \square + \square + \square \\ \square + \square + \square = \square \end{array}$$

9. Resuelve las siguientes adiciones utilizando la descomposición aditiva de los sumandos.

a. $493 + 205$

$$\begin{array}{l} 493 = \square + \square + \square \\ 205 = \square + \square + \square \\ \square + \square + \square = \square \end{array}$$

b. $368 + 321$

$$\begin{array}{l} 368 = \square + \square + \square \\ 321 = \square + \square + \square \\ \square + \square + \square = \square \end{array}$$

10. Resuelve las siguientes adiciones en forma abreviada.

a. $263 + 322$

	C	D	U
+			

b. $858 + 101$

	C	D	U
+			

c. $905 + 72$

	C	D	U
+			

Estrategias para resolver sustracciones

Existen distintas estrategias para resolver sustracciones.

En forma **abreviada**. Al minuendo se le resta el sustraendo, sin descomponer los números.

	C	D	U
	8	4	5
-	2	3	1
	6	1	4

Mediante la **descomposición aditiva** del minuendo y el sustraendo, según los valores posicionales.

$$\begin{array}{l}
 845 = 800 + 40 + 5 \\
 231 = 200 + 30 + 1 \\
 \hline
 600 + 10 + 4 = 614
 \end{array}$$

11. Resuelve las siguientes sustracciones utilizando las siguientes

a.

En forma abreviada.

	C	D	U
	5	6	0
-	2	1	0

Por descomposición del minuendo y el sustraendo.

$$\begin{array}{l}
 560 = \square + \square + \square \\
 210 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

b.

En forma abreviada.

	C	D	U
	9	9	9
-	8	1	8

Por descomposición del minuendo y el sustraendo.

$$\begin{array}{l}
 999 = \square + \square + \square \\
 818 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

estrategias.

12. Resuelve las siguientes sustracciones utilizando la descomposición aditiva del minuendo y el sustraendo.

a. $749 - 326$

$$\begin{array}{l}
 749 = \square + \square + \square \\
 326 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

b. $586 - 521$

$$\begin{array}{l}
 586 = \square + \square + \square \\
 521 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

13. Resuelve las siguientes sustracciones en forma abreviada.

a. $735 - 313$

	C	D	U
-			

b. $858 - 706$

	C	D	U
-			

c. $635 - 21$

	C	D	U
-			

14. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones

a. $\begin{array}{r} 216 \\ + 622 \\ \hline \end{array}$	c. $\begin{array}{r} 954 \\ - 932 \\ \hline \end{array}$	e. $\begin{array}{r} 360 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$
b. $\begin{array}{r} 465 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$	d. $\begin{array}{r} 325 \\ + 661 \\ \hline \end{array}$	f. $\begin{array}{r} 867 \\ - 562 \\ \hline \end{array}$

Resolución de problemas

Al resolver problemas se puede responder una pregunta sobre una situación determinada. Para eso debes:

Leer la situación y seleccionar los datos que responden la pregunta.

Precio de los productos: Lápiz \$ 650
Goma \$ 120

Determinar la operación y elegir una estrategia de cálculo.

Responder la pregunta.

Daniela pagó por un lápiz \$ 650, y por una goma de borrar, \$ 120.

¿Cuánto pagó Daniela por los dos productos?

	C	D	U
	6	5	0
+	1	2	0
	7	7	0

Daniela pagó \$ 770 por los productos.

15. Selecciona los datos y marca con un ☒ la operación que te permita dar respuesta al problema.

- a. Paulina tenía \$ 940 en su monedero y donó \$ 500 en una colecta. ¿Cuánto dinero le quedó?

Datos ▶

☐ Adición

☐ Sustracción

- b. Un coro está formado por dos grupos de personas. Un grupo tiene 63 personas y el otro, 103. ¿Cuántas personas forman el coro, en total?

Datos ▶

☐ Adición

☐ Sustracción

16. Resuelve los siguientes problemas.

- a. En una campaña de adopción de mascotas se ofrecen 210 perros y 89 gatos. ¿Cuántas mascotas en total se ofrecen en adopción?

Datos ▶

☐ Adición
☐ Sustracción

Estrategia

Respuesta:

- b. De los 210 perros sin hogar, el primer día de la campaña fueron adoptados 110. ¿Cuántos perritos aún buscan hogar el segundo día?

Datos ▶

☐ Adición
☐ Sustracción

Estrategia

Respuesta:

17. Resuelve los siguientes problemas de situaciones de adición o sustracción.

- a. En la biblioteca de un colegio hay 549 libros. Si durante un mes se han prestado 105, ¿cuántos libros hay disponibles en la biblioteca?

Datos ▶

☐ Adición
☐ Sustracción

Estrategia

Respuesta:

- b. En una multitienda hay 173 televisores para la venta. Si llegan 224 televisores nuevos, ¿cuántos televisores a la venta tiene ahora la multitienda?

Datos ▶ _____

- Adición
- Sustracción

Estrategia

[illegible]

Respuesta: _____

- c. Para un paseo de curso, cada niño debe llevar dinero para comprar una leche y un galletón. Si la leche tiene un valor de \$ 250 y el galletón, de \$ 340, ¿cuánto dinero necesita cada niño?

Datos ▶

- Adición
- Sustracción

Estrategia

[illegible]

Respuesta: _____

- d. Antonia tenía \$ 985 y compró un lápiz en \$ 320. ¿Cuánto dinero le quedó a Antonia después de realizar esa compra?

Datos ▶

- Adición
- Sustracción

Estrategia

[illegible]

Respuesta: _____