

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التالية:

ذات صباح، تحّت شجرة اللّيمون بجوار منزلي؛ وجدتُ ثعلباً صغيراً. ما أجمل هذا الثعلب! عَيْنَاهُ لامِعَتَانِ، فَرُّوهُ أَحْمَرُ بَرَّاقٌ، تَفَوُّحُ رَائِحَةِ الحَلِيبِ مِنْ جِسْمِهِ، وَتَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ مَوْلُودٌ جَدِيدٌ. حَمَلْتُ الثَّعْلَبَ الصَّغِيرَ بَيْنَ كَفَّيَّ، وَدَهَبْتُ بِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ، ثُمَّ وَضَعْتُهُ فِي قَفَصِ حَدِيدٍ وَسَطَ الْحَدِيقَةِ. عِنْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ، اسْتَيْقَظْتُ عَلَى صَوْتِ ضَوْضَاءٍ، نَظَرْتُ مِنَ النَّافِذَةِ، فَرَأَيْتُ أَنَّ ثَعْلَبًا تُحَاوِلُ فَتْحَ الْقَفَصِ بِأَسْنَانِهَا جَاهِدَةً. وَلَمْ تُفْلِحْ، ثُمَّ حَاوَلْتُ سَحْبَ الْقَفَصِ، لَكِنَّهَا فَشَلَتْ فِي ذَلِكَ أَيْضًا.

1- استخرج من الفقرة كلمة تحوي:

- | | |
|-------|--------------|
| | لاماً شمسية: |
| | همزة وصل: |
| | همزة قطع: |
| | اسم مجرور : |
| | لاماً قمرية: |
| | فعل مضارع: |
| | حرف جر: |
| | تنوين ضم: |

2- اختر الإجابة الصحيحة:

- عرف الرجل أنّ الثعلب مولود جديد من خلال:

- أ- عينيهِ اللامعتين ب- فروه الأحمر البراق ج- رائحة الحليب في جسمه

- عندما رأى الثعلب الصغير أمه لأخذ:

- أ- يحاول الخروج من القفص ب- يتأملها ويبكي ج- يعوي ويزعج الرجل

- ذهبت مسرعاً لأجلب الطائر القرمزي: معنى لأجلب:

- أ- لأطعم ب- لأحضر ج- لأجلس

-بعد اليوم السادس اضطر الرجل إلى:

أ-إطلاق سراح الثعلب الصغير.

ب-قبول الطائرين القرمزين

ج- نقل الثعلب الصغير إلى مكان لا تراه فيه أمه.

-حدقت بي أنثى الثعلب لبرهة. معنى حدقت:

أ-نظرت إلى طويلاً ب- أبعدت نظرها عني.

ج-أشارت إليَّ بعينها.

3- اكتب معاني الكلمات الآتية:

المساومة:

دون عناء:

الضوضاء:

الضعينة:

القرمزي:

4- اكتب مفرد وجمع الكلمات الآتية:

أ. مفرد: (طيور):

ب. جمع: (ثعلب):

ت. جمع (قفص):

ث. مفرد (أمهات):

السؤال الثاني: النحو

1-اختر ما بين القوسين ما تملأ به الفراغ في الجمل الآتية :

- الفائز بالجائزة. (إِنَّ - إِنَّكَ - إِنَّا)
- الله رَحِيمٌ بعباده. (إِنَّ - إِنَّا - إِنَّهُ)
- سَيَصِلَانِ الْيَوْمَ. (إِنَّ - إِنَّا - إِنَّهُمَا)
- الأتِّحَادَ قُوَّةً . (إِنَّ - إِنَّا - إِنَّهُ)
- الماء ثروة عظيمة. (إِنَّ - إِنَّا - إِنَّهُ)
- الصَّفَّ نظيفٌ ومريحٌ. (إِنَّا - إِنَّ - إِنَّكَ)

2-احذف إِنَّ من الجملة وغير ما يلزم ؟

- إِنَّ التلالَ جميلةٌ:
- إِنَّ القصةَ مسليةٌ:
- إِنَّ الصديقَ مُخلصٌ:

3-أميز الجملة الاسمية من جملة إن فيما يأتي:

نوعها		الجملة
جملة إن	جملة اسمية	
		المسافرُ سيعودُ قريباً
		إِنَّ الصَّدَاقَةَ كَنْزٌ ثَمِينٌ
		الحارسُ أَمَامَ الْبَيْتِ
		إِنَّ القِطَّةَ جميلةٌ

4- اختر مما بين القوسين الفعل المناسب :

أ - هل أخوك من الفائزين ؟ (كان - كانت - كنت)

ب- لا تفعل ما تنهانا عنه . (كان - كنت - كانوا)

ج- أجدادنا يصنعون المعجزات (كان - كانت - كانوا)

5- أدخل كان على الجمل الآتية وغير ما يلزم .

..... : -الشجرة عالية

..... : -السَّماء صافية

..... : -الرحلة ممتعة

6- أدخل إنَّ على الجملة الآتية وغير ما يلزم .

..... : -السَّماء صافية

..... : -القصة مفيدة

..... : - الطالب حزين

7- أَحَوِّلُ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ (كَان) وَجُمْلَةٍ (إِنَّ) وَفُقِ النَّمَطُ:

جُمْلَةُ الْإِنِّ	جُمْلَةُ كَان	الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ
..... إِنَّ	 كَانَ	الطَّالِبُ مَحْبُوبٌ
..... إِنَّ.	 كَانَ	الصَّفُّ نَظِيفٌ

8- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين لكل جملة فيما يأتي:

(،) - (:) - (!) - (؟) - (.)

- ما الهوايةُ المفضلةُ لديك ()
- هل شاركتَ في فريقِ العملِ التطوعيِّ ()
- قالَ أمجدُ () قرأتُ قصةً جميلةً عنِ الأمِّ ()
- من جدِّ وجد () ومن سارَ على الدربِ وصلَ ()

- السؤال الثالث: نص معلوماتي داخلي

ولكن ماذا عن الثعالب ؟ ألم يرتبط في أذهاننا كباراً كنا أو صغاراً بصفة المكر والدهاء
نعم إنه الثعلب المكار الذي يعشق من الفرائس الديكة و الدجاج و صغار الحيوانات و
يهاجمها ليلاً، ينتمي الثعالب إلى طائفة الثدييات، وعائلة الكلبيات . و الثعالب تشبه الكلاب
ولكن أرجلها تكون قصيرة نسبياً ، وآذانها عمودية ، وذيلها كثيف الشعر. و يوجد 27 نوع
مختلف من الثعالب حول العالم

1- أجب عن الأسئلة التالية :

1- هدف الكاتب من نص (أروغ من ثعلب) هو ؟

أ. تقديم معلومات عن الثعالب .

ب. تشجيع الناس على تربية الثعالب .

ت. بيان أهمية الثعالب في البيئة .

2- عنوان الدرس (أروغ من ثعلب) ما معنى كلمة (أروغ) ؟

أ. أكثر مكرًا واحتيالاً .

ب. أكثر قدرة على الهرب والاختفاء

ت. أشجع أنواع الكلبيات.

3- يتميز الثعلب بالدهاء ما معنى كلمة الدهاء ؟

أ. الاحتيال .

ب. الشجاعة .

ت. القوة .

4- تهاجم الثعالب الفرائس ليلاً ما مفرد كلمة (الفرائس) :

أ. الفارس

ب. الفرس

ت. الفريسة

5- ما هي الفرائس التي تعشقها الثعالب (تحب أكلها) ؟

6- كم نوعاً يوجد من الثعالب حول العالم ؟

السؤال الثالث: النص التطبيقي

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التالية:

كَانَ الْجَمِيعُ يَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ هَادِئَةٍ بَعِيدَةٍ عَنِ ضَوْضَاءِ الْمَدِينَةِ الصَّاحِبَةِ.
كُلُّ شَخْصٍ يَعْمَلُ بِحَدٍّ وَنَشَاطٍ وَكَانَتْهُمْ أُسْرَةٌ وَاحِدَةٌ. هَذَا يَقْلَمُ الْأَشْجَارَ، وَهَذَا يَقْطِفُ الثَّمَارَ، وَهَذَا
يَحْفَرُ الْأَرْضَ، وَكَانَتْ (أُمُّ الْجَمِيعِ) تَطْبُخُ الطَّعَامَ لِتُقَدِّمَهُ لَهُمْ بِمُسَاعَدَةِ نِسَاءِ الْقَرْيَةِ.
كَانَ فِي الْقَرْيَةِ شَابٌّ كَسُولٌ اسْمُهُ (أَبُو الْعَصَا) وَكَانَ يَدَّعِي الْمَرَضَ دَائِمًا، يَحْمِلُ الْعَصَا فِي يَدِهِ،
وَيَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَكَأَنَّهُ عَجُوزٌ طَاعِنٌ فِي السِّنِّ، وَكَانَ يَأْكُلُ مِمَّا يَأْكُلُ مِنْهُ شَبَابُ الْقَرْيَةِ، ثُمَّ يَسْتَلْقِي
عَلَى الْأَرْضِ تَحْتَ ظِلِّ الشَّجَرَةِ، يَنْظُرُ إِلَى الشَّبَابِ وَهُمْ يَعْمَلُونَ وَيَجِدُونَ، ثُمَّ يُعْطِي فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ.

1. الشخصيات الرئيسية في القصة:

1-.....

2-.....

3-.....

2-زمان حدوث القصة:

3-مكان حدوث القصة:

4-ما الدرس الذي تعلمه أبو العصا في هذه القصة؟

.....

السؤال الرابع: النص الشعري

-1

إملاً الفراغات التالية بالكلمات المناسبة من النشيد :

(4/د)

(خلق - وللعباد سخره - حق - الأثقال - الأطفال - و مطعم - و خادم)

الحيوان له عليك

..... الله لكأ قبلكأ

حمولة ومرضع

الجماعة الزراعة

إن كلّ دعه يسترح و داوه إن جرح

اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي :

أ. الفكرة الرئيسة للنص :

* الرفق بالحيوان * الطموح و المستقبل

ب. اسم الشاعر الذي كتب الأبيات:

* أحمد شوقي * مهند العاقوص

ت. ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة و إشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

* إذا تعب الحيوان يجب أن يتركه صاحبه يسترح ()

* الحيوانات من مخلوقات الله تعالى ()

* يجب أن يعمل الحيوان ليلاً و نهاراً ()

3_ ضع عنواناً آخر مناسباً للنص السابق :

1- ماهي الأعمال التي يقوم بها الحيوان؟

2- ما المقصود بقول الشاعر (لسانه مقطوع) ؟

3- اكتب معاني الكلمات الآتية:

كلّ: يظم:

سخره: يبين: