



Kurikulum  
Merdeka



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Keanekaragaman Hayati Indonesia

Untuk kelas :

**VII Semester 2**



Disusun oleh :  
**Tia Herdiana Wardani, S.Pd**  
**UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

### **KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

**Kelas :**

**Nama Anggota Kelompok :**

#### **Capaian Pembelajaran**

Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya – upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

#### **Tujuan Pembelajaran**

**Elemen Pemahaman Sains:**

- Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan keanekaragaman hayati di Indonesia.
- Melalui diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi flora dan fauna pada wilayah penyebaran berdasarkan garis Wallace dan garis Weber.
- Peserta didik dapat mengetahui dan memahami manfaat adanya konservasi keanekaragaman hayati.

**Elemen Keterampilan Proses:.**

- Peserta didik mampu berkolaborasi untuk membuat produk sebagai salah satu kegiatan konservasi flora dan fauna pada wilayah penyebaran berdasarkan garis Wallace dan garis Weber.

## Orientasi Masalah

Amati video berikut ini!



### Kepunahan Menghantui Satwa Indonesia

Tuliskan permasalahan yang telah kalian amati pada video di atas

---

---

---

## Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

Bagaimana solusi yang dapat dilakukan agar dapat disosialisasikan untuk mengedukasi masyarakat dalam mengatasi permasalahan tersebut?

---

---

---



### **Membimbing Penyelidikan**

**Yuk lakukan penyelidikan lebih lanjut dengan kelompokmu melalui studi literatur terkait solusi yang kalian tawarkan untuk mengatasi permasalahan di atas!**

**Buatlah strategi terkait solusi yang akan dilakukan untuk menekan maraknya kepunahan flora dan fauna di Indonesia dengan sedetail mungkin pada bagian penyajian hasil karya!**

### **Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

**Buatlah karya (poster/peta konsep/karikatur, dll) upaya pencegahan kepunahan flora dan fauna di Indonesia!**

