



Kurikulum Merdeka

E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning

Konservasi Keanekaragaman Hayati

Disusun Oleh: Vita Herlin N.V., S.Si.



Kelas/Kelompok:



Anggota:

1.

4.

2.

5.

3.

6.



Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya - upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.



Capaian Pembelajaran



- Menganalisis upaya melakukan konservasi keanekaragaman hayati di Indonesia.
- Menyusun upaya konservasi keanekaragaman hayati di Indonesia.



Tujuan Pembelajaran

ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

Amati video berikut ini!



Sumber: <https://youtu.be/3WY8zydU5Uo>

Tuliskan permasalahan yang telah kalian amati pada video di atas!

**Berpikir terperinci
(elaboration)**

A large, empty, white rounded rectangle with a black border, intended for a student to write their observations.

MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

Bagaimana solusi yang dapat dilakukan agar dapat disosialisasikan untuk mengedukasi masyarakat dalam mengatasi permasalahan tersebut?

Berpikir lancar (Fluency)

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Yuk lakukan penyelidikan lebih lanjut dengan kelompokmu melalui “Study Literatur” terkait solusi yang kalian tawarkan untuk mengatasi permasalahan di atas!

Tuliskan rancangan strategi terkait solusi yang akan dilakukan untuk menekan maraknya deforestasi di Indonesia dengan sedetail mungkin pada bagian penyajian hasil karya!

**MENGEMBANGKAN DAN
MENYAJIKAN HASIL KARYA**

Tuliskan rancangan strategi yang akan dilakukan!

**Berpikir terperinci
(elaboration)**

REFLEKSI

Perasaanku hari ini

Hari ini aku belajar

Perbuatan baikku hari ini

**Langkah yang saya
lakukan agar lebih baik
kedepannya**