



Kurikulum
Merdeka



LKPD



Ilmu Pengetahuan Alam

Bunyi dan Sifatnya- Kelas 5

Kelompok 3



Nama Kelompok 3:

Kelas:

Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bunyi dan Sifatnya

Capaian Pembelajaran

Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan bagaimana penerapan bunyi dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan penjelasan dari guru dengan baik. **(C2)**
2. Siswa mampu menganalisis sifat-sifat bunyi melalui kegiatan mengamati video dan percobaan dengan tepat. **(C4)**
3. Siswa mampu menganalisis karakteristik bunyi melalui kegiatan mengamati video dan percobaan dengan tepat. **(C4)**

Langkah Kegiatan

- Bacalah dengan teliti.
- Diskusikanlah jawaban bersama teman sekelompokmu.
- Setelah selesai mengerjakan, presentasikanlah jawabanmu ke depan kelas.

Kelompok 3

Kerjakan soal di bawah ini bersama dengan teman sekelompokmu!

1. Jelaskanlah bagaimana penerapan bunyi dalam kehidupan sehari-hari!



Kelompok 3

- Amatilah Video pembelajaran yang sudah disajikan guru.



<https://youtu.be/PoAQdXM-vzU?si=RdrOKmdU1-IRTnfJ>

- Kemudian ikutilah langkah-langkah dalam percobaan sifat-sifat bunyi tersebut berdasarkan bahan-bahan yang sudah disiapkan oleh guru. Selanjutnya jawablah pertanyaan berikut.

2. Setelah kamu melakukan percobaan dalam menganalisis sifat bunyi secara merambat melalui media padat, cair dan gas. Apakah benda tersebut menghasilkan bunyi? Kenapa benda tersebut dapat menghasilkan sumber bunyi?



Kelompok 3

3. Pada sifat bunyi yang dapat dipantulkan. Analisislah cara membuktikan bahwa bunyi dapat dipantulkan! Dan apa yang menjadi penyebab bunyi dapat dipantulkan?



Kelompok 3

4. Petir merupakan sifat bunyi yang dapat dibiaskan.
Kenapa petir pada malam hari terdengar lebih keras
dibandingkan pada siang hari?



Kelompok 3

Perhatikan gambar di bawah ini dan jawablah pertanyaan dibawah ini:



5. Sebutkan nama alat musik di atas dan asal daerahnya!

6. Apakah alat musik bisa menghasilkan bunyi yang tinggi dan rendah? Apa yang mempengaruhi tinggi dan rendahnya dari alat musik tersebut?

Kelompok 3

7. Analisislah karakteristik bunyi berdasarkan pertanyaan dari nomor 1 sampai nomor 5 dan tuliskanlah apa saja yang menjadi karakteristik bunyi!

