

1. Tata urutan perundang-undangan tertinggi adalah ...
 - A. Undang - Undang
 - B. Undang - Undang Dasar NRI Tahun 1945
 - C. Perppu
 - D. Peraturan Pemerintah

2. Badan yang mempunyai wewenang untuk membuat Undang-Undangan adalah
 - A. Yudikatif
 - B. Legislatif
 - C. Eksekutif
 - D. Federatif

3. Undang-Undang Dasar Negara Indonesia Tahun 1945 bersifat singkat, artinya
 - A. sudah sangat rinci
 - B. hanya untuk kalangan terbatas
 - C. hanya mengatur sebagian kecil tata kenegaraan di Indonesia
 - D. hanya mengatur hal-hal pokok sehingga perlu dijabarkan dalam peraturan perundang-undangan dibawahnya

4. Contoh peran serta siswa dalam mematuhi peraturan perundang-undangan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah yaitu
 - A. menaati tata tertib siswa
 - B. suka mengalah dalam pergaulan
 - C. melaksanakan semua perintah guru
 - D. melaksanakan piket setiap hari

5. Contoh perilaku siswa yang menaati peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah adalah...
 - A. selalu menengok jika tetangga sakit
 - B. suka membuang sampah disembarang tempat
 - C. sering terlambat masuk kelas
 - D. tidak berbuat onar di lingkungan sekolah

6. Tugas dari lembaga legislatif adalah
 - A. Membuat undang-undang
 - B. Menjalankan undang-undang
 - C. Mengadili permasalahan terkait undang-undang
 - D. Mengawasi jalannya undang-undang

7. Sistem pemerintahan presidensial salah satu cirinya adalah
- A. Kepala pemerintahan dipilih oleh parlemen
 - B. presiden berkedudukan sebagai kepala pemerintahan dan kepala negara
 - C. Kepala pemerintahan adalah perdana menteri
 - D. pemisahan yang jelas antar kepala pemerintahan dengan kepala negara
8. Dalam sistem presidensial seorang presiden dipilih melalui pemilu dengan masa jabatan
- A. 4 tahun
 - B. 5 tahun
 - C. 7 tahun
 - D. 10 tahun
9. Lembaga Legislatif adalah...
- A. Lembaga yang berwenang membuat undang-undang untuk menjalankan negara
 - B. Lembaga yang menjalankan negara berdasarkan undang-undang
 - C. Lembaga yang mengadili pelanggaran terhadap undang-undang dalam menjalankan negara
 - D. Lembaga yang dapat mengangkat calon hakim agung untuk mengadili pelanggaran undang-undang
10. Yang termasuk kedalam Lembaga Legislatif adalah ...
- A. DPD
 - B. Polisi
 - C. Komisi Yudisial
 - D. Wali Kota
11. Yang bukan merupakan nilai-nilai kebangsaan yang terkandung dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945....
- A. Religius
 - B. Kemanusiaan
 - C. Demokrasi
 - D. Sumpah Pemuda

12. VOC didirikan pada tanggal
- A. 20 MARET 1603
 - B. 20 APRIL 1602
 - C. 20 MARET 1602
 - D. 20 APRIL 1603
13. Tanam paksa (*cultuurstelsel*) dimulai pada jaman ...
- A. VAN DEN BOSH
 - B. BARON VAN HOUVELL
 - C. ALFONSO DE ALBURQUEUE
 - D. DANGLES
14. Sejak VOC masuk ke Indonesia pada tahun 1602 bangsa Indonesia mengalami berbagai bentuk kekerasan yang sangat luar biasa, penderitaan rakyat Indonesia terjadi dalam berbagai segi kehidupan. Di berbagai daerah, VOC melakukan tindakan dengan melaksanakan politik *divide et impera* atau politik....
- A. bebas aktif
 - B. adu domba
 - C. negosiasi
 - D. perdamaian
15. Boedi Oetomo merupakan organisasi yang dibentuk atas dasar ide dan gagasan yang diutarakan oleh....
- A. Ir. Soekarno
 - B. Moh. Yamin
 - C. dr. Wahidin Soedirohusodo
 - D. Soepomo
16. Organisasi Budi Utomo merupakan organisasi pertama Indonesia yang bersifat Modern. Organisasi ini didirikan pada tanggal
- A. 5 mei 1908
 - B. 20 mei 1908
 - C. 5 oktober 1908
 - D. 28 oktober 1908

17. Pada tanggal 5 Oktober 1908, Budi Utomo mengadakan Kongres Pertama di ...
- A. Jakarta
 - B. Bandung
 - C. Yogyakarta
 - D. Surabaya
18. Presiden Soekarno pada tanggal 20 Mei 1948 menetapkan hari kelahiran Budi Utomo sebagai hari....
- A. Kebangkitan Nasional
 - B. Kesaktian Pancasila
 - C. Pendidikan Nasional
 - D. Guru Nasional
19. Bangkit dari keterpurukan dan menyongsong masa depan dengan memperbaiki, meningkatkan, atau mempertahankan prestasi yang sudah ada adalah makna dari
- A. kesadaran nasional
 - B. kebangkitan nasional
 - C. kekuatan nasional
 - D. kebangkitan personal
20. Program organisasi Budi Utomo yang utama pada saat pertama kali dibentuk adalah mengusahakan perbaikan....
- A. Kesejahteraan kaum bangsawan
 - B. Ketertiban dan keamanan
 - C. Pendidikan dan pengajaran
 - D. Perbaikan gizi masyarakat
21. Penderitaan bangsa Indonesia menumbuhkan benih perlawanan di berbagai daerah. Perjuangan melawan penjajah dipimpin ulama atau kaum bangsawan. Tokoh yang berasal dari Sulawesi Selatan yang menentang Belanda adalah
- A. Sultan Hasanudin
 - B. Kapitan Patimura
 - C. Sultan Ageng Tirtayasa
 - D. Tuanku Imam Bonjol

22. Perjuangan untuk melawan penjajah dilakukan oleh rakyat Indonesia dari berbagai daerah. Salah satunya dari daerah Banten, di daerah tersebut perjuangan dipimpin oleh....
- A. Sultan Hasannudin
 - B. Sultan Ageng Tirtayasa
 - C. Tuanku Imam Bonjol
 - D. Pangeran Diponegoro
23. Pangeran Diponegoro memimpin perjuangan melawan penjajah di daerah ...
- A. Sulawesi Selatan
 - B. Banten
 - C. Sumatera Barat
 - D. Jawa Tengah
24. Perhatikan gambar di bawah ini!



Beliau adalah seorang ulama yang terkenal akan perjuangan dan kepemimpinannya dalam melawan Belanda dalam Perang Padri yang terjadi dari tahun 1803 sampai 1837. Perang ini terbagi menjadi 3 periode, yakni kaum padri melawan kaum adat, kaum padri melawan kaum adat dan Belanda, terakhir adalah kaum padri dan kaum adat melawan Belanda. Awalnya kalangan kaum ulama berkeinginan untuk menegakkan ajaran agama islam di wilayah Sumatera Barat, para ulama mengajak kaum adat untuk meninggalkan hal-hal yang tidak dianjurkan dalam agama islam. Perjuangan rakyat padri semakin berkobar dan sulit di atasi, Belanda berinisiatif melakukan perjanjian damai (Perjanjian Masang) dengan pemimpin kaum padri. Akan tetapi, Belanda melanggar sendiri perjanjian tersebut dengan secara sepihak menyerang Desa Panda Sikek. Tahun 1833, kaum adat beralih melawan Belanda dan bekerja sama dengan kaum padri. Pada tahun 1837 beliau ditangkap Belanda dan mendapat hukuman pengasingan. Dan wafat dalam pengasingannya pada 8 November 1864. Beliau adalah....

- A. Pangeran Diponegoro
- B. Sultan Hasanudin
- C. Tuanku Imam Bonjol
- D. Pangeran Antasari

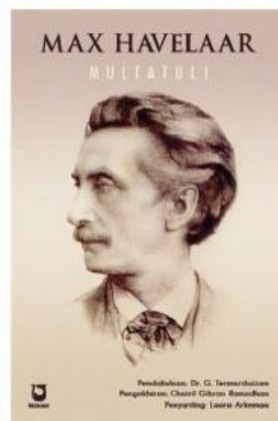
25. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas merupakan salah satu dari tiga program etische politic atau politik balas budi pemerintah Belanda yang diusulkan oleh Mr. Van Deventer, yaitu program....

- A. Edukasi
- B. transmigrasi
- C. irigasi
- D. reboisasi

26. Perhatikan gambar di bawah ini!



Buku ini berjudul Max Havelaar, bercerita tentang sistem tanam paksa yang menindas kaum bumiputra di daerah Lebak, Banten. Max Havelaar adalah karya besar yang diakui sebagai bagian dari karya sastra dunia. buku ini ditulis pada tahun 1860 oleh seorang Belanda yang memiliki nama samaran Multatuli, nama aslinya adalah....

- A. Deandels
- B. Van Deventer
- C. Van Den Bosch
- D. Edward Douwes Dekker

27. Mr. Van Deventer mengusulkan agar pemerintah Belanda Menerapkan politik Balas Budi "Etische Politic". Politik Balas Budi terdiri dari tiga program, dibawah ini ,*kecuali* ...
- A. Edukasi
 - B. Urbanisasi
 - C. Transmigrasi
 - D. Irigasi
28. Sebuah kebijakan yang diterapkan oleh Pemerintahan Kolonial Belanda dimana rakyat Hindia Belanda harus menyerahkan seperlima hasil tanaman ekspor mereka sejak tahun 1830. Sekilas, jumlah seperlima atau 20% tersebut mungkin tidak akan terlalu memberatkan para petani, namun kenyataannya, rakyat Indonesia justru sangat menderita. Itu karena, implementasi kebijakan tersebut menyimpang jauh dan memberikan dampak buruk terhadap ekonomi dan kesejahteraan sosial rakyat Indonesia saat itu. Pemerintah Hindia Belanda mewajibkan rakyat Indonesia menanami sebagian dari sawah atau ladangnya dengan tanaman yang ditentukan oleh pemerintah Hindia Belanda, pemaksaan ini disebut juga....
- A. perbudakan
 - B. pemaksaan
 - C. cultuurstelsel
 - D. kerja rodi
29. Pada tahun 1808-1811 pemerintah Hindia Belanda dipimpin oleh Daendels yang sangat kejam, betapa tidak karena ketika pembangunan jalan raya Anyer-Panarukan, banyak rakyat yang meninggal. pembangunan jalan di pangkalan Ujung Kulon membuat rakyat sulit mencapainya. Tempat pembuatan jalan tersebut penuh dengan nyamuk malaria sehingga tidak sedikit rakyat Indonesia yang meninggal ketika pelaksanaan program itu. Kekejaman Belanda ini dikenal dengan nama....
- A. tanam paksa
 - B. cultuurstelsel
 - C. kerja rodi
 - D. bekerja paruh waktu
30. Kerja rodi merupakan...
- A. Sistem kerja paksa yang diterapkan oleh Belanda
 - B. Sistem kerja paksa yang diterapkan oleh Jepang
 - C. Sistem kerja paksa yang diterapkan oleh Brazil
 - D. Sistem kerja paksa yang diterapkan oleh China

31. Bangsa Indonesia menderita ketika Daendles (1808-1811) berkuasa. Upaya kerja paksa guna membangun jalan sepanjang Jawa membuat rakyat makin menderita. Penderitaan berlanjut karena Belanda kemudian menerapkan Cultuur stelsel (tanam paksa). Sistem tanam paksa mewajibkan rakyat
- A. Menanami sebagian dari sawah dan atau ladangnya dengan tanaman komoditas dan hasilnya diserahkan kepada pemerintah
 - B. Menanami sebagian dari sawah dan atau ladangnya dengan tanaman antara lain lada, kina, tembakau dan hasilnya diserahkan kepada pemerintah
 - C. Menanami sebagian dari sawah dan atau ladangnya dengan tanaman yang telah ditentukan dan hasilnya diserahkan ke pemerintah
 - D. Menanami sebagian dari sawah dan atau ladangnya dengan tanaman tertentu dan menjual hasilnya kepada pemerintah
32. Perhatikan gambar di bawah ini!



Beliau adalah tokoh yang membangkitkan semangat rakyat Surabaya untuk memperjuangkan Indonesia terbebas dari tangan penjajahan. kebangkitan nasional adalah semangat yang diusung oleh beliau, karena organisasi pemuda Budi Utomo pada 20 Mei 1908 beliau yang mendirikan. Pemuda Indonesia yang cerdas dan sangat berani ini adalah....

- A. Dr. Wahidin Soediro Hoesodo
- B. Soewardi Soeryaningrat
- C. Dr. Soetomo
- D. Dr. Cipto Mangoen Koesoemo

33. Dokter Wahidin Soedirohusodo merupakan dokter lulusan Sekolah Kedokteran Jawa yang menyadari bagaimana terbelakang dan tertindasnya rakyat akibat penjajahan Belanda. Menurutnya, salah satu cara untuk membebaskan diri dari penjajahan, rakyat harus cerdas. Untuk itu, rakyat harus diberi kesempatan mengikuti pendidikan dan pengajaran serta memupuk kesadaran kebangsaan. Dokter Wahidin Soedirohusodo menggagas tentang perlunya mendirikan organisasi yang bertujuan memajukan pendidikan dan meninggikan martabat bangsa. organisasi tersebut adalah....
- A. STOVIA
 - B. Sarikat Islam
 - C. Organisasi Budi Utomo
 - D. Vereenigde Oost Indische Compagnie
34. Kebangkitan nasional adalah sesi pergerakan perjuangan bangsa Indonesia yang mulai menyadari kondisi dan potensi sebagai suatu bangsa. Kebangkitan nasional Indonesia dipelopori dengan kelahiran Budi Utomo pada tahun 1908. Ciri dari kebangkitan nasional adalah perjuangan bangsa Indonesia lebih diwarnai perjuangan untuk kepentingan....
- A. Nasional
 - B. Daerah masing-masing
 - C. Kaum bangsawan
 - D. Pemerintah Hindia Belanda
35. Hampir di seluruh daerah di indonesia merasakan penjajahan. Tidak heran jika rakyat sama-sama menderita dan tertindas dalam kebodohan. Wacana tersebut menggambarkan tahapan pembinaan persatuan dan kesatuan, yaitu
- A. Perasaan senasib
 - B. Sumpah pemuda
 - C. Kebangkitan nasional
 - D. Proklamasi kemerdekaan
36. Semangat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari harus sesuai dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika, yang artinya ...
- A. Hiduplah Indonesia raya
 - B. Tanah air yang makmur dan sentosa
 - C. Berbeda-beda tetapi tetap satu
 - D. Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh

37. Keunggulan yang dimiliki bangsa Indonesia membuat kita bangga sebagai bangsa Indonesia. Kebanggaan terhadap bangsa dan negara Indonesia lebih jauh dibuktikan dengan karya-karya nyata, baik dalam bentuk mengejar pendidikan dan berpartisipasi dalam pembangunan di masa datang. Bagi seorang pelajar dapat dimulai saat ini dengan cara....
- A. Belajar dengan giat dan sungguh-sungguh
 - B. Bekerja setelah pulang sekolah untuk membantu ekonomi orang tua
 - C. Cukup tinggal di rumah saja sambil bermain game online
 - D. Meminta uang jajan kepada orang tua walaupun tidak belajar di sekolah
38. Pilar utama dalam membangun persatuan dan kesatuan bangsa dalam masyarakat adalah...
- A. Tumbuhnya kebanggaan sebagai bangsa Indonesia
 - B. Taat terhadap peraturan yang berlaku
 - C. Menghormati perbedaan agama
 - D. Keseimbangan antara kehidupan jasmani dan rohani
39. Kemunduran jiwa dan semangat kebangsaan pada diri generasi muda diantaranya adalah sebagai berikut, kecuali ...
- A. Berkembangnya perilaku menyimpang
 - B. Masih maraknya tingkat kekerasan
 - C. Penggunaan bahasa Indonesia makin memburuk
 - D. Berkembangnya rasa hormat kepada orang tua dan guru
40. Sumpah Pemuda dibacakan pada tanggal ...
- A. 5 Oktober 1908
 - B. 20 Mei 1908
 - C. 28 Oktober 1928
 - D. 17 Agustus 1945
41. Sumpah Pemuda merupakan babak baru bagi perjuangan bangsa Indonesia karena perjuangan yang bersifat kedaerahan berubah menjadi ...
- A. Perjuangan yang bersifat lokal
 - B. Perjuangan yang bersifat nasional
 - C. Perjuangan yang bersifat internasional
 - D. Perjuangan untuk kemerdekaan

42. Organisasi kepemudaan yang didirikan oleh R. Satiman Wiryosanjoyo, dkk adalah ...
- A. Budi Utomo
 - B. Trigoro Dharmo
 - C. Jong Sumateranen Bond
 - D. Jong Celebes
43. Organisasi kepemudaan Persatuan Pemuda-Pelajar Sumatera adalah ...
- A. Budi Utomo
 - B. Trigoro Dharmo
 - C. Jong Sumateranen Bond
 - D. Jong Celebes
44. Pada tahun 1926 diselenggarakan Kongres Pemuda I di kota ...
- A. Jakarta
 - B. Bandung
 - C. Yogyakarta
 - D. Surabaya
45. Rumusan Sumpah Pemuda ditulis oleh ...
- A. Mr. Sunario
 - B. Soegondo
 - C. Amir Sjarifuddin
 - D. Moehammad Yamin
46. Nama tokoh yang terlibat dalam penyusunan teks sumpah pemuda dalam kongres pemuda II adalah...
- A. Moh Yamin, Mr Soenario, Amir Syarifudin
 - B. Mr Soenario, Ir Soekarno, Moh Yamin
 - C. Amir Syarifudin, Soehondo Djojopuspito, Moh Yamin
 - D. Moh Yamin, Mr Soenario, Soehondo Djojopuspito
47. Berikut ini yang **bukan** merupakan isi Sumpah Pemuda adalah ...
- A. Kami Putra dan Putri Indonesia, Mengaku Bertumpah Darah yang Satu, Tanah Indonesia
 - B. Kami Putra dan Putri Indonesia, Mengaku Berbangsa yang Satu, Bangsa Indonesia
 - C. Kami Putra dan Putri Indonesia, Mengaku Berbahasa yang Satu, Bahasa Indonesia
 - D. Kami Putra dan Putri Indonesia, Menjunjung Bahasa Persatuan, Bahasa Indonesia

48. Perhatikan pernyataan berikut ini !

1. Cinta bangsa dan Tanah Air
2. Potensi
3. Sikap Rela berkorban
4. Aktualisasi Diri
5. Dapat Menerima dan Menghargai Perbedaan

Yang merupakan nilai – nilai luhur yang terdapat di dalam Sumpah Pemuda adalah ...

- A. 1, 2 dan 3
- B. 1, 3 dan 5
- C. 1, 3, dan 4
- D. 1, 2, dan 4

49. Para pemuda dengan ikhlas berkorban untuk bangsa dan negara tanpa mengharapkan imbalan meski telah mengorbankan banyak tenaga dan pikiran demi kemerdekaan bangsa. Hal ini merupakan nilai luhur yang terkandung dalam Sumpah Pemuda yaitu ...

- A. Cinta Bangsa dan Tanah Air
- B. Sikap Rela Berkorban
- C. Mengutamakan Kepentingan Bangsa
- D. Semangat Persaudaraan

50. Kegiatan positif yang dapat dilakukan oleh pelajar untuk memupuk rasa cinta tanah air adalah ...

- A. Aktif di organisasi sekolah
- B. Membantu pekerjaan orang tua
- C. Ikut siskamling
- D. Rajin beribadah