**PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP**
**SMA IT MANBA'UL HUDA**
**TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

MATA PELAJARAN : **BAHASA INDONESIA** NAMA :
KELAS : X (SEPULUH) HARI/TANGGAL : 04 JUNI 2024

PERHATIAN : 1. Semua Jawaban dikerjakan pada lembar Jawaban yang disediakan.
2. Gunakan waktu yang disediakan dengan sebaik-baiknya.

1. Teks yang di dalamnya berisi proses untuk mencapai suatu perjanjian atau kesepakatan antara kedua belah pihak untuk memenuhi kepuasan pihak yang bersangkutan dalam elemen tertentu seperti kerja sama dan kompetisi disebut….
   A. Teks laporan observasi
   B. Teks anekdot
   C. Teks diskusi
   D. Teks negosiasi
   E. Teks debat
2. Perhatikan struktur teks berikut!
   1) orientasi
   2) persetujuan
   3) penawaran
   4) penutup
   5) pemenuhan
   6) pembelian
   7) permintaan

   Susunan struktur teks negosiasi yang tepat adalah....
   A. 1 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2
   B. 1 – 3 – 2 – 5 – 6 – 7 – 4
   C. 1 – 7 – 5 – 3 – 2 – 6 – 4
   D. 1 – 7\– 3 – 5 – 2 – 6 – 4
   E. 1 – 7 – 5 – 3 – 6 – 2 – 4

**Perhatikan kutipan dialog berikut untuk soal 3 – 5 !**

Pembeli: "Assalamu'alaikum, Bu." (1)
Penjual : "Wa'alaikumsalam, mau beli apa, Dik? (2) Pembeli: "Mau cari Al-Qur'an Terjemah ada, Bu? (3)
Penjual : "Ada, silakan di sebelah sini. Pilih saja dulu mau yangmana." (4)
Pembeli: "Kalau yang ini berapa harganya, Bu?" (5)
Penjual : "Oh, yang itu Rp150.000. Kualitas bagus, Dik. Ada penanda tajwidnya dengan warna yang berbeda." (6)
Pembeli: "Boleh kurang tidak, Bu? Rp100.000 saya ambil." (7)
Penjual : "Itu harga pas, Dik. Sesuai dengan kualitasnya. Saya hanya bisa kasih bonus Al-Ma'tsurat saja, kalau mau."(8)
Pembeli: "Baiklah, Bu. Saya ambil. Ini uangnya. Terima kasih." (9)
Penjual : "Iya, sama-sama. Terima kasih." (10)

3. Bagian (1), (2), (3), dan (4) pada teks menunjukkan struktur negosiasi yaitu....
   A. Orientasi, penawaran, pemenuhan
   B. Orientasi, permintaan, penawaran
   C. Orientasi, permintaan, pemenuhan
   D. Orientasi, penawaran, persetujuan
   E. Orientasi, penawaran, pemenuhan
4. Bagian inti dari teks negosiasi (tawar-menawar) dalam dialog tersebut adalah....
   A. (5) dan (6)
   B. (6) dan (7)
   C. (7) dan (8)
   D. (8) dan (9)
   E. (9) dan (10)
5. Pernyataan yang sesuai dengan dialog di atas adalah....
   A. Penawaran disetujui oleh penjual
   B. Tidak terjadi kesepakatan

LIVEWORKSHEETS

C. Pembeli ingin mendapatkan Al-Ma'tsurat
D. Kesepakatan harga Rp100.000
E. Penjual tidak menurunkan harga

6. Jika dalam suatu negosiasi pihak Anda tidak memenangkan negosiasi, berikut hal yang harus Anda lakukan, *kecuali*....
   A. Memperjuangkannya di lain kesempatan
   B. Menghargai keputusan yang telah disepakati
   C. Menerima dengan sikap positif
   D. Mengusahakan jalan pintas dengan cara tidak benar
   E. Menyadari bahwa pihak Anda memang masih banyak kekurangan
7. Berikut merupakan ciri kebahasaan teks negosiasi adalah....
   A. Cerita kehidupan sehari-hari
   B. Adanya konjungsi temporal
   C. Adanya verba material
   D. Adanya kalimat deklaratif
   E. Bahasa persuasif dan santun
8. Pembeli : "Permisi, selamat sore."
   Penjual : "Iya, selamat sore. Ada yang bisa saya bantu?" Dialog di atas merupakan contoh negosiasi bagian....
   A. Orientasi
   B. Permintaan
   C. Pemenuhan
   D. Penawaran
   E. Persetujuan
9. Berikut merupakan faktor yang memengaruhi keberhasilan negosiasi, *kecuali*....
   A. Perlunya sebuah kesepakatan antara kedua belah pihak
   B. Harus didasari dengan keinginan yang kuat
   C. Tidak ada pihak yang dirugikan
   D. Kesepakatan yang dicapai bersifat praktis
   E. Harus didasari dengan alasan yang kuat
10. Unsur-unsur yang harus ada dalam surat penawaran adalah....
    A. Kop surat, logo, nomor, dan salam penutup
    B. Tanggal surat, hal, lampiran, dan salam pembuka
    C. Hal, salam pembuka, dan salam penutup
    D. Kop surat, salam pembuka, tubuh surat, dan salam penutup
    E. Kop surat, hal, salam pembuka, dan tubuh surat
11. Bacalah penggalan teks negosiasi berikut!
    *Pembeli : "Mas, saya ingin beli notebook, apakah ada?"*
    Struktur yang membangun teks tersebut adalah....
    A. Orientasi
    B. Penawaran
    C. Pengajuan
    D. Persetujuan
    E. Kesimpulan
12. Jika Anda melakukan negosiasi jual beli, kalimat yang tepat dan santun untuk digunakan dalam penawaran adalah....
    A. Wah, mahal, turunin lah harganya!
    B. Mungkin kalau bisa, harganya diturunkan lagi Pak, boleh?
    C. Apa? Mahal sekali? Anda merampok saya. Turunin ya!
    D. Toko sebelah lebih murah. Kalau tidak diturunkan, lebih baik saya membeli di sebelah saja.
    E. Kemahalan, Pak. Turunin harganya ya? Ya! Ya!

***Perhatikan kutipan teks berikut!***

> Sebaiknya, penggunaan internet pada anak-anak dibatasi karena dapat merusak pola pikir anak. Tidak hanya pola pikir anak yang rusak, masih banyak hal negatif lain yang dapat timbul apabila penggunaan internet di kalangan anak tidak dalam pengawasan orang tua, sehingga anak-anak tidak boleh dikenalkan dengan internet sebelum berumur 17 tahun.

13. Hal yang dibicarakan dalam kutipan teks di atas adalah....
    A. Pengenalan internet pada anak
    B. Dampak negatif dari internet
    C. Umur yang diperbolehkan dalam menggunakan internet
    D. Aturan penggunaan internet pada anak
    E. Pembatasan penggunaan internet pada anak

LIVEWORKSHEETS

***Bacalah teks berikut!***

Pendidikan merupakan hal yang penting dalam memajukan negara ini. Tanpa adanya pendidikan, negara ini tidak akan maju dan tidak akan berkembang seperti negara maju lainnya. Berbagai cara sudah ditempuh pemerintah untuk meningkatkan pendidikan di Indonesia, salah satunya adalah Program Indonesia Mengajar.

14. Berikut mosi yang tepat berdasarkan teks tersebut adalah....
    A. Pemerintah akan mengembalikan pendidikan diIndonesia
    B. Pendidikan sangat penting bagi bangsa Indonesia
    C. Pentingnya pendidikan di Indonesia
    D. Kegagalan pemerintah dalam mengembangkan pendidikan
    E. Kurangnya pemahaman masyarakat tentang pendidikan
15. Berikut yang bukan merupakan tata cara merumuskan esensi debat adalah....
    A. Berkonsentrasi terhadap kemenangan tim
    B. Berkonsentrasi terhadap teks yang akan didengar
    C. Mencatat pokok-pokok permasalahan yang akan didebatkan
    D. Menulis bagian-bagian yang terpenting atau inti dari debat tersebut
    E. Menulis pernyataan umum yang berkaitan dengan materi debat
16. Hal yang biasanya dianalisis dalam perdebatan adalah....
    A. Isu yang sedang berkembang di masyarakat
    B. Kekuatan dan kelemahan pendapat dari pihak-pihak yang sedang debat
    C. Kabijakan para juri
    D. Penampilan masing-masing tim debat
    E. Mosi dalam pelaksanaan debat
17. Salah satu cara menyusun pendapat yang disertai argumen adalah....
    A. Mencari informasi yang berkaitan dengan isu atau permasalahan tersebut
    B. Menggali informasi berdasarkan satu sumber saja
    C. Menentukan mosi secara kuat
    D. Merumuskan esensi debat
    E. Menindaklanjuti informasi yang berkaitan dengan isu
18. Penarikan simpulan secara generalisasi dapat berpangkal pada....
    A. Garis besar yang ada dalam sebuah debat
    B. Penalaran yang bersifat logis
    C. Pernyataan-pernyataan yang bersifat umum
    D. Pernyataan-pernyataan yang bersifat khusus
    E. Latar belakang terjadinya sebuah debat
19. *Saya tidak sependapat dengan pernyataan Bapak, karena dalam kenyataannya pelaksanaan UN setiap tahun selalu mengalami kecacatan dan hasil nilai UN tidak menjamin keberhasilan suatu pendidikan.*
    Pernyataan ini merupakan sanggahan dari tim....
    A. Afirmasi
    B. Oposisi
    C. Netral
    D. Pendukung
    E. Moderator
20. Berikut hal-hal yang harus diperhatikan dalam melakukan debat, *kecuali*....
    A. Mengendalikan emosi
    B. Mengatasi masalah yang diangkat dalam debat
    C. Berbicara pelan dan kurang percaya diri
    D. Mencari teks debat yang baik dan benar
    E. Menyampaikan permasalahan dengan jelas
21. Sebuah teks yang menyajikan riwayat hidup seorang tokoh disebut....
    A. Biografi
    B. Autobiografi
    C. Riwayat hidup
    D. Biodata
    E. Riwayat pekerjaan

***Bacalah kutipan teks berikut untuk soal 22 – 24!***

Muhammad bin Abdullah adalah nabi dan rasul terakhir yang diutus Allah SWT. Beliau lahir di Makkah sekitar 570 M atau pada tahun gajah dan wafat di Madinah 632 M pada usia 63 tahun. Ayah beliau bernama Abdullah bin Abdul Muthalib dan ibu beliau adalah Aminah binti Wahab.

Secara bahasa, kata *Muhammad* berarti "dia yang terpuji". Muhammad menjadi yatim sejak masih dalam kandungan ibunya.

LIVEWORKSHEETS

Ketika beliau berusia 6 tahun, sang ibunda tercinta, Aminah wafat. Jadilah beliau yatim piatu dalam usia yang amat muda sekali. Kemudian Rasulullah diasuh oleh sang kakek yang amat mencintainya, Abdul Muthalib bin Hasyim. Namun, saat Rasulullah berusia sekitar 8 tahun, Abdul Muthalib pun wafat.
Akhirnya pengasuhan beliau diserahkan kepada sang paman, Abu Thalib bin Abdul Muthalib. Dalam asuhan keluarga sang paman, Rasulullah tumbuh dan merasakan banyak kebahagiaan.
Ketika kecil, Rasulullah bekerja sebagai pengembala kambing dan ikut berdagang bersama sang paman ke negeri yang jauh.

Nabi Muhammad SAW menikah pada usia 25 tahun dengan Khadijah binti Khuwailid (40 tahun). Ketika Rasulullah berumur 40 tahun, baginda telah menerima wahyu yang pertama dari Allah melalui malaikat Jibril ketika berada di Gua Hira. Tiga tahun setelah kejadian itu, baginda berdakwah secara terbuka kepada penduduk Makkah dengan mengatakan "Tuhan itu Esa" dan mengajarkan kembali agama Islam, yang pada masa itu sudah dilupakan manusia.

22. Tokoh yang dibahas pada teks di atas adalah....
    A. Abdul Muthalib bin Hasyim
    B. Abu Thalib bin Abdul Muthalib
    C. Khadijah binti Khuwalid
    D. Abdullah bin Abdul Muthalib
    E. Muhammad bin Abdulllah
23. Keistimewaan tokoh dalam biografi tersebut adalah....
    A. Menjadi yatim sejak masih dalam kandungan ibunya
    B. Yatim piatu dalam usia yang amat muda
    C. Ketika kecil bekerja sebagai pengembala kambing dan ikut berdagang ke negeri yang jauh
    D. Ketika berumur 40 tahun, menerima wahyu yang pertama
    E. Berdakwah secara terbuka kepada penduduk Makkah
24. Pernyataan yang tidak sesuai dengan kutipan biografi tersebut adalah....
    A. Muhammad adalah nabi dan rasul terakhir
    B. Muhammad menjadi yatim sejak masih dalam kandungan ibunya
    C. Pada usia 8 tahun, Beliau menjadi yatim piatu
    D. Tiga tahun berdakwah secara sembunyi-sembunyi
    E. Beliau mengajarkan kembali agama Islam, yang pada masa itu sudah dilupakan manusia
25. *Sesuai dengan Keppres No. 108 Tahun 1964, Kartini resmi diberi gelar menjadi seorang pahlawan nasional oleh pemerintah Indonesia. Keppres ini juga menetapkan tanggal 21 April sebagai Hari Kartini. Namanya kini, diabadikan sebagai nama jalanan di beberapa daerah di Indonesia*Penggalan teks tersebut termasuk struktur bagian....
    A. Orientasi
    B. Peristiwa
    C. Masalah
    D. Reorientasi
    E. Koda

***Bacalah kutipan biografi berikut!***

| |
|---|
| Masa kecil Habibie dilalui bersama saudara-saudaranya di Pare-Pare, Sulawesi Selatan. Sifat tegas dan selalu memegang prinsip yang diyakini telah ditunjukkan Habibie sejak kanak-kanak. Habibie yang punya kegemaran menunggang kuda dan membaca ini dikenal sangat cerdas sejak masih menduduki sekolah dasar. |

26. Hal yang dapat diteladani dari biografi tokoh pada kutipan di atas adalah....
    A. Masa kecil yang dilalui bersama saudara-saudara
    B. Sifat tegas dan selalu memegang prinsip
    C. Punya kegemaran menunggang kuda
    D. Terkenal karena suka membaca
    E. Sikap suka berhemat
27. Kutipan di atas termasuk struktur teks biografi....
    A. Reorientasi
    B. Peristiwa dan masalah
    C. Orientasi
    D. Koda
    E. Reaksi
28. Hal yang diceritkan dalam teks biografi adalah...
    A. Cita-cita seseorang
    B. Keinginan seseorang

LIVEWORKSHEETS

C. Jalan hidup seseorang
D. Keadaan ekonomi seseorang
E. Permasalahan politik seseorang

29. Bagian yang berisi sebuah latar belakang peristiwa yang akan diceritakan dalam teks biografi disebut....
A. Orientasi
B. Peristiwa
C. Reorientasi
D. Koda
E. Simpulan

30. Jenderal Besar Soedirman lahir di Bodas Karangjati, Rembang, Purbalingga, 24 Januari 1916. Beliau merupakan salah seorang tokoh pejuang kemerdekaan Indonesia. Meski menderita sakit paru-paru yang parah, ia tetap bergerilya melawan Belanda. Ia berlatar belakang seorang guru HIS Muhammadiyah di Cilacap dan giat di kepanduan Hizbul Wathan. Ia berpangkat jenderal pada usia 31 tahun
Keistimewaan tokoh tersebut adalah....
A. Seorang guru HIS Muhammadiyah
B. Menjadi jenderal saat usia 31 tahun
C. Pejuang dan pahlawan Muhammadiyah
D. Pemimpin perang gerilya melawan musuh
E. Mampu melawan penjahat

***Bacalah kutipan puisi berikut!***

**Menyesal**

Pagiku hilang sudah melayang,
Hari mudaku sudah pergi
Kini petang datang membayang
Batang usiaku sudah tinggi

Aku lalai di hari pagi
Beta lengah di masa muda
Kini hidup meracun hati
Miskin ilmu, miskin harta

Ah, apa guna kusesalkan
Menyesal tua tiada berguna
Hanya menambah luka sukma
Kepada yang muda kuharapkan
Atur barisan di hari pagi
Menuju arah padang bakti.

(Ali Hasjmi)

31. Kata *petang* pada larik ketiga puisi tersebut mempunyai makna lambang....
A. Waktu sore hari
B. Kehidupan manusia
C. Suasana senja
D. Masa tua
E. Perasaan manusia

32. Maksud bait kedua puisi tersebut adalah....
A. Seseorang yang lengah di pagi hari sehingga hidupnya sangat menderita di usia muda
B. Seseorang yang menderita hidupnya karena tidak memiliki ilmu dan harta
C. Seseorang yang miskin harta dan miskin ilmu pada masa muda karena ia lupa waktu
D. Seseorang yang telah menyia-nyiakan masa mudanya dalam menuntut ilmu sehingga hidupnya menderita di hari tua
E. Seseorang yang melalaikan waktu di masa muda karena dia tidak memiliki ilmu dan harta.

33. Persamaan bunyi yang terdapat pada baris pertama puisi tersebut adalah....
A. Hilang dan melayang
B. Pagiku dan hilang
C. Pagiku dan melayang
D. Sudah dan melayang
E. Pagiku dan tinggi

34. Tema dari puisi tersebut adalah....

LIVEWORKSHEETS

A. Kelalaian
B. Harapan
C. Kemiskinan
D. Kepergian
E. Penyesalah

35. Kata yang bermakna tidak sebenarnya karena telah mengalami penambahan-penambahan baik berdasarkan pengalaman, kesan, dan imajinasi, disebut...
A. Majas
B. Diksi
C. Konotasi
D. Sinopsis
E. Khayalan

36. Bacalah teks berikut!

> Oleh sebab itu, Emil Salim kembali mengingatkan kita semua untuk benar-benar memperhitungkan faktor lingkungan dalam pembangunan, terutama di kota-kota besar. Seakan ia juga ingin mengatakan, kota-kota yang masih gandrung membangun gedung-gedung bertingkat dan mal tanpa mengindahkan dampak lingkungan, bersiaplah menghadapi bencana yang tidak main-main.

Ditinjau berdasarkan struktur teksnya, ulasan di atas merupakan bagian....
A. Kesimpulan
B. Keterpihakan penulis
C. Argumentasi menolak
D. Gambaran umum
E. Latar belakang penulis

37. Bacalah teks berikut!

"Insiden" kecil ini mewarnai karya Suwarmo salah juga merupakan disertasinya. Suwarno, yang kalau tidak salah juga merupakan disertasinya. Suwarno adalah orang Yogya. Pendeknya, ia hidup di sana dan merasakan demikian membudaya, Suwarno mengagumi Hamengku Buwono IX. Akibatnya, buku itu over-repetitif, kurang bermutu,dan kurang perbandingan.

Penggalan resensi di atas merupakan unsur resensi yang menunjukkan....
A. Ketangguhan buku
B. Isi pokok buku
C. Deskripsi buku
D. Kelemahan buku
E. Klasifikasi buku

38. Pernyataan berikut yang tepat digunakan untuk mengulas sebuah buku adalah....
A. Cerita anak adalah suatu media penyampaian moralyang mendidik kepada anak-anak kita. Dengan adanya cerita anak, orang tua tidak perlu terlampau repot untuk memikirkan tentang media apa yang dapat dipergunakan untuk memberikan nilai pendidikan kepada sang anak.
B. Buku cerita ini memiliki pelukisan bahasa yang sangat sederhana. Meskipun demikian, penulis berhasil mengajak pembaca masuk ke dalam cerita dengan sangat gamblang. Sehingga, penulis dapat dinyatakan sukses memainkan bahasa.
C. Tidak banyak yang menyukai buku-buku nonfiksi, demikian yang terungkap dalam penelitian yang digelar di beberapa sekolah di Kota Palembang ini. Hal ini jelas membuktikan bahwa pasaran buku fiksi jauh lebih banyak peminatnya.
D. Buku modul ini dibuat dengan kerjasama tim untuk membantu kegiatan belajar mengajar di bimbingan belajara di Budijaya. Buku ini dilengkapi dengan pembahasan soal-soal yang lengkap untuk membantu siswa dalam proses KBM di sekolah masing-masing
E. Buku ini memiliki isi yang kurang bermutu. Terlalu banyak kesalahan penulisan sehingga pembaca tidak fokus pada isi buku. Dengan begitu pesan yang ingin disampaikan penulis tidak tersampaikan kepada pembaca

***39. Cermati ulasan buku fiksi berikut!***

Novel ini membuka nuansa baru pada zamannya. Sutan Takdir Alisjahbana membawa pembaruan di bidang masalah yang diungkapkan. Wanita zaman sebelumnya, adalah pengabdi dalam keluarga yang bertanggung jawab kepada rumah tangga, alias penunggu rumah. Namun sutan Takdir Alisjahbana menampilkan kedudukan

LIVEWORKSHEETS

wanita setara dengan pria bekerja, aktif di luar rumah dan memajukan kaumnya yang diwakilkan tokoh Tuti. Tokoh ini sebagai teladan di masa sekarang dan para pelajar (tokoh masa depan)

Kalimat resensi yang menyatakan keunggulan novel adalah...

A. Wajarlah novel Layar Terkembang wajib dibaca oleh para siswa
B. Memang sepantasnya novel ini mendapatkan penghargaan dari dunia pendidikan
C. Masalah perjuangan emansipasi wanitalah yang membawa novel ini wajib dikenal di dunia pendidikan
D. Sutan Takdir Allisjahbana seorang yang ahli mengemukakan permasalahan dalam dunia pendidikan
E. Memang masih jarang novel yang membahas emansipasi dan perjuangan kaum wanita

40. Karangan berbentuk fiksi bertujuan menyampaikan....
A. Seruan
B. Ajakan
C. Imbauan
D. Pengaruh
E. Informasi secara imajinatif

41. Apa tugas dari Moderator dalam debat ?
A. Memipin jalannya diskusi
B. Menilai peserta
C. Berargumen
D. Menjadi pengamat
E. Membuat keributan

42. Apa yang dimaksud mosi debat ?
A. Tema Debat
B. Argumen peserta
C. Penilaian juri
D. Peristiwa penting
E. Penilaian penonton

43. Apa peran tim pro terhadap mosi debat?
A. Netral
B. Menolak
C. Mendukung
D. Semua benar
E. Semua salah

44. Apa peran tim kontra terhadap mosi debat?
A. Netral
B. Menolak
C. Mendukung
D. Semua benar
E. Semua salah

45. Berikut yang bukan termasuk aspek yang dinilai dalam lomba debat bahasa Indonesia adalah?
A. Keluasan wawasan
B. Cara pemaparan argumen
C. Kerja team
D. Kemampuan berbahasa asing
E. Intonasi

46. Kelompok yang mendukung suatu pernyataan disebut...
A. pembela fakta
B. kontra indikasi
C. kontra
D. pro
E. kontraksi

47. Jelaskan peran tim pro terhadap mosi debat?
A. Netral
B. Menolak
C. mendukung
D. semua benar
E. emua salah

LIVEWORKSHEETS

48. Debat adalah proses komunikasi lisan yang dinyatakan dengan bahasa untuk mempertahankan pendapat.Pengertian tersebut dikemukakan oleh....
    A. G. Sukardi
    B. Menurut KBBI
    C. Henry Guntur Tangan
    D. Asidi Dipodjojo
    E. Ir. Soekarno
49. Berikut ini yang bukan tujuan debat adalah
    A. Diakhir debat dapat menghargai pendapat
    B. Mendengarkan pendapat-pendapat yang berbeda
    C. Berbicara secara meyakinkan
    D. Membuat pihak lain mengakui kehebatanya
    E. Memberikan informasi
50. Perhatikan tata cara debat berikut
    1. Menyatakan argumen-argumen yang logis
    2. Menyatakan argumen dengan bahasa yang santun
    3. Mengumpulkan informasi berupa fakta yang mendukung argumen
    4. Menyatakan sanggahan dengan bahasa yang sopan
    5. Tidak menggunakan pernyataan negatif mengenai pribadi pihak lainUrutan tata cara debat yang baik yaitu
    A. 1-2-3-4-5
    B. 3-2-4-1-5
    C. 3-1-4-2-5
    D. 4-2-1-3-5
    E. 3-2-1-4-5

LIVEWORKSHEETS