

Kurikulum Merdeka

LKPD



Lembar Kerja Peserta Didik

Untuk Kelas X
Semester 1



NAMA KELOMPOK :

1. _____
2. _____
3. _____

Disusun Oleh :

Afa Wibowo

(233153711669)



LIVEWORKSHEETS

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Instansi	: SMKN 6 Malang
Fase / Kelas	: E / X RPL
Materi	: Unsur-unsur tata letak dalam design grafis, dan Unsur dan Fungsi Warna dalam Desain Grafis.
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, Pada akhir kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menggunakan perangkat dan aplikasi di bidang Perangkat Lunak dan Gim, seperti penerapan pengelolaan aset dan user interface (grafis, typography, warna, audio, video, interaksi pengguna).



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kajian bahan ajar, peserta didik mampu menjelaskan unsur-unsur tata letak dalam design grafis
2. Melalui kajian bahan ajar, peserta didik mampu menjelaskan fungsi dan unsur warna RGB dan CMYK dalam design grafis
3. Melalui kajian bahan ajar, Peserta didik mampu membandingkan warna RGB dan CMYK dengan baik dan benar
4. Melalui kajian bahan ajar, Peserta didik mampu menggolongkan warna – warna RGB dan CMYK
5. Melalui analisis studi kasus, peserta didik mampu menguraikan konsep unsur-unsur tata letak dalam desain grafis dengan baik dan terampil
6. Melalui analisis studi kasus, peserta didik mampu menguraikan konsep unsur dan fungsi warna RGB dan CMYK
7. Melalui kajian bahan ajar, analisis kasus dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dengan baik dan terampil

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)



PETUNJUK Pengerjaan

1. Perhatikan kasus diskusi yang telah diberikan.
2. Diskusikan bersama kelompokmu terkait kasus tersebut
3. Analisis kasus di bawah dengan beberapa tahapan berikut: a. Mengidentifikasi masalah; b. Mengumpulkan data dari berbagai sumber yang valid; c. Menganalisa jawaban yang relevan tentang masalah tersebut; d. Membuat kesepakatan bersama kelompok dalam menentukan kesimpulan
4. Dalam membantu proses diskusi, silahkan baca bahan ajar dan
5. sumber belajar yang relevan dengan kasus diskusi yang diberikan.
6. Laporkan dan presentasi hasil diskusi dalam LKPD di depan kelas secara berkelompok.

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

STUDI KASUS 1

“NaturaFresh” adalah perusahaan makanan sehat yang memproduksi berbagai produk makanan organik seperti buah-buahan segar, sayuran segar, camilan sehat, dan jus buah alami. Selama ini, mereka menggunakan kemasan sederhana yang kurang menarik dan kurang mencerminkan konsep “segar, alami, dan sehat” yang mereka usung.

HASIL DISKUSI

Bagaimana seharusnya desain kemasan baru "NaturaFresh" untuk lebih mencerminkan konsep "segar, alami, dan sehat" yang mereka usung? Unsur-unsur desain apa saja yang perlu dipertimbangkan dalam hal tata letak, warna, tipografi, dan elemen visual lainnya?

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

HASIL DISKUSI

Apa saja warna-warna yang paling tepat untuk digunakan dalam desain kemasan baru "NaturaFresh" agar dapat menyampaikan kesan segar, alami, dan sehat? Apakah sebaiknya menggunakan model warna CMYK atau RGB untuk kemasan tersebut?

Selain kemasan, elemen desain grafis apa lagi yang perlu diperbarui untuk meningkatkan branding dan identitas visual "NaturaFresh" sebagai perusahaan makanan sehat? Misalnya, logo, brosur, website, atau media promosi lainnya.

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

STUDI KASUS 2

Kalian adalah seorang desainer grafis di sebuah perusahaan furniture yang sedang mempersiapkan katalog produk baru untuk dicetak. Dalam proses desain, kalian menggunakan perangkat lunak desain grafis yang menggunakan model warna RGB (*Red, Green, Blue*) sebagai standar. Namun, saat mencetak sampel katalog di percetakan, kalian menemukan bahwa beberapa warna terlihat berbeda dari yang kalian lihat di layar komputer. Warna merah pada gambar sofa terlihat lebih gelap dan kurang cerah, sedangkan warna cokelat pada meja makan terlihat lebih pucat dan kurang hangat.

HASIL DISKUSI

Faktor-faktor lain apa saja yang dapat memengaruhi hasil warna pada cetakan selain perbedaan model warna RGB dan CMYK?

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

HASIL DISKUSI

Mengapa terjadi perbedaan warna antara tampilan di layar komputer (RGB) dan hasil cetakan (CMYK), dan bagaimana kalian dapat mengantisipasi serta mengatasi masalah ini agar warna pada katalog produk tercetak dengan akurat dan konsisten?