



Quiz of Irregular Verbs n°2 Year 8 2024

Student's name					Mark
Course:		Date		Percentage	
Teacher's name					
Score	30 points		Obtained Scored		
Learning objective: OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas, juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.			Assessment indicators Siguen instrucciones		
OA2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente Y vocabulario temático.			Identifican palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático		
OA 16 16* Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Señalar el tiempo, en que ocurren las acciones; por ejemplo: she sings quietly/softly/loudly; they run very fast; every week.			Complementan sus oraciones, haciendo referencia al tiempo, grado o modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: She visits her every week; he plays very well.		
Instrucciones generales: Use your pen or your keeyboard from your computer / Utilice lápiz graffito o el teclado de su ordenador. Work alone and quietly/ Trabaje solo y en silencio. If there is a question or doubt, rise your hand and wait for you teacher to come to your desk/ Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque. Write clearly and legibly/ Escriba con letra clara y legible. Stay in your place, even if you have finished your test./ Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.					



Ítem I: Expresión Escrita

2p. c/u=30 pts

Activities

- 1. Look at the picture and select the correct alternative. 2 points each.**
Mira la imagen y selecciona la alternativa correcta.

1.1



- a) Catch b) Buy c) Blow

1.2



- a) Build b) Blow c) Bring

1.3



- a) Bring b) Break c) Buy



1.4



a) Buy

b) Catch

c) Bleed

1.5



a) Build

b) Break

c) Catch

2. Read the sentence and select the correct verb. / Lee la oración y selecciona el correcto verbo. 2 points

2.1 I _____ online games on Wednesday.
Yo compro juegos en línea el miércoles.

a) Build

b) Buy

c) Bleed

2.2 They _____ bring computers for the class of English.
Ellos traen computadores para la clase de Inglés

a) Catch

b) Break

c) Bring

2.3 Polly and Phillips _____ John's pedrive
Polly y Phillips rompen el pendrive de John

a) Break

b) Catch

c) Blow



2.4 My friends _____ virtual houses in the Technology class.

Mis amigos construyen casas virtuales en la clase de tecnología

- a) Build b) Break c) Catch

2.5 My friends _____ the candles cake in the virtual meeting.

Mis amigos soplen la vela de la torta en la reunión virtual.

- a) Bleed b) Blow c) Build

**3. Complete the following chart with the correct verbs. 1 point each/
Completa el siguiente cuadro con los verbos correctos. 1 punto por
repuesta.**

Bleed – Bought – Bled – Romper – Broke – Traer – Caught – Agarrar-
Build - Brought – Buy - Built

Infinitive	Past	Past Participle	Meaning
Bring	Brought		
Catch		Caught	
Break		Broken	
		Built	Construir
		Bought	Comprar
	Bled		Sangrar



4. Extra Activity. 3 points. Write one sentence in the Present Simple Tense, using one of the following verbs:

Actividad Extra. Escribe una oración en tiempo Presente, utilizando uno de los siguientes verbos:

Buy – Build - Break

Example:

My friends buy online games on Amazon.

Mis amigos compran juegos en línea en Amazon

4.1 _____