Rimberio
Culture Center

LKPD

Kesebangunan

Berbasis Budaya

Kelas VII

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah

Tujuan Pembelajaran:

- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat membuktikan segitiga yang sebangun atau tidak dengan tepat
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua segitiga yang sebangun dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

1. IBacalah doa sebelum mengerjakan LKPD
2. Pahami permasalahan yang terdapat pada LKPD dengan cermat
3. Diskusikan permasalahan yang terdapat pada LKPD dengan teman sekelompokmu
4. Tanyakan pada guru jika terdapat hal-hal yang belum dimengerti, atau jika memerlukan bantuan.
5. Tulislah jawaban atau hasil diskusi pada kolom yang sudah disediakan
6. Periksa kembali hasil kerja kelompokmu sebelum dipresentasikan

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

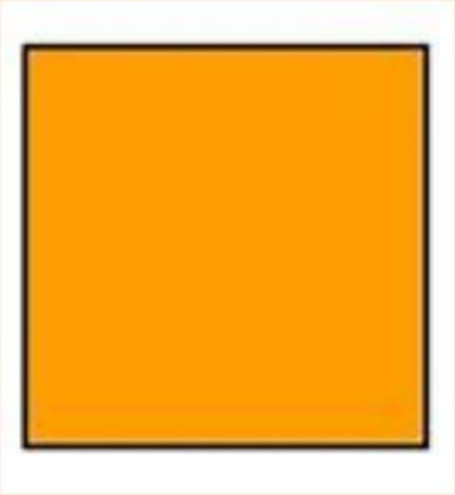
Gambar 1.
Rumah adat jambi

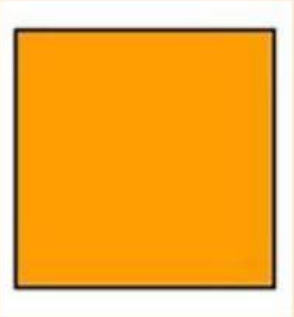
Gamar 2
Menara Gentala Arasy

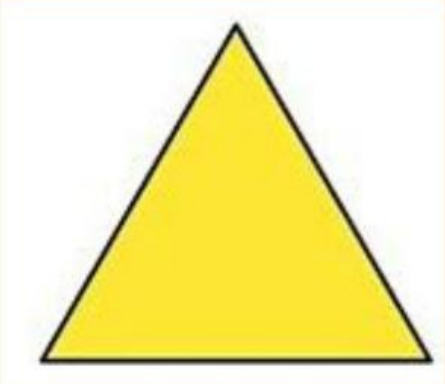
Kedua gambar tersebut merupakan kebudayaan yang berasal dari daerah jambi.
Yang pertama yaitu adalah rumah panggung kajang Leko. Rumah Panggung Kajang Leko merupakan konsep arsitektur dari Marga Bathin. Hingga sekarang orang Bathin tetap mempertahankan adat istiadat yang ditinggalkan oleh pendahulu mereka, bahkan peninggalan Kajang Leko pun masih dapat dinikmati keindahannya dan masih dipergunakan hingga kini. Salah satu perkampungan Bathin yang masih utuh hingga sekarang adalah Kampung Lamo di Rantau Panjang.
Rumah Panggung Kajang Leko memiliki bentuk persegi panjang dengan ukuran kurang lebih 12 meter x 9 meter. Keunikannya terletak pada struktur konstruksi & seni ukiran yang menghiasi bangunan.
Konstruksi bubungan atap rumah dinamakan "gajah mabuk" diambil dari cerita nama si pembuat rumah yang mebuk cinta namun tidak disetujui. Bubungan tersebut dibuat melengkung ke atas menyerupai perahu dinamakan "jerambah" atau "lipat kajang" dengan atap bagian atas dinamakan kasau, terbuat dari anyaman ijuk yang dilipat dua untuk mencegah air masuk ke dalam rumah.
Pada langit-langit rumah terdapat pemisah/pembatas yang dinamai "tebar layar" yang berfungsi untuk menahan rembesan tepias air hujan. Ruang diantara layar tebar dan atap biasanya difungsikan untuk menyimpan peralatan. sedangkan di bagian tepi, dinding rumah terbuat dari kayu yang dihiasi dengan ukiran.Â
Pintu rumah kajang leko ada tiga macam yaitu: pintu tegak, pintu masidinding, dan pintu balik melintang.
Rumah Panggung Kajang Lako memiliki 30 tiang yang terdiri dari 24 tiang utama dan 6 tiang palamban.
Rumah Panggung Kajang Leko adalah salah satu bentuk pengejawantahan cita rasa seni, budaya, dan keyakinan masyarakat Jambi yang tersirat mulai dari bentuk bangunan, fungsi ruangan, seni ukiran, dll.
Yang Kedua merupakan gambar dari Menara Gentala Arasy. Gentala Arasy adalah sebuah menara jam yang terletak di Kelurahan Arab Melayu, Pelayangan, Kota Jambi. Menara jam ini mempunyai tinggi 80 meter, dan di dalamnya terdapat museum kebudayaan Jambi. Museum tersebut berisi lebih dari 100 koleksi fakta peninggalan sejarah Jambi di masa lalu. Selain itu, ada juga fasilitas bioskop mini yang berisi bermacam tayangan budaya di bumi Sepucuk Jambi Sembilan Lurah. Secara umum, dilihat dari arsitektur bangunan menara Gentala Arasy kuat dengan karakter Melayu dan Islam (Arab).

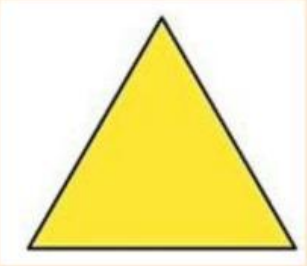
LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1









Setelah kalian mengamati gambar-gambar di atas, ternyata ada bangun datar yang sebangun. Tugas kalian adalah menunjukkan bangun datar lainnya yang sebangun pada gambar tersebut yang dapat kalian temukan. Diskusikan bersama teman kelompok kalian.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Tuliskan apa yang diketahui dari permasalahan .

Jawab:

Yuk buat pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan kalian.

Jawab:

Coba tuliskan perkiraan jawaban kalian dari permasalahan di atas.

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

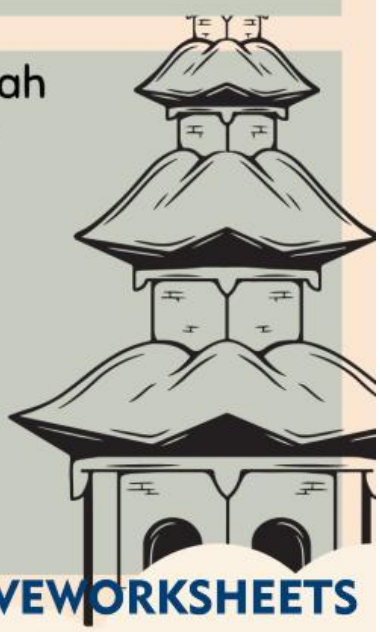
Nah, setelah kalian mengamati dan berdiskusi, coba kalian gunakan informasi yang telah kalian peroleh dan pengetahuan yang telah kalian miliki untuk menyelesaikan masalah-1 diatas. Tulislah jawaban kalian pada kotak di bawah

1. Pengertian Kesebangunan

2. Gambarlah dua bangun datar yang sebangun

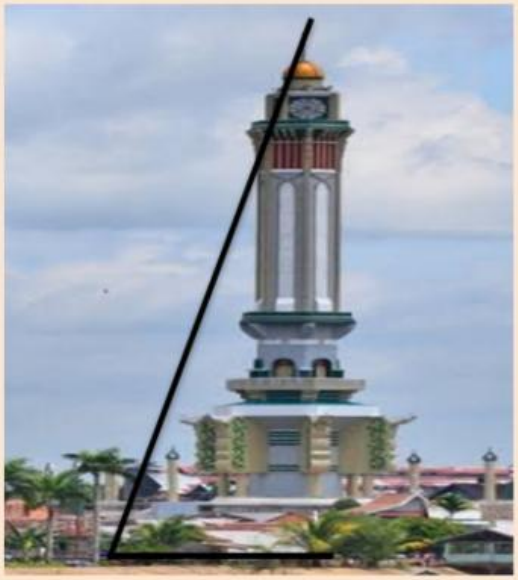
3. Gambarlah dua segitiga yang sebangun

Setelah memperoleh jawaban dari masalah-1, periksalah kembali apakah jawaban sementara yang telah kalian buat sebelumnya sudah benar atau tidak.

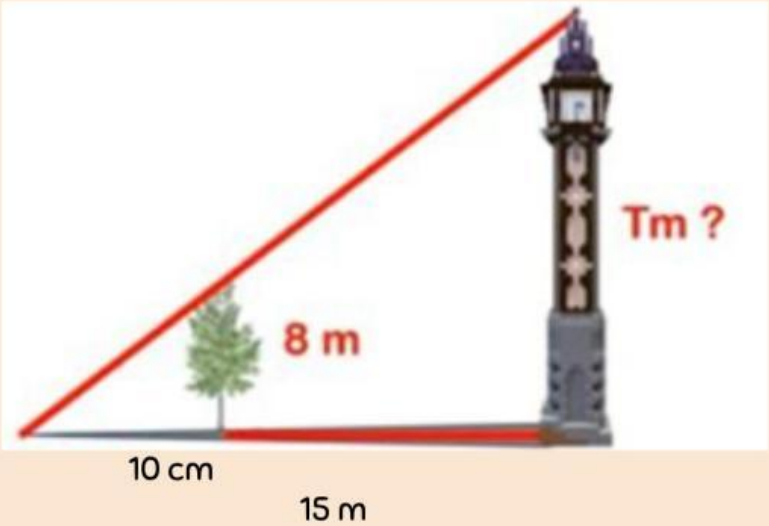


LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2



Dari gambar di atas dapat di ilustrasikan seperti gambar di bawah ini:



LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Menentukan Masalah

Diketahui:

Ditanya:

Merencanakan Penyelelsaian

Melaksanakan Rencana Penyelesaian

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan :

Berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan pada masalah 1 dan 2, tuliskan kesimpulan kalian tentang pengertian kesebangunan, syarat dua bangun datar sebangun, serta syarat dua segitiga sebangun. Dalam menyimpulkan, diharapkan kalian dapat menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari.

1. Pengertian sebangun

2. Syarat dua bangun datar sebangun

3. Syarat dua segitiga sebangun

LIVEWORKSHEETS