



Asignatura: PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

SEXTO GRADO, JUEVES 04 DE MARZO DE 2021.
Tema: LA AGRESIÓN NO LLEVA A NINGUNA PARTE.



Nombre del(a) Alumno(a): _____

¿QUÉ VOY A APRENDER?

Que enfrentar los conflictos con agresión no conduce a solucionarlos.

INDICACIÓN: Lee la información que se te presenta a continuación.

El enojo sin control es un sentimiento que puede ser destructivo, por ello es importante aprender a manejarlo, porque te ayuda a reaccionar de manera adecuada ante situaciones conflictivas cuando te encuentras en riesgo. El enojo mal expresado siempre te llevará a más complicaciones. Una manera equivocada de manifestar el enojo es la violencia, ya que tiene consecuencias negativas y nunca se justifica.

Es importante reflexionar acerca de la existencia de otras maneras de reaccionar ante el enojo, lo cual está determinado en gran medida por lo que pensamos.

I. INDICACIÓN: Analiza los enunciados y marca con una X si se manifiestan de manera agresiva o asertiva y las consecuencias de expresarse así.

Reacción:	Reacción:
<i>¡Me las vas a pagar por haberte burlado de mí!</i>	<i>Luisa, quiero decirte que no me gusta que me hables así.</i>
☐ Agresiva	☐ Agresiva
☐ Asertiva	☐ Asertiva
Consecuencias:	Consecuencias:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. INDICACIÓN: Lee la siguiente situación y responde la pregunta.

¿Qué es lo primero que tienes ganas de hacer?

Estás a punto de salir de tu casa para ir a la escuela, vas a la cocina para recoger la torta que llevarás para tu almuerzo, entonces observas que tu hermano mayor se la está terminando de comer y te enojas.





Asignatura: PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

SEXTO GRADO, JUEVES 04 DE MARZO DE 2021.

Tema: LA AGRESIÓN NO LLEVA A NINGUNA PARTE.



3. Lee el siguiente caso:

Laura y Paty están platicando, pero Laura siempre interrumpe a Paty y no la deja terminar; de repente, cuando Laura vuelve a intervenir, Paty le grita: "¡Ya cállate, contigo no se puede hablar, ya no te soporto!".

Si fueras Laura, ¿cómo reaccionarías? Indica con una x la manera correcta de reaccionar ante esta situación.

- ☐ Le gritas que tampoco la soportas, y no quieres hablar nunca más con ella.
- ☐ Esperas a que Paty se tranquilice y expresas tu sentir.
- ☐ Te volteas y te vas ofendido.
- ☐ Intentas entender el punto de vista de Paty y ofreces no interrumpir la plática.

¡Bien hecho!
¡Hasta la próxima!

