



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

## MI MUHAMMADIYAH BLEMBEM

Alamat : Blembem, Candirejo, Semin, Gunungkidul, D.I Yogyakarta 55854

Email : [mi.muhiblembem@yahoo.com](mailto:mi.muhiblembem@yahoo.com)

### ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN (ASAT) MI MUHAMMADIYAH BLEMBEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024 TEMA 6

Mata pelajaran : IPA

Nama :

No :

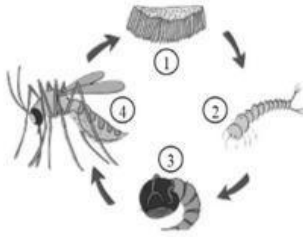
Hari, Tanggal : Rabu, 5 Juni 2024

Waktu : 07.30 – 09.00

Kelas : IV (EMPAT)

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang benar pada lembar jawaban yang telah disediakan !**

1. Proses pembentukan dan perkembangan makhluk hidup dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut ....
  - a. ekosistem
  - b. fotosintesis
  - c. siklus hidup
  - d. metamorfosis
2. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah ....
  - a. katak, ular, dan ayam
  - b. kadal, capung, dan belalang
  - c. katak, kutu, dan kecoa
  - d. ayam, belalang, dan kecoa
3. Berikut hewan yang mengalami proses metamorfosis sempurna adalah ....
  - a. belalang
  - b. capung
  - c. kecoa
  - d. nyamuk
4. Daur hidup kupu-kupu yang tepat adalah ....
  - a. telur - kepompong – ulat – kupu-kupu
  - b. telur – kepompong – kupu-kupu – ulat
  - c. telur – ulat – kupu-kupu – kepompong
  - d. telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
5. Perhatikan gambar dibawah ini !



Gambar pupa terdapat pada nomor ....

- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
6. Perubahan bentuk yang terjadi pada tahap kepompong adalah ....
    - a. ulat menetas
    - b. kupu-kupu akan bertelur
    - c. pupa menjadi kupu-kupu
    - d. kupu-kupu mengeluarkan larva
  7. Ciri hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah ....
    - a. saat menetas memiliki bentuk tubuh yang tidak mirip dengan induknya
    - b. mempunyai bentuk yang sangat berbeda pada setiap tahap hidupnya
    - c. saat menetas memiliki bentuk tubuh yang mirip dengan induknya
    - d. mengalami tahapan kepompong
  8. Berudu berkaki berubah menjadi katak berekor pada usia ....
    - a. 8 minggu
    - b. 9 minggu
    - c. 10 minggu
    - d. 11 minggu
  9. Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya . Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan disebut dengan ....
    - a. metamorfosis
    - b. fotosintesis
    - c. daur hidup
    - d. ekosistem
  10. Siklus hidup belalang yang tepat adalah ....
    - a. belalang dewasa – telur belalang – nimfa tak bersayap – nimfa belalang
    - b. belalang dewasa – telur belalang – nimfa belalang – nimfa tak bersayap
    - c. belalang dewasa – nimfa tak bersayap – telur belalang – nimfa belalang

d. belalang dewasa – nimfa tak bersayap – nimfa belalang – telur belalang

11. Ana dan Reni sedang mengerjakan tugas kelompok membuat peta timbul dari bahan plastisin. Kegiatan yang mereka lakukan menunjukkan bahwa gaya dapat....

- a. Mengubah arah benda
- b. Mengubah bentuk benda
- c. Membuat benda diam menjadi bergerak
- d. Membuat benda bergerak menjadi diam

12.



Amati gambar di samping!

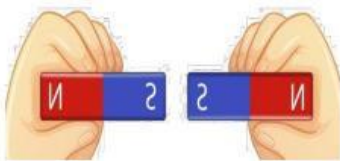
Benda tersebut dapat bergerak apabila diberi gaya....

- a. Otot
- b. Gesek
- c. Magnet
- d. gravitasi

13. Berikut ini yang merupakan contoh penerapan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari adalah....

- a. Ayah sedang menonton televisi
- b. Kakak menyapu daun kering di halaman
- c. Kamarku sangat terang karena ada lampu yang menyala
- d. Ibu mencari jarum yang terjatuh dengan menggunakan magnet

14. Perhatikan gambar berikut, hal yang terjadi dari percobaan tersebut adalah ....



- a. Kedua magnet akan Bersatu
- b. Tidak terjadi peristiwa apapun
- c. Kedua magnet akan tarik menarik
- d. Kedua magnet akan tolak menolak

15. Benda berikut yang merupakan benda diamagnetik adalah ....

- a. Kayu, peniti, jarum
- b. Pensil, klip kertas, jarum
- c. Cincin emas, pensil, kawat tembaga
- d. Cincin emas, sepatu karet, jarum pentul

16. Perhatikan benda berikut ini!

- (1) kompas
- (2) alas sepatu

- (3) rem sepeda
- (4) tutup lemari es

Benda-benda di atas yang memanfaatkan gaya magnet adalah ....

- a. (1) dan (3)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

17. Edo melakukan percobaan dengan menggosok-gosokkan penggaris plastik kerambut dan mendekatkannya pada serpihan kertas. Kertas-kertas tersebut menempel pada penggaris. Peristiwa tersebut membuktikan adanya gaya ....

- a. gesek
- b. listrik
- c. magnet
- d. gravitasi

18. Amati gambar di bawah ini, gaya listrik dapat terjadi apabila....



- a. Roda diam, dinamo diam, lampu padam
- b. Roda diam, dinamo berputar, lampu padam
- c. Roda berputar, dinamo diam, lampu menyala
- d. Roda berputar, dinamo berputar, lampu menyala

19. Ana dan keluarga berwisata ke kebun apel di kota Malang. Apel-apel ranum menggantung di pohon siap dipetik, namun banyak juga yang telah berjatuhan ke tanah. Peristiwa tersebut membuktikan adanya gaya ....

- a. otot
- b. gesek
- c. magnet
- d. gravitasi

20. Permainan berikut yang memanfaatkan gaya gravitasi adalah ....

- a. ketapel
- b. trampolin
- c. sepak bola



d. layang-layang

21. Tarikan atau dorongan yang dapat memengaruhi keadaan suatu benda disebut ....

- a. gaya
- b. gerak
- c. kerja
- d. energi

22. Peristiwa yang menunjukkan gaya mempengaruhi perubahan arah gerak benda adalah ....

- a. tukang sayur mendorong gerobak
- b. dayu mengayuh sepeda dengan cepat
- c. seorang anak sedang memantulkan bola
- d. kelereng menggelinding kemudian berhenti

23. Hubungan gaya dan gerak saat bermain ketapel adalah ....

- a. Perubahan bentuk benda
- b. Perubahan arah gerak benda
- c. Perubahan gerak benda menjadi cepat
- d. Perubahan benda diam menjadi bergerak

24. Perhatikan gambar berikut!



Gaya yang terjadi pada gambar di samping adalah ....

- a. dorongan
- b. tarikan
- c. tolakan
- d. tenaga

25. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) meremas mie instan
- 2) menarik timba sumur
- 3) mendengkur
- 4) melamun

Aktivitas yang menunjukkan adanya gaya adalah ....

- a. 1 dan 4

- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 2
- d. semua benar

26. Perhatikan gambar di bawah ini!



Peristiwa seperti pada gambar menunjukkan bahwa gaya dapat mempengaruhi ....

- a. menyebabkan benda menjadi diam
  - b. mengubah arah benda
  - c. menggerakkan benda
  - d. mengubah bentuk benda
27. Saat Edo menambah kekuatan dalam mengayuh sepeda, dapat mempengaruhi ....
- a. sepeda bergerak lambat
  - b. sepeda bergerak cepat
  - c. sepeda bergerak pelan
  - d. sepeda akan berhenti
28. Alat yang digunakan untuk mengukur besar kecilnya gaya disebut ....
- a. termometer
  - b. dinamometer
  - c. hektometer
  - d. ampermeter
29. Pengemudi mobil menginjak rem. Gaya tersebut dapat memengaruhi benda bergerak lebih ...
- a. cepat
  - b. sedang
  - c. lambat
  - d. kuat
30. Pernyataan berikut ini yang benar mengenai gaya, *kecuali* ...
- a. gaya memengaruhi benda diam menjadi bergerak
  - b. gaya memengaruhi sifat benda menjadi tetap
  - c. gaya memengaruhi perubahan bentuk benda
  - d. gaya memengaruhi benda bergerak menjadi diam

31. Pemanfaatan air untuk kebutuhan listrik adalah dengan membangun . . . .

- a. pembangkit Listrik Tenaga Air
- b. pembangkit Listrik Tenaga Uap
- c. pembangkit Listrik Tenaga Diesel
- d. pembangkit Listrik Tenaga Nuklir

32. Musim kemarau menyebabkan aliran air waduk yang digunakan untuk PLTA surut sehingga ketersediaan airnya berkurang. Menurut kalian apa yang terjadi pada rangkaian sistem dari suatu PLTA tersebut?

- a. deras aliran air tidak mempengaruhi PLTA
- b. energi listrik yang dihasilkan berkurang karena gerakan kincir atau turbin akan lambat
- c. kincir atau turbin berputar lebih cepat, sehingga energi listrik yang dihasilkan lebih besar.
- d. ketersediaan air yang berkurang akan mempercepat gerakan turbin sehingga energi listrik akan semakin besar yang dihasilkan

33. Sumber energi terbesar di bumi yang tidak akan pernah habis digunakan adalah . . . .

- a. air
- b. udara
- c. gas alam
- d. matahari

34. Perhatikan tabel berikut!

No	Sumber Energi
1	Air
2	Matahari
3	Batu bara
4	Gas alam
5	Minyak bumi

Sumber energi yang tidak dapat diperbaharui ditunjukkan oleh nomor . . . .

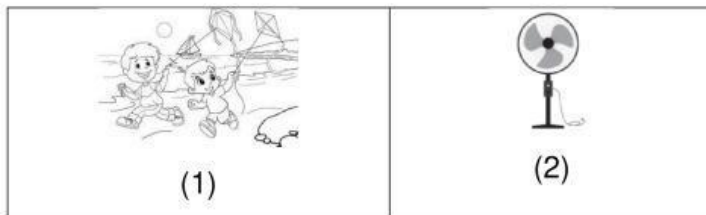
- a. 1, 2, 4
- b. 1, 3, 5
- c. 2, 3, 5
- d. 3, 4, 5

35. Penggunaan gas LPG adalah contoh pemanfaatan sumber daya energi dan perubahan energi dari gas menjadi . . . .

- a. kimia

- b. listrik
- c. panas
- d. dingin

36. Perhatikan gambar berikut!



Perbedaan perubahan energi yang ditunjukkan pada kedua gambar tersebut adalah Gambar (1) . . . menjadi . . . , sedangkan gambar (2) . . . menjadi . . . .

- a. energi panas menjadi energi angin, energi listrik menjadi energi gerak
- b. energi angin menjadi energi gerak, energi gerak menjadi energi panas
- c. energi angin menjadi energi gerak, energi listrik menjadi energi gerak
- d. energi gerak menjadi energi gerak, energi listrik menjadi energi gerak

37. Perhatikan tabel berikut!

No	Peristiwa
1	Banjir
2	Tsunami
3	Abrasi
4	Gempa bumi
5	Tanah longsor

Peristiwa alam yang disebabkan oleh penebangan hutan secara liar adalah nomor . . . .

- a. 1 dan 5
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 4 dan 5

38. Perhatikan tabel berikut!

No	Penggunaan sumber energi
1	Menggunakan biodiesel untuk bahan bakar truk
2	Solar digunakan untuk bahan bakar truk dan tractor
3	Menggunakan pertalite untuk bahan bakar sepeda motor
4	Aliran air digunakan untuk menggerakkan turbin yang memutar generator sehingga dapat menghasilkan energi listrik



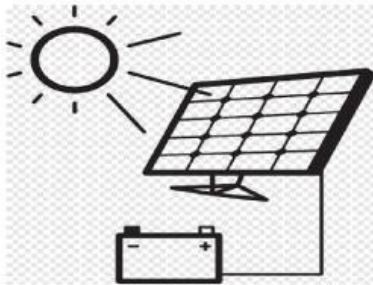
Kegiatan penggunaan sumber energi alternatif ditunjukkan oleh nomer . . . .

- a. 1 dan 3
- b. 1 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

39. Sinkong, ubi, jagung dan sagu dapat dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif pengganti bensin atau premium, yaitu dapat diubah menjadi . . . .

- a. biogas
- b. biodisel
- c. bioetanol
- d. bioplasma

40. Perhatikan gambar berikut!



Peristiwa yang ditunjukkan oleh gambar merupakan perubahan energi . . . menjadi . . . .

- a. listrik menjadi panas
- b. listrik menjadi gerak
- c. panas matahari menjadi gerak
- d. panas matahari menjadi listrik

