

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Pubertas

1. Tahapan masa pertumbuhan dan perkembangan manusia yang benar adalah....
 - a. zigot – anak-anak – remaja – dewasa – tua
 - b. zigot – balita – anak-anak – remaja – tua
 - c. balita – anak-anak – remaja – dewasa – tua
 - d. anak-anak – balita – remaja – dewasa – tua
2. Proses pertumbuhan dan perkembangan manusia sebelum dilahirkan ke bumi, terjadi di dalam....
 - a. alat kelamin
 - b. rahim
 - c. sperma
 - d. sel telur
3. Berikut ini yang **bukan** merupakan tahap pertumbuhan dan perkembangan manusia adalah....
 - a. Zigot
 - b. anak-anak
 - c. remaja
 - d. dewasa
4. Dani mengalami banyak perubahan pada tubuhnya. Di atas mulutnya mulai tumbuh rambut-rambut halus. Itu berarti Dani tengah mengalami masa....
 - a. orang tua
 - b. anak-anak
 - c. pubertas
 - d. bayi

Indonesiaku Kaya Raya

1. Ruli ingin pergi ke suatu tempat, namun ia tidak mengetahui jalan ke tempat tersebut. Agar Ruli sampai di tempat tersebut, ia membutuhkan media yang disebut....
 - a. peta
 - b. skala
 - c. grafik
 - d. diagram
2. Karina ingin membuat sebuah peta, karena kertas Karina berukuran kecil maka yang harus dilakukan Karina adalah....
 - a. memperbesar ukuran peta
 - b. memperkecil ukuran peta dengan membuat skala peta
 - c. memperkecil ukuran peta dengan tidak membuat skala peta
 - d. mengukur dengan ukuran yang persis sama dengan peta
3. Untuk menjelaskan simbol-simbol pada suatu peta, maka dilengkapi dengan....
 - a. judul
 - b. inset
 - c. skala
 - d. legenda

4. Rendi dan Alif ingin menjenguk Tedi yang sedang sakit. Karena mereka tidak tahu letak rumah Tedi, maka mereka menggunakan peta digital. Berdasarkan hal tersebut, fungsi peta adalah....
 - a. menentukan arah mata angin
 - b. menunjukkan lokasi suatu tempat
 - c. menunjukkan jarak yang ditempuh
 - d. menunjukkan waktu yang dibutuhkan untuk mencapai lokasi
5. Agar sebuah peta dapat dibedakan dengan peta lainnya, maka dalam pembuatan peta harus diberi....
 - a. judul
 - b. garis
 - c. skala
 - d. warna
6. Berikut yang merupakan keuntungan Indonesia sebagai negara agraris adalah....
 - a. memiliki sumber daya alam laut yang melimpah
 - b. dapat digunakan sebagai sumber energi alternatif
 - c. memiliki hasil pertanian yang beragam di setiap daerah
 - d. menjadi jalur strategis dalam perdagangan ekonomi dunia
7. Berikut yang **bukan** merupakan keuntungan Indonesia sebagai negara maritim adalah....
 - a. memiliki sumber daya alam laut yang melimpah
 - b. dapat digunakan sebagai sumber energi alternatif
 - c. memiliki hasil pertanian yang beragam di setiap daerah
 - d. menjadi jalur strategis dalam perdagangan ekonomi dunia
8. Indonesia disebut sebagai negara maritim. Dengan demikian, sebagian masyarakat Indonesia merupakan nelayan. Alat tradisional yang biasa digunakan nelayan untuk menangkap ikan adalah....
 - a. jala
 - b. kokas
 - c. mesin huller
 - d. pukot harimau
9. Indonesia dikenal sebagai negara agraris. Dengan demikian, sebagian besar pekerjaan masyarakat Indonesia merupakan petani. Alat tradisional yang biasa digunakan petani untuk menumbuk padi adalah....
 - a. alu
 - b. kokas
 - c. mesin huller
 - d. mesin giling
10. Letak wilayah Indonesia berdasarkan geografisnya terletak di antara dua Samudra, yaitu....
 - a. Samudra Arktik dan Samudra Hindia
 - b. Samudra Hindia dan Samudra Pasifik
 - c. Samudra Arktik dan Samudra Atlantik
 - d. Samudra Pasifik dan Samudra Atlantik

11. Perhatikan pernyataan berikut.

- (i) Di antara Benua Asia dan Australia
- (ii) Di antara Benua Eropa dan Amerika
- (iii) Di antara Samudra Arktika dan Atlantik
- (iv) Di antara Samudra Hindia dan Pasifik

Letak Indonesia berdasarkan geografisnya ditunjukkan oleh nomor....

- a. (i) dan (ii)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (i) dan (iv)
- d. (iii) dan (iv)

12. Berdasarkan klasifikasi Alfred Russel Wallace, flora dan fauna yang termasuk ke dalam tipe Asia adalah....

- a. pohon meranti dan badak
- b. pohon cendana dan komodo
- c. pohon sagu dan harimau jawa
- d. pohon matoa dan burung cendrawasih

13. Berdasarkan klasifikasi Alfred Russel Wallace, fauna yang termasuk ke dalam tipe peralihan adalah....

- a. badak b. komodo c. harimau jawa d. burung cendrawasih

14. Berikut ini sumber alam hayati yang dapat dijadikan bahan baku pembuatan pakaian adalah....

- a. kayu putih b. pohon jati c. pohon kapas d. pohon pinus

15. Kayu pinus merupakan sumber daya alam hayati yang dapat diolah sehingga memiliki manfaat dalam kehidupan sehari-hari. Benda berikut yang bukan merupakan hasil pengolahan kayu pinus adalah....

- a. lantai b. pakaian c. sepatu d. batang korek api

16. Tumbuhan termasuk sumber daya alam yang dapat diperbarui. Hal ini karena....

- a. dapat ditanam kembali
- b. dapat tumbuh dan berbuah
- c. jumlahnya melimpah di seluruh Indonesia
- d. dapat mengurangi pencemaran lingkungan

17. Air termasuk sumber daya alam yang dapat diperbarui. Hal ini terjadi karena....

- a. Indonesia memiliki lautan yang luas
- b. air memiliki siklus yang terus-menerus terjadi
- c. Indonesia memiliki sumber mata air yang jernih
- d. Indonesia dikelilingi Samudra Pasifik dan Samudra Hindia

18. Berikut ini kegiatan untuk memenuhi kebutuhan manusia yang disertai dengan usaha pelestariannya adalah....
- mengambil terumbu karang di laut untuk dijual
 - menjala ikan di danau, lalu menebar benih ikan di danau tersebut
 - memburu hewan di hutan, kemudian kulitnya dijual untuk dijadikan tas
 - menebang kayu di hutan untuk dijual setelah habis berpindah ke tempat yang lain
19. Dampak yang terjadi akibat rusaknya hutan, *kecuali*....
- terjadi pergantian tumbuhan yang baru
 - mengganggu fungsi hutan sebagai resapan air hujan
 - berkurangnya penghasil gas oksigen di bumi
 - hewan yang tinggal di hutan kehilangan habitatnya dan sumber makanannya

Daerah Kebanggaanku

- Indonesia memiliki keragaman budaya yang tersebar di setiap wilayah. Hal ini karena....
 - Indonesia merupakan negara agraris
 - Indonesia merupakan negara maritim
 - Indonesia memiliki banyak suku bangsa
 - Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah
- Indonesia memiliki keragaman suku bangsa. Berikut dampak yang ditimbulkan dari suku bangsa yang beragam, *kecuali*....
 - memiliki budaya yang beragam
 - memiliki keturunan yang beragam
 - memiliki produk unggulan yang beragam
 - memiliki kegiatan ekonomi yang beragam

3. Perhatikan warisan budaya berikut.

- Pantun
- Gamelan
- Pencak Silat
- Candi Borobudur
- Candi Prambanan

Contoh Warisan Budaya Takbenda dari Indonesia yang telah ditetapkan UNESCO ditunjukkan oleh nomor....

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a. (i), (ii), dan (iii) | c. (i), (ii), dan (iv) |
| b. (ii), (iii), dan (v) | d. (iii), (iv), dan (v) |

4. Berikut ini yang merupakan contoh warisan budaya benda dari Indonesia yang telah ditetapkan UNESCO adalah....
- | | | | |
|-----------|------------|-----------------|--------------------|
| a. pantun | b. gamelan | c. pencak silat | d. Candi Borobudur |
|-----------|------------|-----------------|--------------------|

5. Berikut yang **bukan** merupakan cara menjaga warisan budaya Indonesia adalah....
- menonton pertunjukkan tari pendet
 - mempelajari cara memainkan angklung
 - mengikuti ekstrakurikuler tarian daerah
 - menuliskan nama kita di salah satu barang di museum
6. Candi Borobudur merupakan warisan budaya yang mengalami akulturasi, yaitu....
- satu-satunya peninggalan budaya Buddha
 - satu-satunya peninggalan budaya Indonesia
 - terbentuk sejak masa pemerintahan Dinasti Syailendra
 - terbentuk dari dua budaya, yaitu budaya Buddha dan unsur budaya Indonesia
7. Candi Borobudur merupakan salah satu warisan budaya dari Indonesia yang terbentuk dari dua budaya, yaitu....
- budaya Islam dan budaya Hindu
 - budaya Hindu dan budaya Buddha
 - budaya Islam dan budaya Indonesia
 - budaya Indonesia dan budaya Buddha
8. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.
- Sumber daya yang dimiliki setiap daerah berbeda
 - Kondisi geografis di setiap daerah berbeda
 - Suku bangsa di Indonesia berbeda-beda
 - Perilaku manusia berbeda-beda
- Penyebab adanya keberagaman **kegiatan ekonomi** di Indonesia ditunjukkan oleh nomor....
- (i) dan (ii)
 - (ii) dan (iii)
 - (i) dan (iv)
 - (iii) dan (iv)
9. Berikut ini yang **bukan** merupakan kegiatan ekonomi di **bidang perkebunan** adalah....
- kebun kelapa sawit yang habis terbakar
 - lahan perkebunan yang ditanami kelapa sawit
 - kelapa sawit yang diolah menjadi minyak goreng
 - masyarakat membeli minyak goreng untuk memenuhi kebutuhan
10. Berikut ini yang bukan merupakan kegiatan ekonomi di **bidang pertanian** adalah....
- petani menanam padi di sawah
 - sawah yang terendam banjir dan padi gagal panen
 - padi dipanen menjadi beras, kemudian dijual di pasar
 - masyarakat membeli beras untuk memenuhi kebutuhan
11. Usaha memasukkan dan membeli barang dari luar negeri disebut....
- ekspor
 - impor
 - jual beli
 - berdagang

12. Usaha mengirim dan menjual barang ke luar negeri disebut....
- ekspor
 - impor
 - jual beli
 - berdagang
13. Perekonomian suatu daerah akan terus maju jika didukung oleh beberapa faktor. Berikut ini yang **bukan** merupakan **faktor pendukung kondisi perekonomian daerah** adalah....
- transportasi
 - kebutuhan manusia
 - sumber daya alam
 - sumber daya manusia
14. Noken merupakan tas tradisional yang telah mendunia yang berasal dari....
- Papua
 - Kalimantan Barat
 - Sumatra Barat
 - Nusa Tenggara Barat
15. Rendang merupakan produk Indonesia yang telah mendunia yang berasal dari....
- Jawa Barat
 - Kalimantan Barat
 - Sumatra Barat
 - Nusa Tenggara Barat
16. Berikut ini yang **bukan** merupakan produk unggulan dari daerah Medan, Sumatra Utara adalah....
- ulos
 - durian
 - teh melati
 - bika ambon

Bumiku Savang, Bumiku Malang

- Berikut contoh bencana alam yang dapat menyebabkan perubahan alam adalah....
 - tanah longsor
 - gunung api meletus
 - deforestasi hutan
 - penambangan terbuka
- Contoh aktivitas ekonomi yang terganggu karena banjir adalah....
 - timbulnya penyakit kulit
 - rumah yang terbakar karena terkena aliran magma
 - peralatan untuk berjualan yang terbang terbawa angin
 - hilangnya akses masyarakat untuk bekerja karena jalanan yang terendam air
- Sebuah wilayah di Indonesia mengalami gempa bumi dengan kekuatan M6,9. Kemungkinan yang terjadi di wilayah tersebut adalah....
 - menyebabkan kerusakan serius
 - hanya menyebabkan kerusakan kecil
 - menghancurkan komunitas di dekat pusat gempa
 - menyebabkan banyak kerusakan di daerah padat penduduk
- Di bawah ini yang **bukan** merupakan syarat gempa bumi yang dapat mengakibatkan terjadinya tsunami adalah....
 - gempa bumi dengan episentrum di darat
 - gempa bumi yang berpusat di tengah laut
 - gempa bumi dengan kedalaman pusat kurang dari 60 km
 - gempa bumi dengan kekuatan sekurang-kurangnya M7,6

5. Gempa bumi merupakan peristiwa alam yang membuat perubahan lingkungan. Hal ini karena dapat....
- membakar lahan pertanian
 - memunculkan wabah penyakit
 - merendam rumah dan jalan raya
 - meruntuhkan bangunan dan merusak jalan raya
6. Letusan gunung api merupakan salah satu bencana alam. Namun, setelah gunung api erupsi memiliki dampak positif bagi lingkungan yaitu....
- membakar hama yang mengganggu tanaman pertanian
 - abu vulkanik yang dihasilkan membentuk tanah yang subur
 - dapat membuka lahan pertanian yang baru
 - memunculkan tanaman jenis baru
7. Penggundulan hutan merupakan aktivitas manusia yang dapat menyebabkan permasalahan bagi lingkungan. Permasalahan yang timbul jika hutan gundul yaitu....
- pencemaran air laut
 - mengurangi pemanasan global
 - banjir karena tidak adanya resapan air
 - meningkatnya jumlah hewan dan tumbuhan
8. Salah satu aktivitas manusia yang dapat menyebabkan perubahan alam adalah penambangan terbuka. Perubahan alam yang terjadi akibat penambangan terbuka adalah....
- jalan rusak
 - pohon tumbang
 - tanah menjadi tandus
 - terbentuk lereng yang curam
9. Perhatikan pernyataan berikut.
- Punahnya terumbu karang
 - Berkurangnya jumlah ikan untuk dikonsumsi
 - Rusaknya habitat berbagai jenis ikan dan makhluk hidup laut lain
 - Terganggunya aktivitas ekonomi nelayan dalam menjaring ikan
- Berikut ini dampak yang terjadi **terhadap manusia jika laut tercemar** ditunjukkan oleh nomor....
- (i) dan (ii)
 - (ii) dan (iii)
 - (ii) dan (iv)
 - (iii) dan (iv)
10. Berikut ini perilaku yang **tidak tepat** dalam mengurangi sampah plastik yang dapat mencemari lingkungan adalah....
- membawa botol minum ke sekolah
 - membeli kantong plastik setiap berbelanja
 - mendaur ulang botol plastik untuk pot tanaman
 - membawa tempat makan sendiri saat membeli makanan