



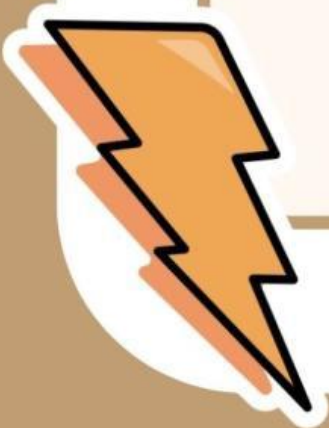
Lembar Kerja Peserta Didik

Materi Unsur

Kelompok

Kelas

Nama siswa



Kelas VIII
IPA

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kajian literatur peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat unsur
2. Melalui kajian literatur peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan unsur logam dan nonlogam berdasarkan sifat-sifatnya

Stimulus

Suatu hari Rina sedang mengikuti Olimpiade Sains Nasional (OSN) bidang IPA. Rina ternyata dinyatakan lulus untuk melaju ke tingkat nasional. Rina berjuang keras dalam perlombaan tersebut. Hingga pada akhirnya saat pengumuman pemenang, Rina dinobatkan sebagai juara II OSN bidang IPA di tingkat Nasional. Atas prestasinya tersebut, Rina mendapatkan medali perak. Sedangkan, yang dinobatkan sebagai Juara I mendapatkan medali emas, sedangkan yang dinobatkan sebagai Juara III mendapatkan medali perunggu.

Identifikasi Masalah

Tuliskan masalah yang kalian temukan dan ingin kalian ketahui sesuai dengan cerita tersebut! (tuliskan dalam bentuk kata tanya apa, bagaimana dan mengapa)

Pengumpulan Data

Untuk menjawab rumusan masalah yang telah kalian susun pada bagian sebelumnya, mari menjawab beberapa pertanyaan berikut



Besi



Seng



Timbal



Tembaga

1. Perhatikan beberapa benda pada gambar, (Besi, Tembaga, Timbal, dan Seng) apa persamaan fisik yang kamu temukan dari benda tersebut?

2. Menurut kalian apakah benda tersebut dapat diurai menjadi bagian yang lebih kecil dan tidak terpisahkan? Kemukakan alasan mu!

3. Setelah memperhatikan persamaan beberapa benda, isilah tabel berikut dengan memberikan tanda centang pada setiap kolom yang tersedia!

Nama Benda	Sifat Unsur										
	wujud Gas			Mengkilap		Dapat Dibentuk		Dapat Ditempa		Menghantarkan Listrik	
	Padat	Cair	Gas	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Besi											
Tembaga											
Timbal											
Emas											
Seng											
Perunggu											
Perak											
Oksigen											
Karbon											
Hidrogen											
Raksa											
Helium											

Pengolahan Data

Setelah melakukan pengamatan di atas, kelompokkanlah benda tersebut ke dalam tabel berikut!

Logam	Nonlogam

Pembuktian

Bandingkanlah hasil diskusi kalian dengan bahan ajar atau sumber lainnya. Lalu presentasikan hasil kegiatan kelompok kalian didepan kelas agar mendapatkan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lain.

Menarik Kesimpulan

Setelah serangkaian kegiatan yang kalian lakukan, buatlah kesimpulan berdasarkan tujuan pembelajaran dan rumusan masalah