

1 Побудуй кут й визнач його вид. Використовуй транспортир. Познач правильну відповідь.

$\angle CAD = 55^\circ$

- ☐ прямий
☐ розгорнутий
☐ гострий
☐ тупий

$\angle RTM = 115^\circ$

- ☐ прямий
☐ розгорнутий
☐ гострий
☐ тупий

2 З'єднай сторону й площу прямокутника і його периметр.

$a = 6 \text{ см}; S = 42 \text{ см}^2$

$a = 7 \text{ см}; S = 56 \text{ см}^2$

$a = 15 \text{ см}; S = 45 \text{ см}^2$

$a = 45 \text{ см}; S = 135 \text{ см}^2$

$P = 36 \text{ см}$

$P = 96 \text{ см}$

$P = 26 \text{ см}$

$P = 30 \text{ см}$

3 Перетвори в інші одиниці вимірювання.

$24 \text{ см } 7 \text{ мм} = \text{_____ мм}$

$9 \text{ дм } 2 \text{ см } 3 \text{ мм} = \text{_____ мм}$

$9 \text{ см} = \text{_____ мм}$

$6 \text{ м } 7 \text{ дм } 6 \text{ см} = \text{_____ см}$

4 Заповни пропуски так, щоб утворилися правильні рівності.

$3 \text{ т } 16 \text{ кг} = \text{_____ кг}$

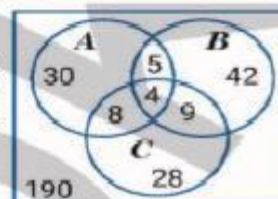
$2 \text{ т } 17 \text{ кг} = \text{_____ т}$

$2 \text{ год } 7 \text{ хв} = \text{_____ хв}$

$3 \text{ год } 11 \text{ хв} = \text{_____ год}$

7 Дай відповіді на запитання до задачі. Використовуй діаграму.

Прямокутником позначено кількість учнів п'ятих класів однієї зі шкіл. Множина A – кількість учнів, що слухали фольклорну музику, множина B – кількість учнів, що слухали класичну музику, і множина C – кількість учнів, що слухали сучасну популярну музику.



- Скільки учнів слухали лише фольклорну музику?
- Скільки учнів із множини A слухали класичну музику?
- Скільки учнів із множини B слухали сучасну популярну музику?
- Скільки учнів із множини A слухали сучасну популярну музику?
- Скільки учнів із множини C слухали класичні й фольклорні музичні твори?
- Скільки учнів не слухають ніякої музики?
- Скільки учнів слухали лише сучасну популярну музику?

1 Заповни таблицю.

Мішане число	Неправильний дріб	Частка чисел
$20\frac{8}{15}$		
	$\frac{15}{2}$	
		$273 : 5$

3 Обчисли частку. З'єднай вираз із його значенням. Запиши назви компонентів у виразі, значення якого дорівнює мішаному числу. Доповни алгоритм віднімання дробів із різними знаменниками.

$$\frac{18}{21} : 3\frac{13}{21} = \quad 8\frac{2}{5} : 29\frac{2}{5} = \quad \frac{5}{6} : 1\frac{1}{5} = \quad \frac{21}{25} : \frac{7}{9} = \quad 1\frac{2}{7} : 3\frac{3}{4} =$$