

LIVEWORKSHEET

Terintegrasi Etno-Vlog Sumur Leweunggajahgajah

Ekologi dan Keanekaragaman Hayati

Untuk SMP/MTs Kurikulum Merdeka



Nama :

Kelas :

Kelompok :

Kelas

VII

Semester 1

Disusun oleh: Azqia Noviatun Nisa

STANDAR ISI

Kelas / Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Pada akhir fase D peserta didik mampu membawa kesadaran pada diri pelajar bahwa lingkungan berpengaruh terhadap kehidupan manusia dan manusia juga sangat berpengaruh terhadap lingkungan

CAPAIAN PEMBELAJARAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis pengaruh lingkungan dan interaksi antar komponen ekosistem terhadap suatu organisme.
- Menyusun upaya mengatasi permasalahan berkaitan dengan pengaruh lingkungan dan interaksi yang antar komponen ekosistem terhadap suatu organisme

KEGIATAN 1

KOMPONEN PENYUSUN LINGKUNGAN

Tujuan

1. Melalui kegiatan menganalisis lingkungan sekitar, peserta didik dapat menyimpulkan konsep lingkungan dan komponen-komponennya dengan benar.
2. Melalui kegiatan menganalisis lingkungan sekitar, peserta didik dapat menemukan komponen abiotik dan biotik dengan teliti.



Wacana

Setiap hari, kamu menuju ke tempat yang berbeda titik pernahkah kamu mengamati dan mencatat tempat yang kamu kunjungi? Apakah kamu juga mempelajari interaksi yang terjadi di lingkungan yang kamu kunjungi? Setiap Makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu sebagai tempat hidupnya titik dalam suatu habitat, terdapat berbagai jenis makhluk hidup dan tak hidup

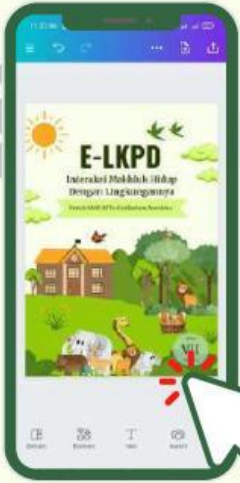
Klik disini!

Klik di samping untuk menambah wawasan kalian



Online

Mengerjakan LKPD secara online menggunakan website live worksheet. Untuk menuju live worksheet silakan klik link yang sudah disediakan titik pengerjaan dapat menggunakan Android maupun laptop



A. Orientasi Masalah

Klik untuk menonton vidio!



Ayo Amati!



Setelah kalian mengamati video di atas apa saja yang kalian lihat? Makhluks hidup apa saja yang kalian lihat? Apakah makhluk yang hidup di dalam lingkungan tersebut sering berhubungan satu dengan yang lain? Pernahkah kamu memperhatikan Bagaimana berbagai makhluk hidup itu saling berinteraksi dengan lingkungannya? Komponen-komponen Apa sajakah yang ada di dalamnya



B. Rumusan Masalah

Buatlah rumusan masalah berdasarkan permasalahan di atas!
(Rumusan masalah berisi mengenai pertanyaan dari permasalahan)

Berfikir kritis interpretation
diharapkan:

1. Merumuskan masalah
2. Menentukan masalah utama



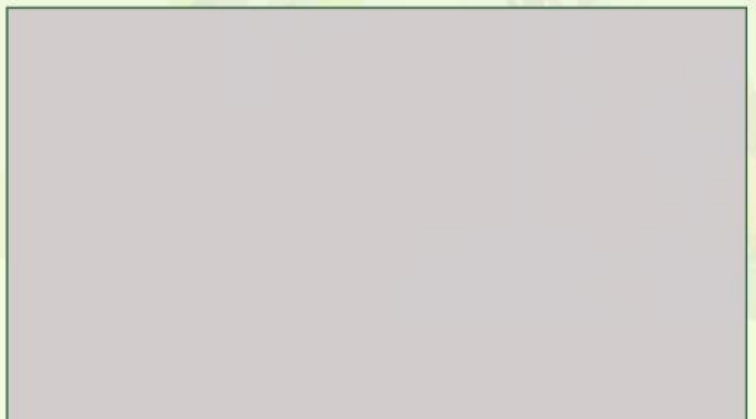
C. Hipotesis

Buatlah hipotesis dari pertanyaan di atas!

(hipotesis merupakan jawaban sementara dari rumusan masalah
atau solusi permasalahan yang dapat diuji dengan data)

Berfikir kritis interpretation
diharapkan:

1. Merumuskan dengan
sementara





D. Merancang Percobaan



Ayo lakukan!

Setelah membuat rumusan masalah dan hipotesis di atas, sekarang coba kalian lakukan pengamatan komponen lingkungan yang ada di sekitar sekolah (Sumur Leweunggajahgajah)

Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Buku/sumber referensi
3. Jaringan internet

Langkah Kerja

Ceklis jika kalian sudah faham dan sudah menyiapkannya.



Siapkan alat dan bahan

☐

Amati setiap komponen lingkungan yang ada di lingkungan tersebut

☐

Kelompokkan komponen makhluk hidup dan makhluk tak hidup

☐

Catat penemuan kalian pada tabel 1 pada slide berikutnya

☐



E. Mengumpulkan Data

Tulislah apa yang kalian peroleh dari hasil pengamatan lingkungan sekitar sumur Leweunggajah pada tabel 1!

Tabel 1. Hasil Pengamatan Komponen Penyusun Lingkungan

Biotik	Jumlah	Abiotik	Jumlah
Semut	10	Batu	5

F. Analisis Data

Ayo Berlatih!



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Berdasarkan pengamatan yang kalian lakukan manakah organisme yang termasuk populasi dan individu titik berikan alasan mengapa organisme tersebut termasuk populasi dan individu!

Berfikir kritis analisis diharapkan:

1. Menguraikan argumen atau alasan
2. Memberikan alasan dari penyelesaian

2. Apakah komponen abiotik dan biotik memiliki fungsi yang berbeda bagi lingkungan? Jelaskan berdasarkan pendapatmu!

Berfikir kritis analisis diharapkan:

1. Menguraikan argumen atau alasan
2. Membandingkan atau menemukan perbedaan

**3. "Komponen abiotik mempengaruhi komponen biotik"
Apakah kalimat di atas benar? Berikan alasannya!**

Berfikir kritis analisis diharapkan:

1. Menilai kreatifitas dari sebuah sumber



G. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis data yang telah kalian lakukan berikan kesimpulan mengenai lingkungan dan komponen penyusunnya!

Berfikir kritis interpretation diharapkan:

1. Menyimpulkan data-data
2. Membuat kesimpulan yang logis



Sekilas Info



Lingkungan terbagi menjadi lingkungan darat dan lingkungan air yang keduanya tercipta secara alami di alam titik lingkungan darat itu meliputi gunung, bukit padang rumput padang pasir, lembah, dan hutan. Sedangkan lingkungan air meliputi danau, rawa, sungai, air terjun, laut, selat, Palung, gletser, lapisan salju permanen jeram dan oasis. Dilansir dari nasa space place, lingkungan air mencakup 71% permukaan bumi titik jadi, bendungan kolam renang, perdesaan, peternakan, kebun binatang dan kolam ikan bukanlah lingkungan alam tetapi lingkungan buatan.

Sumber : https://climate.nasa.gov/nasa_science/missions/

H. Refleksi

Tuliskan kendala yang kalian alami selama proses mengaitkan benda benda disekelining kita dengan materi pembelajaran sains IPA!

Kendala/Masalah	Solusi



Bagaimana Perasaan Kalian?

Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu kotak emoticon sesuai dengan perasaan kalian selama proses pembelajaran IPA hari ini

☐☐☐☐