



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bangun Ruang (Kerucut)



Matematika Kelas VII SMP/Sederajat

Kelompok:

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.





Satuan Pendidikan : SMPN 2 Barombong
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Pokok Bahasan : Bangun Ruang (Kerucut)
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur kerucut dengan tepat
- Peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume kerucut dengan tepat

Petunjuk Pengisian LKPD

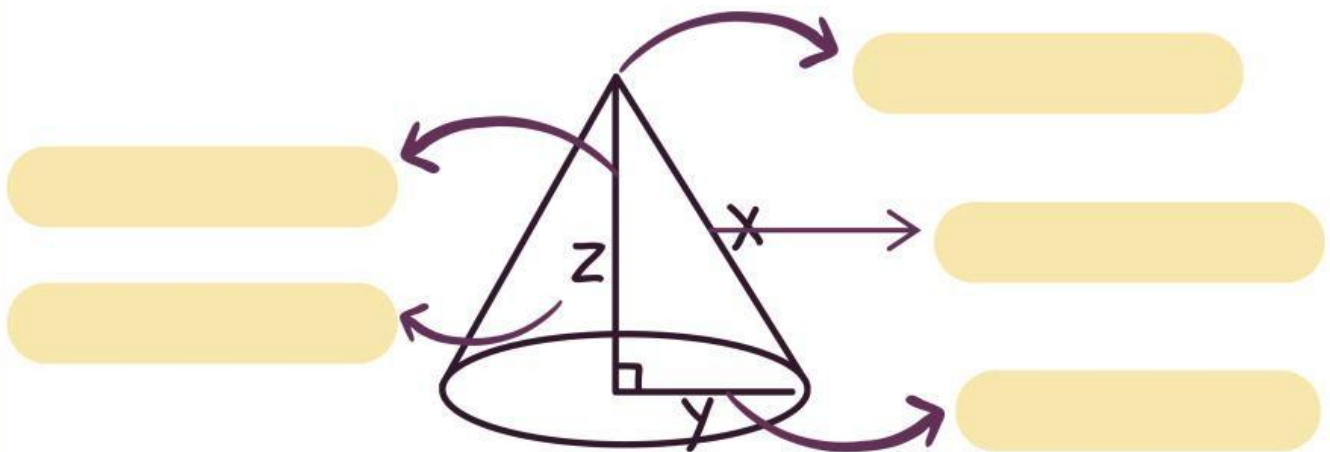
- Berdoalah sebelum mengisi LKPD
- Tuliskan terlebih dahulu nama anggota kelompok pada sampul LKPD
- Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
- LKPD dikerjakan secara berkelompok.
- Periksa kembali LKPD setelah diskusi setelah selesai.
- Bila ada yang kurang dimengerti, mintalah petunjuk dari Guru.



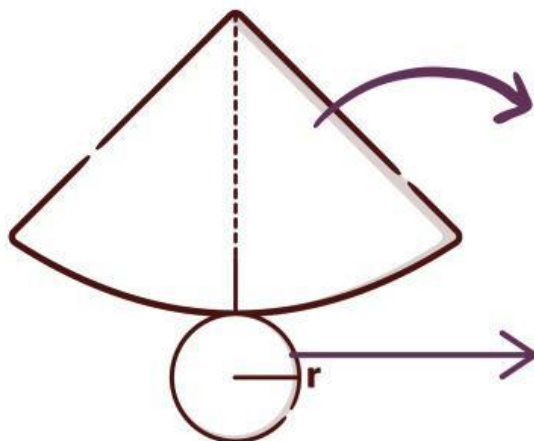
Menemukan unsur-unsur kerucut !!

- Tariklah jawaban yang benar ke dalam kotak yang disediakan!

Titik Puncak **Jari-jari** **Garis Pelukis** **Tinggi** **Selimut**



- Pilihlah nama yang sesuai dengan bagian jaring-jaring kerucut dibawah ini!



Selimut Kerucut

Alas Kerucut

Selimut Kerucut

Alas Kerucut

- Selimut kerucut berbentuk ? Pilihlah jawaban yang benar

Juring Lingkaran

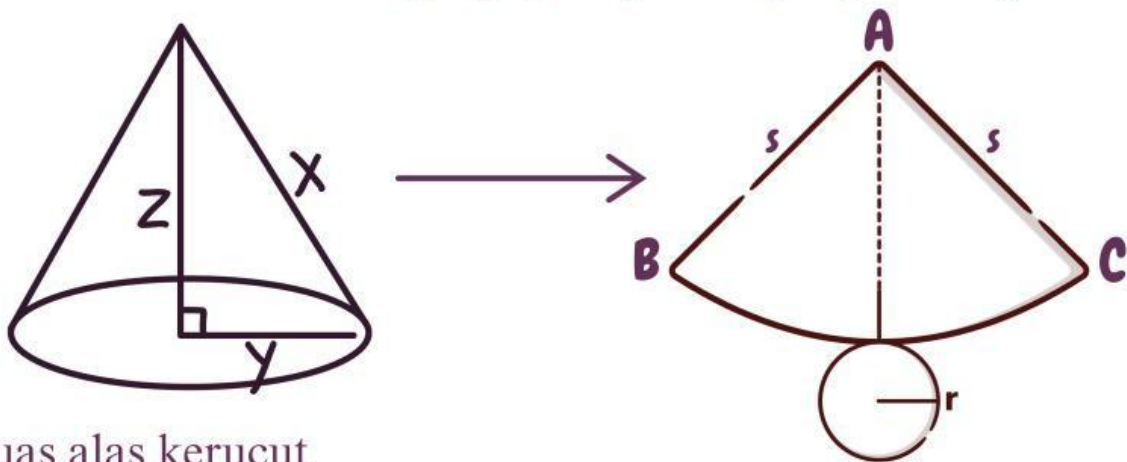
Persegi Panjang

Segitiga

Menemukan luas permukaan kerucut !!

PERHATIAN!!! Untuk penulisan pangkat, harap ditulis dengan perkalian berulang. Contohnya, r^2 di tulis $r.r$

- Setelah menemukan unsur-unsur kerucut, cobalah temukan luas permukaan kerucut dengan memperhatikan gambar dibawah ini dan melengkapi pernyataan yang kosong!



- Luas alas kerucut
Alas kerucut berbentuk:.....Maka luasnya:.....
- Luas selimut kerucut
Selimut kerucut setelah dibentang akan membentuk Juring ABC
Diketahui panjang $AB =$ panjang $AC = s$, dan
panjang busur $BC =$ panjang keliling alas kerucut =.....

Ingat bahwa juring ABC merupakan bagian dari lingkaran dengan jari-jari s , Kita beri nama dengan lingkaran S. Maka keliling lingkaran S =..... dan luasnya =.....

Menemukan luas permukaan kerucut !!

- Ingatkah kamu dengan perbandingan antara luas juring dengan luas lingkaran di kelas VIII? Cobalah temukan luas selimut dan luas permukaan kerucut dengan mengisi bagian yang kosong di bawah ini.

$$\frac{\text{Luas juring ABC}}{\text{Luas lingkaran S}} = \frac{\text{Panjang busur BC}}{\text{Keliling Lingkaran S}}$$

$$\frac{\text{Luas juring ABC}}{\pi \cdot S \cdot S} = \frac{2\pi r}{\dots\dots\dots}$$

$$\text{Luas juring ABC} = \frac{2\pi r}{\dots\dots\dots} \times \pi \cdot S \cdot S$$

$$= \dots\dots\dots$$

Jadi luas juring ABC/Selimut kerucut =

- Luas kerucut = luas alas + luas selimut

$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots (\dots\dots + \dots\dots)$$

Jadi luas permukaan kerucut =

Menemukan volume kerucut !!

PERHATIAN!!! Untuk penulisan pangkat, harap ditulis dengan perkalian berulang. Contohnya, r^2 di tulis r.r

- Ingatkah kamu dengan volume tabung? Bahwasanya volume tabung adalah 3 kali volume kerucut. coba temukan rumus volume kerucut dengan mengisi bagian yang kosong di bawah ini.

Volume tabung = 3 x Volume Kerucut

Volume Kerucut = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ x.....

Volume Kerucut = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ x.....

Jadi Volume kerucut adalah = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ x.....

