



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

Merdeka  
Mengajar

## Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (IPAS)

# Topik B : Daerahku dan Kekayaan Alam



Penyusun :  
Melisa Anggrayni, M.Pd  
Martiya Nurni khairita, M.Hum  
Fidiatul Ayu Riski

Kelas IV  
Semester 2



# E-LKPD INTERAKTIF

## TOPIK B : DAERAHKU DAN KEKAYAAN ALAM



**NAMA :**



**KELAS :**



# Tujuan Pembelajaran



Merdeka  
Mengajar



- Peserta didik dapat menjelaskan kondisi geografis di suatu daerah di indonesia terhadap kekayaan alam
- Peserta didik dapat menjelaskan pemanfaatan kekayaan alam yang terdapat di daerahnya

Petunjuk  
penggunaan  
E-LKPD

- Baca secara cermat dan saksama setiap panduan yang terdapat di E-LKPD ini.
- Tuliskan identitas ( nama dan kelas)
- Selesaikan tugas yang ada di E-LKPD dengan baik, benar, dan tanggung jawab
- Ketika sudah selesai mengerjakan, klik tombol “Finish” yang ada di bagian paling bawah E-LKPD



# Materi



Merdeka  
Mengajar



Halo teman-teman semuanya...apakah sudah siap mengikuti pembelajaran hari ini? Hari ini kita akan menyelesaikan 5 misi. Misi yang pertama yaitu menyimak video. Langsung saja mari kita simak video dengan mengklik video berikut ini!



SUBSCRIBE

Bagus ...kamu sudah menyelesaikan misi yang pertama. Selanjutnya misi yang kedua, yaitu kerjakan soal-soal dibawah ini. Sebelum mengerjakan, perhatikan setiap petunjuknya ya! Selamat mengerjakan :)



# Misi 1



Merdeka  
Mengajar

Petunjuk nomor 1-2  
isilah jawaban secara  
langsung dengan cara  
mengetik jawaban pada  
kotak yang telah  
disediakan

1. Sebutkan sumber  
daya alam yang  
dapat  
diperbaharui.....

2. Minyak  
dapat di  
olah  
menjadi.....

GOOD  
LUCK!



## Misi 2



Merdeka  
Mengajar

### Petunjuk

Jodohkanlan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dengan gambar yang sesuai



**Sumber daya alam  
yang dapat  
diperbaharui**



**Sumber daya alam  
yang tidak dapat  
diperbaharui**



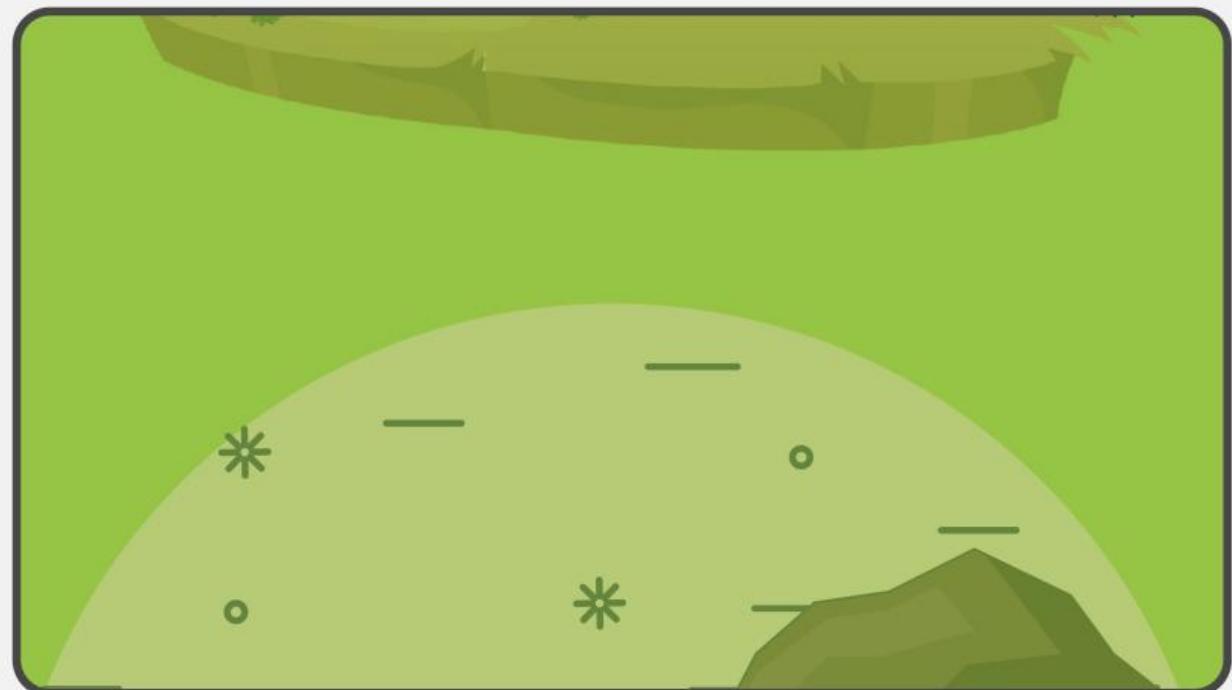
# Materi



Merdeka  
Mengajar

Didaerah kalian pasti terdapat  
kekayaan alam yang bisa dan biasa  
dimanfaatkan oleh penduduknya.

Jadi penasaran ya, apa saja kekayaan  
alam yang ada di daerah kita?  
Yuk, kita jelajahi bersama



SUBSCRIBE



Klik disini untuk  
memahami materi lebih  
lanjut



Klik link berikut untuk  
menambah pemahamanmu  
**LIVE WORKSHEETS**



# Misi 3



Merdeka  
Mengajar

## Soal Word Search (Pencarian kata)

Carilah kata-kata yang berkaitan dengan materi yang telah dibahas!

1. Minyak bumi

2. Tembaga

3. Dataran Rendah

4. Waduk

5. Flora



M	L	R	Y	S	C	E	H	S	E	S	U	E	M	C
Z	W	X	J	G	L	L	A	N	N	F	E	G	U	M
I	W	D	X	L	I	M	U	B	K	A	Y	N	I	M
H	A	G	Y	H	K	G	B	W	R	N	Z	N	V	V
G	D	U	O	R	X	X	T	W	Q	M	G	R	Y	S
D	U	X	L	T	C	G	V	P	V	C	X	M	U	O
E	K	G	M	D	J	Q	Q	P	G	Z	D	B	E	C
P	S	D	R	Q	V	I	V	F	N	Z	Q	W	X	T
S	C	Y	V	L	V	L	M	E	P	T	T	C	S	S
W	G	K	C	B	P	T	C	J	W	C	H	B	J	B
P	W	T	J	T	E	M	B	A	G	A	N	N	G	I
R	P	Z	I	W	L	W	R	W	G	Y	C	C	R	X
J	H	H	A	D	N	E	R	N	A	R	A	T	A	D
L	X	L	I	F	K	R	B	W	Z	D	J	W	Z	T
T	Q	Q	D	I	V	G	Z	I	G	V	N	L	O	I

Good Luck

LIVEWORKSHEETS

## Soal Pilihan Ganda

I. Daerah tempat tinggal Dani dikenal sebagai penghasil minyak bumi. Jika digunakan terus-menerus, lama kelamaan sumber daya alam tersebut akan cepat habis. Berikut tindakan tepat yang harus dilakukan dari adalah.....

A

sebaiknya dari menggunakan sumber daya alam tersebut sebaik-baiknya

B

Sebainya dari bersikap masa bodoh

C

Sebaiknya dari tidak menggunakan sama sekali sumber daya alam tersebut

D

Sebaiknya dari menggunakan sumber daya alam tersebut sesuai kebutuhan



## Misi 4



Merdeka  
Mengajar

Jawablah isian berikut sesuai dengan materi yang telah kamu pelajari!

1. Tulislah nama daerahmu, dimana letaknya, dan sebutkan kekayaan alam yang terdapat didaerahmu!

Jawab :

2. Apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga kelestarian alam di daerah kita?

Jawab :

3. Sebutkan salah satu pemanfaatan kekayaan alam yang terdapat didaerahmu, sesuai dengan video yang telah kamu tonton dan kamu pelajari!

Jawab :

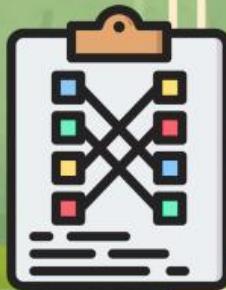


# Misi 5



Merdeka  
Mengajar

## Ayo Mencocokkan!



Tariklah garis antara gambar daerah  
dan pemanfaatan kekayaan alamnya!



Untuk pariwisata, ladang  
garam dan tambak, pariwisata



Untuk irigasi, tambak  
perikanan, dan PLTA



Untuk lahan perkebunan teh,  
pariwisata, dan dapat  
dijadikan sebagai objek  
pariwisata dan pendakian

**FINISH**



Merdeka  
Mengajar

**Hebat, kamu sudah  
menyelesaikan misi dengan  
baik pada pembelajaran kali ini**



**Setelah menyelesaikan E-LKPD IPAS  
BAB 5 ini, bacalah petunjuk berikut ini !**

- 1. Setelah ananda mengerjakan semua soal, periksalah kembali jawaban anda.**
- 2. Jika ananda sudah yakin dengan semua jawaban, klik tombol FINISH.**
- 3. Tulis nama ananda beserta kelas**
- 4. setelah itu klik MENYELESAIKAN**

**Great Job**