



**ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(E-LKPD) BERBASIS POE₂WE**

*PREDICTION, OBSERVATION, EXPLANATION, ELABORATION,
WRITE, dan EVALUATION*

TERMOKIMIA




**SMA/MA
XI**

DISUSUN OLEH :
Suci Oktania

DOSEN PEMBIMBING :

1. Dra. Hj. Erviyenni, M.Pd
2. Dedi Futra, M.Sc, Ph.D



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur Kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Kimia Berbasis POE₂WE untuk SMA/MA kelas XI pada materi Termokimia.

Tujuan dari penyusunan E-LKPD ini yaitu sebagai bahan ajar peserta didik sebagai sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi efektif antara peserta didik dengan pendidik, dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar peserta didik pada materi Termokimia secara sederhana namun menyenangkan.

Penulis menyadari E-LKPD ini masih memiliki berbagai kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan masukan dan saran bagi pembaca demi perbaikan dari E-LKPD ini. Akhir kata penulis berharap semoga E-LKPD Kimia berbasis POE₂WE ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dan pendidik dalam proses pembelajaran di sekolah.

Pekanbaru, 28 Mei 2024

Penulis

1

AKTIVITAS POE₂WE



PREDICTION

Peserta didik membuat prediksi atau dugaan awal terhadap suatu masalah

OBSERVATION

Peserta didik membuktikan prediksi yang telah dibuatnya melalui percobaan atau membaca sumber bacaan yang relevan.

EXPLANATION

Peserta didik menjelaskan kesesuaian hasil prediksi dan hasil observasi bersama teman-temannya melalui diskusi dan presentasi.

ELABORATION

Peserta didik menerapkan konsep baru dalam situasi baru atau membuat contoh penerapan kalorimeter dalam kehidupan sehari-hari

WRITE

Peserta didik menuliskan kesimpulan terkait hasil penjelasan guru dan diskusi kelompok yang telah dilakukan

EVALUATION

Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan untuk menilai pengetahuan yang dimiliki peserta didik



CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase F, Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sehari-hari sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam keseharian; menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan konsep asam-basa dalam keseharian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian termasuk termokimia dan elektrokimia; memahami kimia organik termasuk penerapannya dalam keseharian.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Peserta Didik dapat Menelaah dan Membuktikan Berbagai Jenis Entalpi Reaksi dengan cara Kalorimeter, Hukum Hess dan Data Energi Ikatan Rata-rata dengan Berpikir Kritis, Kreatif dan Gotong Royong

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

1. Menelaah Berbagai Jenis Entalpi Reaksi
2. Membuktikan perubahan Entalpi dengan cara Kalorimeter melalui Percobaan
3. Membuktikan Hukum Hess melalui Percobaan dan Menentukan perubahan Entalpi Reaksi berdasarkan Hukum Hess
4. Menentukan Perubahan Entalpi Reaksi berdasarkan Data Energi Ikatan Rata-rata.

Persiapan

1. Pastikan koneksi internet kalian stabil
2. Pastikan kalian sudah bergabung dengan WhatsApp Group sesuai dengan kelompok masing-masing
3. Klik link E-LKPD yang Telah dikirim dalam Group

Tahap Pengiriman

1. Klik **FINISH**
2. Klik **email my answe to my teacher**
3. Masukkan Nama dan kelompok berapa
4. Isilah kolom **group/level** dengan "Kelas XI"
5. Isilah kolom **school subject** dengan "Kimia"
6. Isilah kolom **enter your teacher email** dengan "suci.oktania0760@student.unri.ac.id"
7. Klik **send**

Petunjuk LKPD Liveworksheet

1. Klik Kotak Jawaban untuk menjawab pertanyaan
2. Klik **LKPD 1 – LKPD 2 – LKPD 3 – LKPD 4** untuk ke pertemuan selanjutnya
3. Klik  jika ingin kembali ke **Halaman Cover**
4. Klik tombol **FINISH** jika sudah selesai menjawab seluruh pertanyaan

LKPD 1



LKPD 2



LKPD 3



LKPD 4