

EXAMEN DE ESPAÑOL

5º B

SEGUNDO TRIMESTRE

Instrucciones: Lee con calma cada pregunta y responde correctamente.

1. Se basan en historias de personas o hechos reales combinados con elementos fantásticos, maravillosos, imaginativos, sobrenaturales o fantasmagóricos.

- a) Los cuentos
- b) Las leyendas
- c) Las historietas

2. ¿Qué es lo que sucede con las leyendas con el transcurso del tiempo?

- a) Las leyendas permanecen igual.
- b) Las leyendas se van modificando.
- c) Las leyendas se van olvidando.

3. Es una característica de las leyendas:

- a) Tienen sólo elementos reales.
- b) Se cuentan sólo de manera oral.
- c) Tienen diferentes versiones dependiendo de quién las cuente.

4. ¿Cuál es la estructura de las leyendas?

- a) Principio y fin.
- b) Introducción, desarrollo y conclusión.
- c) Inicio, desarrollo y desenlace.

5. Es un ejemplo de una leyenda:

- a) La tortuga y la liebre
- b) Caperucita roja
- c) La llorona

6. Es un texto que se distribuye en forma regular (semanal, mensual, bimestral, semestral, anual) a un grupo que comparte un interés particular.

- a) El instructivo
- b) El boletín informativo
- c) Los libros

7. ¿Es una de las funciones de los boletines informativos?

- a) Vender periódicos a muchas personas.
- b) Mantener informado al público sobre un tema de su interés.
- c) Elaborar organizadores gráficos.

8. Es una recomendación para elaborar el contenido del boletín informativo:

- a) No incluir fotografías.
- b) Escribir párrafos breves.
- c) No tomar en cuenta las características del público al que va dirigido.

9. Es una recomendación para la edición del boletín informativo:

- a) Distribuir adecuadamente los textos y las imágenes.
- b) No incluir el nombre y el logotipo en la carátula.
- c) No tomar en cuenta la fuente y el estilo de la letra.

10. Es una recomendación para hacer la difusión del boletín informativo:

- a) No enviarlo por correo electrónico.
- b) Colocarlo en un lugar público.
- c) No entregarlo de manera personal.

11. ¿Qué significa jerarquizar la información?

- a) Hacer un resumen.
- b) Subrayar las ideas principales.
- c) Darle un orden.

12. Son herramientas gráficas para organizar y representar información:

- a) Los libros y las libretas.
- b) Las hojas y las carpetas.
- c) Los mapas conceptuales y los cuadros sinópticos

13. Herramienta gráfica que incluye conceptos que se van relacionando a través de líneas:

- a) Cuadro sinóptico
- b) Tabla
- c) Mapa conceptual

14. Herramienta gráfica que organiza la información a través de llaves:

- a) Cuadro sinóptico
- b) Tabla
- c) Mapa conceptual

15. ¿En qué nos ayudan los mapas conceptuales y los cuadros sinópticos?

- a) Nos ayudan a ordenar la información.
- b) Nos ayudan a comprender mejor un texto.
- c) Las dos anteriores.

16. Se forma de varios versos o líneas escritas que en conjunto forman una estrofa:

- a) Los cuentos
- b) Los poemas
- c) Las fábulas

17. La oración "he estudiado tanto que me sale humo de la cabeza" está en:

- a) Sentido literal
- b) Sentido figurado

18. La oración "Por la chimenea sale el humo" está en:

- a) Sentido literal
- b) Sentido figurado

19. Recurso que se emplea en los poemas y que consiste en la repetición de alguna vocal o consonante de manera muy repetitiva para crear algunos efectos de sonido.

- a) Rimas
- b) Aliteración
- c) La metáfora

20. Son ejemplos de palabras que riman:

- a) Casa, calle
- b) Silla, mesa
- c) Siesta, fiesta