

KELAS 3
TEMA 3
SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Benda Disekitarku

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.



Instansi : SDN 05 V Koto Kampung Dalam
Tahun Penyusun : Tahun 2024
Jenjang Sekolah : SD
Tema/Subtema : 3 / 1
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Tujuan Pembelajaran:

- 1. Dengan membaca teks berjudul Benda Terbuat dari Kayu, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari teks dengan benar.**
- 2. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat mengklasifikasi kosa kata baru yang terdapat pada teks.**
- 3. Dengan mengamati video, peserta didik dapat, Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.**
- 4. Dengan tanya jawab seputar musyawarah, peserta didik dapat menjelaskan arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.**
- 5. Dengan penugasan, peserta didik dapat merinci pokok contoh perilaku yang sesuai dengan salah sila Pancasila dengan benar.**
- 6. Dengan membaca, peserta didik dapat menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan dengan benar.**



Petunjuk:

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum memulai!
2. Isi identitas yang sudah disediakan di halaman pertama!
3. Kerjakan soal dengan teliti!
4. Setelah selesai mengerakan soal, tekan tombol "Finish" untuk mengirim jawaban!

1. Klik Kotak yang Termasuk Ciri-Ciri Musyawarah yang Baik!

- semua orang ikut serta dalam musyawarah untuk mengambil keputusan.
- setiap orang memberikan pendapat yang baik.
- tidak menerima hasil mufakat dengan baik sehingga menimbulkan pertikaian.
- tidak mau mendengarkan pendapat dari orang lain.
- semua orang dapat mengeluarkan pendapat, pikiran, dan pandangannya.
- membuat rusuh disaat mufakat sedang berlangsung.
- setiap orang harus menerima keputusan akhir.



2. Perhatikan Benda-Benda di Sekitarmu. Adakah yang Terbuat dari Kayu dan Apa Kegunaannya?

No	Nama Benda	Kegunaan Benda
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		





3. Berdiskusilah dengan Teman Kelompok untuk Menjawab Pertanyaan Berikut!

1. Di desa Siti banyak penebangan liar. Bagaimana cara mengatasinya?

2. Apa yang terjadi jika penebangan liar tidak dihentikan?

3. Bagaimana cara mengembalikan hutan seperti semula?

