

N A M A :

N O :

DOKUMEN NEGARA

SANGAT RAHASIA

K-2013



ASESSMEN AKHIR TAHUN (ASAT)
MI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Tema 7 Paket 1

Kelas : 5 (lima)

Hari, tanggal : Rabu, 05 Juni 2024

Pukul : 07.30 – 09.00 WIB

SEKSI PENDIDIKAN MADRASAH
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN
GUNUNGKIDUL
TAHUN 2024

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

PPKn KD 3.3

1. Sikap yang harus dikembangkan dalam masyarakat yang beragam seperti Indonesia adalah
 - A. memandang budaya sendiri lebih baik budaya lain
 - B. berteman dengan teman yang memiliki suku yang sama saja
 - C. saling menghargai perbedaan dalam keberagaman
 - D. menolak menonton pagelaran budaya dari suku lain
2. Budaya adalah sesuatu yang dihasilkan oleh akal budi....
 - A. binatang
 - B. hewan
 - C. manusia
 - D. makhluk
3. “*Bhinneka Tunggal Ika*” merupakan semboyan hidup bangsa Indonesia yang perlu dipegang teguh. Arti semboyan itu adalah
 - A. beragam kebudayaannya
 - B. berbeda-beda tetapi tetap satu
 - C. berbeda-beda namun hidup jua
 - D. bersatu sebagai bangsa Indonesia
4. Berikut ini yang *bukan* merupakan faktor penyebab keragaman bangsa Indonesia adalah
 - A. keturunan
 - B. perkawinan adat
 - C. pengaruh kebudayaan luar
 - D. perbedaan kondisi geografis
5. Jika temanku sekelas terdiri dari beberapa suku, sikapku harus....
 - A. berteman dengan akrab
 - B. membatasi pergaulan
 - C. membujuk pindah sekolah
 - D. saya pilih yang saya cocok

6. Persatuan dan kesatuan penting bagi bangsa Indonesia, karena....
 - A. penduduk Indonesia hanya satu suku
 - B. wilayah Indonesia sangat sempit
 - C. Indonesia memiliki banyak keragaman
 - D. Indonesia hanya terdiri satu pulau
7. Budaya bangsa atau nasional bersumber dari budaya....
 - A. Jawa
 - B. Melayu
 - C. Daerah
 - D. Cina
8. Cara menghargai keragaman agama yang ada adalah dengan cara....
 - A. pura-pura tidak tahu
 - B. mengikuti ibadah agama orang lain
 - C. mengotori tempat ibadah agama orang lain
 - D. tidak gaduh jika ada orang lain yang beribadah
9. Berikut yang termasuk ciri khas masyarakat Indonesia adalah
 - A. kerja bakti
 - B. kerja sama
 - C. gotong-royong
 - D. suka menolong
10. Contoh bentuk persatuan di lingkungan sekitar adalah....
 - A. mengerjakan ulangan umum
 - B. bekerja bakti membersihkan selokan
 - C. mengganggu pekerjaan teman
 - D. merusak lingkungan sekitar
11. Berikut ini yang bukan merupakan unsur kebudayaan adalah
 - A. bahasa
 - B. kesenian
 - C. mata pencaharian
 - D. pengalaman hidup

12. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- [1] menonjolkan suku, agama, ras dan golongan sendiri.
- [2] acuh tak acuh terhadap perbedaan dalam masyarakat
- [3] menganggap hanya suku sendiri yang paling bagus dan suku lainnya jelek.
- [4] meningkatkan interaksi tanpa mempermasalahkan perbedaan

Sikap menghargai keragaman budaya masyarakat Indonesia ditunjukkan pada

- A. [1]
- B. [2]
- C. [3]
- D. [4]

13. Perhatikan sikap-sikap berikut ini!

- [1] rela berkorban
- [2] berjiwa besar
- [3] rendah diri
- [4] besar kepala

Sikap para pahlawan yang dapat kita teladani dalam kehidupan sehari-hari ditunjukkan pada nomor

- A. [1] dan [2]
- B. [1] dan [3]
- C. [2] dan [3]
- D. [2] dan [4]

14. Mengenakan pakaian adat dari daerah masing-masing merupakan keragaman yang menunjukkan adanya perbedaan

- A. suku
- B. kegemaran
- C. jenis kelamin
- D. agama

15. Indonesia terdiri atas berbagai suku, oleh karena itu kita harus memupuk rasa

- A. persatuan
- B. permusuhan
- C. persaingan
- D. perpecahan

Bahasa Indonesia KD 3.5

Bacalah kutipan teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 16!

Cengkih memiliki banyak manfaat. Sebagai bumbu masak, cengkih digunakan dalam bentuk bunga utuh atau dalam bentuk bubuk. Cengkih juga dimanfaatkan oleh bangsa Cina dan Jepang sebagai dupa. Selain itu, minyak cengkih digunakan sebagai aroma terapi dan obat sakit gigi.

Sumber: Buku Siswa Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan

16. Informasi yang terdapat dalam kutipan teks tersebut adalah

- A. rempah-rempah merupakan alasan Indonesia dijajah
- B. cengkih dimanfaatkan oleh bangsa-bangsa Eropa
- C. cengkih memiliki banyak manfaat bagi manusia
- D. cengkih digunakan sebagai dupa dalam bentuk dupa

Cermatilah bacaan berikut untuk mengerjakan soal nomor 17-18!

Bandung Lautan Api, terjadi pada tanggal 23 Maret 1946. Insiden ini bermula dari ultimatum Sekutu meminta senjata yang diperoleh dari tentara Jepang untuk diserahkan kepada Sekutu. Namun, rakyat Bandung menolaknya, bahkan membakar Kota Bandung agar tidak dikuasai Sekutu. Tokoh yang terlibat antara lain Moh. Toha, Abdul Haris Nasution, dan Suryadi Suryadarma.

Sumber: Buku Siswa Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan

17. Awal mula peristiwa Bandung Lautan Api adalah

- A. pembakaran kota Bandung oleh sekutu
- B. ultimatum sekutu untuk menyerahkan senjata
- C. penolakan rakyat Bandung terhadap perintah sekutu
- D. keterlibatan Moh. Toha dan Abdul Haris dalam konflik

18. Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah

- A. Kapan Sekutu menarik kembali senjata tentara Jepang?
- B. Mengapa tentara Jepang menolak untuk diserahkan kepada Sekutu?
- C. Siapa yang terlibat dalam insiden pembakaran markas tentara Jepang?
- D. Apa yang dilakukan rakyat Bandung agar kotanya tidak dikuasai Sekutu?

19. Pada masa pemerintahan Raffles menetapkan kebijakan larangan perdagangan budak. Pertanyaan yang tepat untuk jawaban tersebut adalah
- A. Bagaimana kebijakan pemerintahan Raffles di bidang perekonomian?
 - B. Mengapa pada masa pemerintahan Raffles melarang perbudakan?
 - C. Apa salah satu kebijakan pemerintahan Raffles di bidang sosial?
 - D. Siapa letnan gubernur pada masa penjajahan kolonial Inggris?
20. Tokoh yang terlibat antara lain Moh. Toha, Abdul Haris Nasution, dan Suryadi Suryadarma. Kata tanya yang paling tepat untuk jawaban diatas adalah
- A. bagaimana
 - B. mengapa
 - C. dimana
 - D. siapa

Cermatilah kutipan bacaan berikut untuk mengerjakan soal nomor 21 dan 22!

Indonesia adalah negara kepulauan terbesar di dunia, memiliki 17.504 pulau besar dan kecil, sekitar 6.000 di antaranya tidak berpenghuni. Indonesia memiliki lebih dari 300 kelompok etnis dimana setiap etnis memiliki warisan budaya yang berkembang selama berabad-abad.

Kekayaan makhluk hidup Indonesia menduduki peringkat kedua, setelah Brasil. Kekayaan alam Indonesia ini membuat beberapa negara Eropa dan Asia pernah tergiur. Mereka datang untuk menguasai sumber daya alam tersebut dengan cara menjajah. Kepulauan Indonesia menjadi wilayah perdagangan penting setidaknya sejak abad ke-7.

Sumber: <https://erlangga.co.id/>

21. Berdasarkan teks tersebut diketahui Indonesia memiliki lebih dari ... kelompok etnis.
- A. 17.504
 - B. 6.000
 - C. 300
 - D. 7
22. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks diatas adalah
- A. Indonesia memiliki 17.504 pulau besar dan 6.000 pulau kecil.
 - B. Semua kelompok etnis di Indonesia hidup di pulau-pulau kecil.
 - C. Beberapa negara Eropa pernah tergiur kekayaan alam Indonesia.
 - D. Indonesia adalah negara kepulauan terbesar kedua setelah Brasil.

Perhatikan pernyataan berikut untuk mengerjakan soal nomor 23-24!

Perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah pada abad ke-20 disebut masa radikal karena pergerakan nasional pada masa itu bersifat keras terhadap pemerintah Hindia Belanda.

23. Dalam pernyataan tersebut penggunaan kata baku yang kurang tepat adalah

- A. penjajah dan radikal
- B. radikal dan Hindia
- C. penjajah dan bersifat
- D. radikal dan pergerakan

24. Kalimat tanya yang paling tepat dengan isi pernyataan tersebut adalah ...

- A. Apa sebutan untuk perjuangan bangsa Indonesia di abad-20?
- B. Mengapa pergerakan nasional di abad-20 bersifat keras?
- C. Kapan pergerakan nasional bersifat moderat?
- D. Siapa pemerintah Indonesia di abad-20?

25. Berikut ini yang merupakan kata baku adalah

- A. azas
- B. pikir
- C. tekat
- D. kuatir

Pada masa kepemimpinan Johannes Van Den Bosch, Belanda memperkenalkan sistem tanam paksa.

26. Pernyataan tersebut merupakan jawaban dari kata tanya

- A. kapan
- B. dimana
- C. mengapa
- D. bagaimana

Cermatilah kutipan bacaan berikut untuk mengerjakan soal nomor 27-29!

Indonesia merdeka pada 17 Agustus 1945, ditandai dengan dikumandangkannya proklamasi oleh Soekarno dan Moh. Hatta. Di saat itu Sri Sultan Hamengku Buwono IX segera mengambil sikap. Dua hari setelah proklamasi, beliau mengirim ucapan selamat kepada para proklamator. Dua minggu setelahnya, tepatnya tanggal 5 September 1945, beliau bersama Paku Alam VIII, mengeluarkan maklumat yang menyatakan bahwa daerah Yogyakarta adalah bagian dari wilayah Republik Indonesia.

Yogyakarta bukan lagi sebuah negara sendiri, tetapi bagian dari negara republik. Langkah sultan yang didukung sepenuhnya oleh rakyatnya ini, di kemudian hari dibuktikan dengan pengabdian yang total. Ketika negara yang baru lahir ini menghadapi tekanan dari pemerintah kolonial yang datang kembali, beliau mengundang para tokoh bangsa untuk pindah ke Yogyakarta. Sri Sultan Hamengku Buwono IX menyatakan bahwa Yogyakarta siap menjadi ibukota Indonesia. Selain itu selama pemerintahan republik berada di Yogyakarta, kraton juga menunjukkan dukungan pada pendanaan negara.

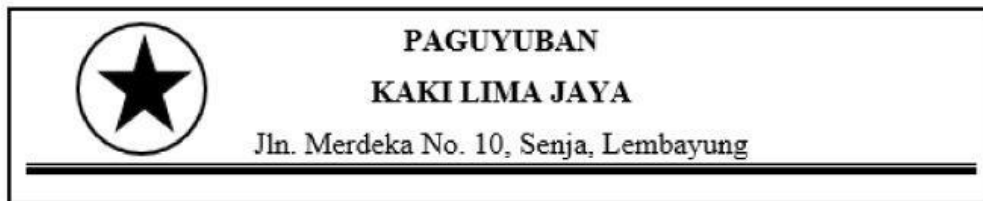
Sumber: <http://dpad.jogjaprovo.go.id/>

27. Yang mengundang para tokoh bangsa untuk memindahkan ibukota negara ke Yogyakarta adalah
- A. Paku Alam ke-8
 - B. Paku Alam ke-9
 - C. Sri Sultan Hamengku Buwono ke-9
 - D. Sri Sultan Hamengku Buwono ke-10
28. Pertanyaan yang tepat untuk menggali isi paragraf 1 adalah
- A. Bagaimana sikap Sri Sultan menanggapi kemerdekaan RI?
 - B. Dimana ibukota dipindahkan ketika menghadapi tekanan Belanda?
 - C. Bagaimana pengabdian total Yogyakarta kepada negara Indonesia?
 - D. Mengapa proklamasi kemerdekaan Indonesia pada 17 Agustus 1945?
29. Perbaikan kata tidak baku yang tepat dalam bacaan tersebut adalah
- A. maklumat menjadi maklum
 - B. kolonial menjadi kolonia
 - C. kraton menjadi keraton
 - D. negara menjadi negri

30. Lani aktif bertanya saat berkunjung di Musium Perjuangan Yogyakarta. Perbaiki kata baku yang benar pada kalimat tersebut adalah ...
- A. Lani aktif bertanya saat berkunjung di Museum Perjuangan Yogyakarta.
 - B. Lani aktif bertanya saat berkunjung di Musium Perjuangan Yogyakarta.
 - C. Lani aktif bertanya saat berkunjung di Musium Perjuangan Yogyakarta.
 - D. Lani aktif bertanya saat berkunjung di Museum Perjuangan Yogyakarta

Bahasa Indonesia KD 3.9

Perhatikan bagian surat berikut untuk mengerjakan nomor 31 dan 32 !



31. Gambar tersebut merupakan bagian surat yang disebut... surat.
- A. pembuka
 - B. pembuat
 - C. alamat
 - D. kepala
32. Gambar tersebut merupakan bagian surat yang harus ada pada surat
- A. resmi
 - B. pribadi
 - C. tidak resmi
 - D. setengah resmi
33. Berikut ini yang merupakan contoh surat setengah resmi adalah
- A. surat undangan ulang tahun
 - B. surat izin tidak masuk sekolah
 - C. surat undangan pengambilan rapor
 - D. surat edaran penggunaan pakaian adat jawa

Cermati bagian surat berikut!

Kepada Yth. Bapak Mahendra diwonosari

34. Perbaikan penulisan alamat tujuan surat yang tepat adalah

- A. Kepada Yth.
Bapak Mahendra
Di Wonosari
- B. YTH.
Bapak Mahendra
di Wonosari
- C. Kepada
bapak Mahendra
Di Wonosari
- D. Yth.
Bapak Mahendra
di Wonosari

35. Penulisan tempat dan tanggal surat yang benar adalah

- A. Wonosari, 21 April 2023
- B. Wonosari, 21 april 2023
- C. wonosari, 21 april 2023
- D. wonosari, 21 April 2023

Perhatikan surat rumpang berikut untuk mengerjakan soal nomor 36-37!

Undangan Halo teman-teman, kalian datang ya di acara ulang tahunku. (1) hari, tanggal : minggu, 07 Mei 2023 pukul : 15.00 - selesai Bertempat di rumahku. Kutunggu kedatangan kalian. Salam Manis Alya
--

36. Kalimat yang paling tepat untuk melengkapi surat rumpang yang ditunjukkan nomor (1) adalah
- A. Sampai jumpa nanti!
 - B. Acaranya akan seru sekali.
 - C. Semoga semua bisa hadir ya.
 - D. Acaranya akan diadakan pada:
37. Pernyataan yang benar terkait surat undangan tersebut adalah
- A. surat ini termasuk surat setengah resmi
 - B. penulisan surat sudah sesuai dengan ejaan yang benar
 - C. penulisan nama bulan sesuaidengan ejaan yang benar
 - D. penulisan waktu belum benar seharusnya ditulis 03.00 sore-selesai
38. Salam pembuka yang biasa digunakan pada surat resmi adalah
- A. halo
 - B. dengan hormat
 - C. salam kenal ya
 - D. dengan penuh hormat

Cermati pernyataan berikut!

- [1] Tidak menggunakan nomor surat.
- [2] Menggunakan bahasa yang santai.
- [3] Mengatasnamakan sebuah instansi.
- [4] Digunakan untuk kepentingan kedinasan.
- [5] Bebas menggunakan berbagai jenis kertas.

39. Ciri-ciri surat tidak resmi ditunjukkan oleh nomor

- A. (1), (2), (3)
- B. (1), (2), (4)
- C. (1), (2), (5)
- D. (1), (3), (5)

40. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Penggalan surat tersebut merupakan ... surat.

- A. pembuka
- B. penutup
- C. salam
- D. isi