

名前：_____

1. つぎの（ ）の中に、てきとうなじょうしを入れなさい。(2×8)

Escribe las partículas adecuadas dentro de los paréntesis.

- (1) ピール（ ）むぎ（ ）つくられます。
 (2) 外国人（ ）みち（ ）聞かれました。
 (3) 日本語をスペイン語（ ）ほんやくします。
 (4) このつくえは木（ ）つくられています。
 (5) ことしフランス（ ）オリンピック（ ）ひらかれます。

2. つぎのひょうをかんせいさせなさい。Completa la siguiente tabla. (2×10)

	Verbo pasivo (forma cortes)		Verbo pasivo (forma cortes)
たのみます		しかります	
はこびます		つたえます	
い 言います		見ます	
お 押します		つれて来ます	
も 持ちます		ちゅういします	

3. つぎのぶんを例のように書きなおしなさい。(2×5)

Cambia las oraciones según como el ejemplo.

(例) ぶちょうはわたしをほめました。→ わたしはぶちょうにほめられました。

- (1) ミラーさんはさとうさんをよびました。

→ _____

- (2) おとうと 弟 はわたしのケーキを食べました。

→ _____

- (3) だれかがわたしのかさを持って行きました。

→ _____

- (4) ホセさんはマリアさんにけっこんをもうしこみました。

→ _____

- (5) メキシコは日本へアボカドをゆしゅつしています。

→ _____

4. つぎの { } 中の正しいものをえらびなさい。(2×6)

Escoje la palabra adecuada dentro de los paréntesis.

- (1) わたしの ^{おとうと} 弟 は ^た 食べる {a. の b. こと} がとてもおそいです。
- (2) わたしの ^{きって} しゅみ は ^{あつ} 切手を集める {a. の b. こと} です。
- (3) ケータイで ^{おんがく} 音楽を ^き 聞く {a. の b. こと} ができます。
- (4) ^{やまだ} 山田さんに ^{しごと} 仕事を {a. てつだわれました b. てつだってもらいました}。
- (5) ^し きのう ^{じしん} (terremoto) があつた {a. の b. こと} を知っていますか。
- (6) わたしは1, 2回 ^{かい} さいふをおとした {a. の b. こと} があります。

5. つぎの文を例のように書きなさい。Completa las oraciones según como el ejemplo. (2×10)

(例) ^{ひろ} 広いプールで およぐのは、(a)。

- (1) ^{ひとり} 一人で ^{くら} 暗い道を _____、()。
- (2) ^{ひま} ひまなとき、_____、()。
- (3) ^{がいこくご} 外国語で ^{でんわ} 電話を _____、()。
- (4) ^{でんき} うちを出るとき、電気を _____、()。
- (5) ^{しょくじ} 食事してすぐ _____、()。

- (a) ^{きもち} 気持ちがいいです
- (b) ^{からだ} 体によくありません
- (c) わずれました
- (d) ^す 好きです
- (e) ^{むずかしい} むずかしいです
- (f) ^{あぶない} あぶないです

6.

(れい) わたしは 1996年に日本で生まれました。

① 3歳のとき、両親とメキシコへ来ました。初めて幼稚園に入ったときはスペイン語があまりわかりませんでしたが、少しずつ友達と遊びながら覚えました。

② 小学校のとき、バレーボールのクラブに入りましたが、女の子ばかり(solamente)でしたから、すぐにやめてしまいました。③ 中学校では、サッカーのクラブに入りましたが、練習が大変でしたから、これもやめてしまいました。

高校に入ってから、スポーツではなく、英語の学校に入りました。英語は面白いですから、とても好きです。④ 英語の学校はこれからも続けようと思っています。

A. 下線の文を、例のように書き換えなさい。Cambia las oraciones subrayadas como en el ejemplo.

(例) わたしが生まれたのは、1996年です。

(2×4)

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____

B. つぎの文を読んで、正しいものに○、正しくないものに×を書きなさい。

Lee las siguientes oraciones y escribe ○ si es cierta y × si es falsa dentro de los paréntesis. (2×4)

- (1) わたしはスペイン語を学校で勉強しました。()
- (2) わたしはスポーツがきらいでしたから、バレーボールをやめました。()
- (3) バレーボールはすぐやめました、サッカーは面白かったので、続けました。()
- (4) スポーツのクラブはすぐやめてしまいましたが、英語はこれからも続けるつもりです。()