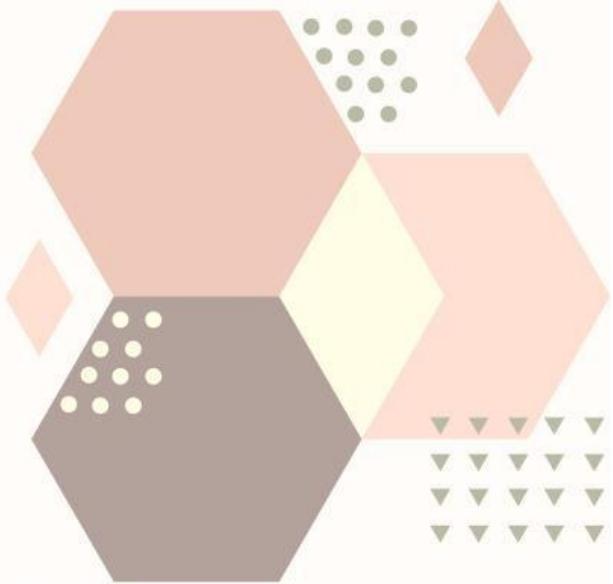




Universitas PGRI  
Sumatera Barat

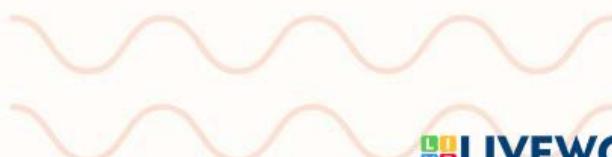
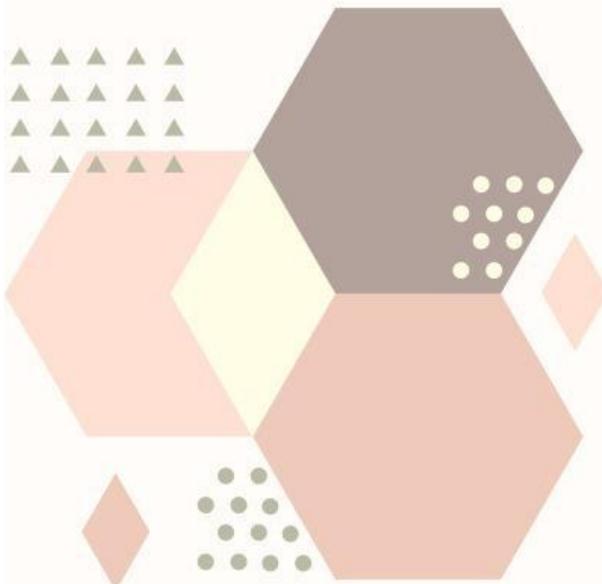


**E-LKPD Fisika Berbasis Somatic Auditory  
Visualization Intellectually**

# **KALOR DAN PERPINDAHAN KALOR**



**Disusun Oleh :  
Wiltia  
Pendidikan Fisika**



# Pendahuluan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga E-LKPD Berbasis Somatic Auditory Visualization Intellectually menggunakan Live Worksheet Pada Materi Kalor Kelas XI SMA dapat terselesaikan. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah untuk islam. E-LKPD Berbasis Somatic Auditory Visualization Intellectually menggunakan Live Worksheet di rancang untuk membantu jalannya proses pembelajaran disekolah khususnya kelas XI untuk SMA/MA. E-LKPD ini merupakan bahan ajar yang berisi materi, video pembelajaran, gambar dan soal terkait materi fisika Suhu dan Kalor.

Padang, Mei 2024

Wiltia

# PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Bacalah petunjuk penggunaan E-LKPD dengan cermat

Perhatikan setiap materi yang terdapat dalam E-LKPD dengan baik

Lakukan kegiatan praktikum pada bagian yang terdapat petunjuk praktikum

Lakukan kegiatan membuat proyek pada bagian yang terdapat petunjuk proyek

Kerjakan setiap latihan soal yang terdapat dalam E-LKPD

Diskusikan dengan temanmu materi yang belum dipahami atau tanyakan pada guru

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik mampu menerapkan konsep dan prinsip vektor kedalam kinematika dan dinamika gerak, usaha dan gerak, fluida, getaran harmonis, gelombang bunyi dan gelombang cahaya dalam menyelesaikan masalah, serta menerapkan prinsip kalor dan teermodinamika, dengan berbagai perubahannya dalam mesin kalor. Peserta didik mampu menerapkan konsep dan prinsip kelistrikan (baik statis maupun dinamis) dan kemagnetan dalam berbagai penyelesaian masalah dan berbagai produk teknologi, menerapkan konsep dan prinsip gejala gelombang elektronika dalam menyelesaikan masalah. Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan antara berbagai besaran fisis antara pada teori relativitas khusus, gejala kuantum dan menunjukkan penerapan konsep fisika inti dan radioaktivitas dalam kehidupan sehari-hari dan teknologi. Peserta didik mampu memberi penguatan pada aspek fisika sesuai dengan minat unuk ke perguruan tinggi yang berhubungan dengan bidang fisika. Melalui kerja ilmiah juga dibangun sikap ilmiah dan profil pelajar pancasila khususnya mandiri, inovatif, bernalar kritis, kreatif dan bergotong royong.

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

11.11 Menganalisis wujud zat, karakteristiknya, dan perilakunya, ketika menerima atau melepas kalor.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep suhu dan konversi skala suhu.
2. Menjelaskan pemuaian zat dan sifat anomali air
3. Menjelaskan pengaruh kalor pada zat
4. Menjelaskan pengertian kalor jenis, kapasitas kalor, dan penerapan azaz black
5. Membedakan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi.

# PEMBELAJARAN SAVI

## 1 Persiapan

Dapat dilakukan dengan peserta didik membaca dan mengamati fenomena yang disajikan dalam E-LKPD

## 2 Penyampain

Dapat dilakukan dengan peserta didik melakukan eksperimen berdasarkan prosesdur yang terdapat pada E-LKPD

## 3 Pelatihan

Dapat dilakukan dengan peserta didik melaksanakan kegiatan membuat sebuah proyek

## 4 Penampilan Hasi

Dapat dilakukan dengan peserta didik menarik kesimpulan dan mempresentasikan di depan kelas

# Bagian Isi

## I. PERSIAPAN

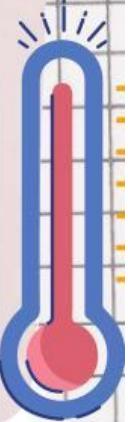
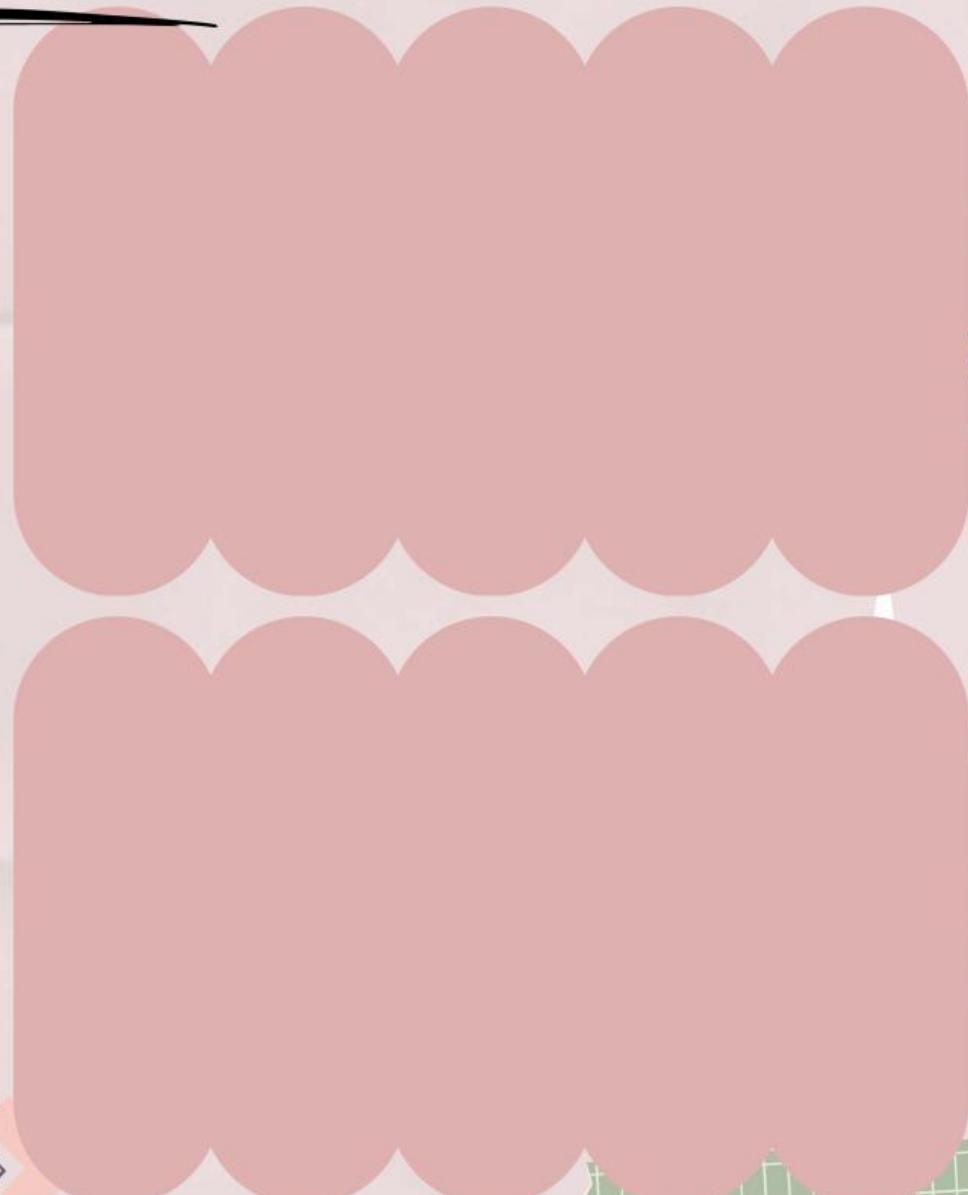
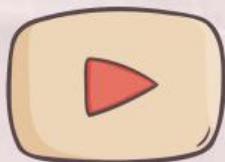
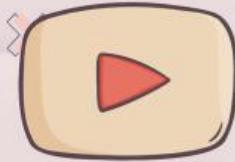
Pada tahap ini peserta didik membaca dan memahami fenomena yang disajikan dalam E-LKPD

### Materi Pembelajaran

Untuk memahami materi pembelajaran ananda bisa klik link dibawah ini



### Video Pembelajaran



2.

## PENYAMPAIAN

Pada tahap ini peserta didik melaksanakan eksperimen berdasarkan prosedur yang terdapat pada E-LKPD

### Lembar Kerja

Judul percobaan : Pengaruh kalor suatu zat

Tujuan Percobaan

1. Menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi kalor pada suatu zat
2. Menentukan persamaan kalor dari hasil percobaan

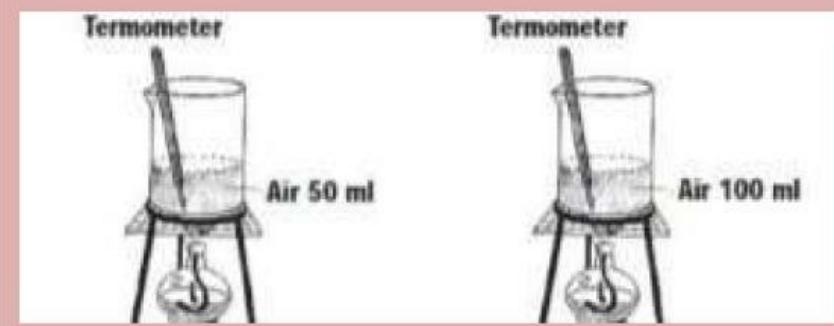
Alat dan bahan :

1. Gelas beker
2. Termometer
3. Kasa dan kaki tiga
4. Air
5. Pembakaran spiritus dan korek api

Petunjuk kerja :

Bagian satu.

1. Siapkan dua buah gela beker dan isilah dengan air masing-masing 100 ml dan 50 ml
2. Catat suhu air mula-mula dan usahakan suhunya sama.
3. Panaskan 50 ml air dan 100 ml air tersebut dengan nyala api yang sama sampai suhu  $50^{\circ}\text{C}$ .



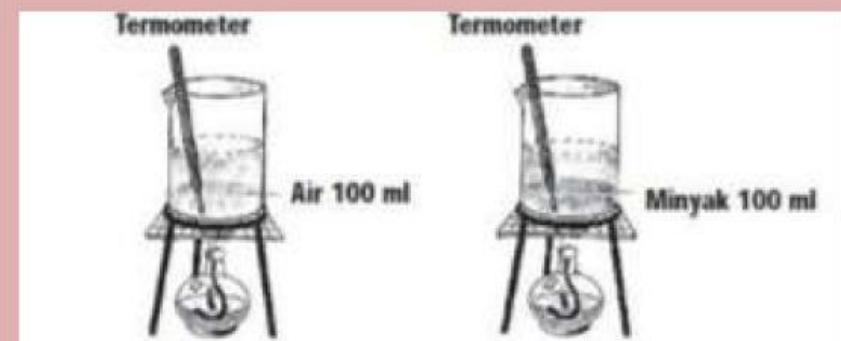
4. Carilah waktu yang diperlukan untuk memanaskan keduanya ke dalam tabel.

Tabel 1. Pengamatan pada Zat yang sama dengan volume berbeda

No	Zat	Suhu awal $T_0$ (°C)	Suhu akhir $T_1$ (°C)	Kenaikan suhu $\Delta T = T_1 - T_0$	Waktu (sekon)
1	Air 50 ml $m = \dots \text{Kg}$				
2	Air 100 ml $m = \dots \text{Kg}$				

Bagian Dua :

1. Sediakan dua gelas beker dan isilah masing-masing dengan 100 ml dan 100 ml minyak goreng
2. Catat suhu mula-mula kedua zat cair itu
3. Panaskan 100 ml air dan 100 ml minyak goreng tersebut secara bersamaan dengan nyala api yang sama
4. Catat waktu yang diperlukan oleh kedua zat dengan kenaikan suhu yang sama, kisalnya 25°C.



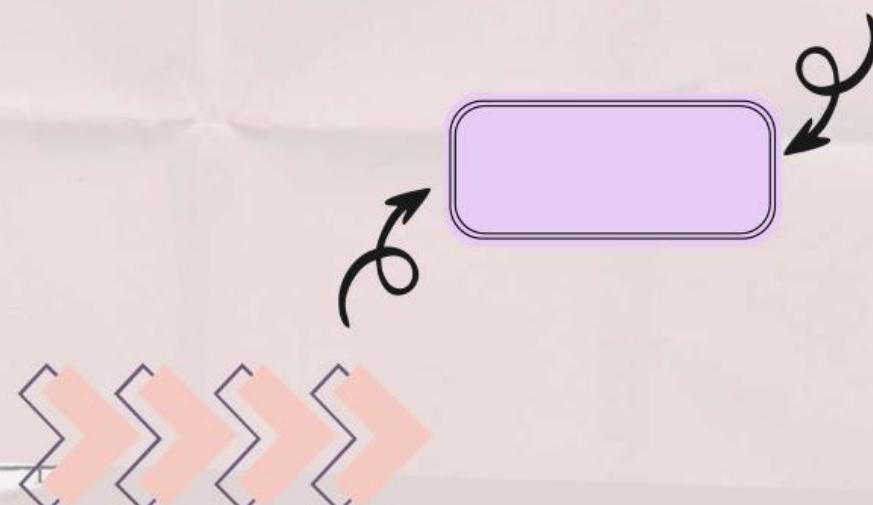
## 5. Masukkan hasilnya kedalam tabel pengamatan

Tabel 2. Pengamatan pada zat yang berbeda dengan volume berbeda

No	Zat	Suhu awal $T_0$ (°C)	Suhu akhir $T_1$ (°C)	Kenaikan suhu $\Delta T = T_1 - T_0$	Waktu (sekon)
1	Air				
2	Minyak Goreng				

## Pertanyaan

Untuk menjawab pertanyaan klik logo inilink dibawah ini!



3.

## PELATIHAN

Pada tahap ini peserta didik melaksanakan kegiatan membuat sebuah proyek

### Simulasi Dunia Nyata

Diskusikan dengan kelompok mu untuk membuat sebuah alat sederhana yang berkaitan dengan perpindahan kalor. Buatlah karya kelompok mu yang paling menarik dan yang paling kreatif dari kelompok lain.

Berusahalah menjadi yang terbaik  
Good Luck :)

4.

## PENAMPILAN HASIL

Pada tahap ini peserta didik melaksanakan kegiatan mempresentasikan hasil proyek yang telah dibuat

1. Setelah membuat alat sederhana, kumpulan karya mu pada guru kemudian presentasikan karya yang telah kalian buat.
2. Perhatikan presntasi kelompok lain, catatlah informasi baru yang kalian temukan pada kelompok lain.

## Latihan

- Soal pilihan ganda

1. Berapa besar kalor yang dibutuhkan untuk menaikkan suhu batang besi yang massanya 20 kg dan  $10^{\circ}\text{C}$  menjadi  $90^{\circ}\text{C}$

A. 872 kJ

C. 785 kJ

B. 857 kJ

D. 752 kJ

2. Jika 200 gram air teh bersuhu  $95^{\circ}\text{C}$  dituangkan kedalam gelas yang masanya 150 g dan bersuhu  $25^{\circ}\text{C}$ , berapakah suhu akhirnya setelah keseimbangan termal tercapai? Kalor jenis air  $4.190 \text{ J/kg K}$  dan kalor jenis  $840 \text{ J/kg K}$ . Anggaplah bahwa tidak ada kalor yang mengalir ke lingkungannya

A.  $85.9^{\circ}\text{C}$

C.  $95.5^{\circ}\text{C}$

B.  $80.5^{\circ}\text{C}$

D.  $75.5^{\circ}\text{C}$

4. Batang besi homogen salah satu ujungnya dipanasi. Besi itu memiliki luas penampang  $17 \text{ cm}^2$  dan konduktivitas termal  $4 \times 10^5 \text{ J/sm}^{\circ}\text{C}$ . Panjang batang 1 m dan perbedaan suhu kedua ujung  $30^{\circ}\text{C}$ . Kalor yang merambat pada batang besi selama 2 detik adalah?

A.  $4.8 \times 10^4 \text{ J}$

C.  $40.8 \times 10^4 \text{ J}$

B.  $4.08 \times 10^4 \text{ J}$

D.  $48.8 \times 10^4 \text{ J}$

• Soal uraian singkat

1. Apa pengertian kalor?



2. Jelaskan hubungan antara suhu dan kalor?



3. Jelaskan macam-macam aksi perpindahan kalor

4. Dapatkah kalor diberikan kepada sebuah zat tanpa menyebabkan suhu zat tersebut naik? Jelaskan!

5. Sebutkan contoh penerapan kalor dalam kehidupan sehari-hari

- Pilihlah jawaban sesuai dengan gambar yang disajikan



Gambar di atas adalah contoh perpindahan kalor yang mana?



Gambar di atas adalah contoh perpindahan kalor yang mana?

- Pilihlah yang merupakan bagian dari perpindahan kalor

Terdapat suhu dingin dan suhu panas

Alat ukur kalor adalah termometer

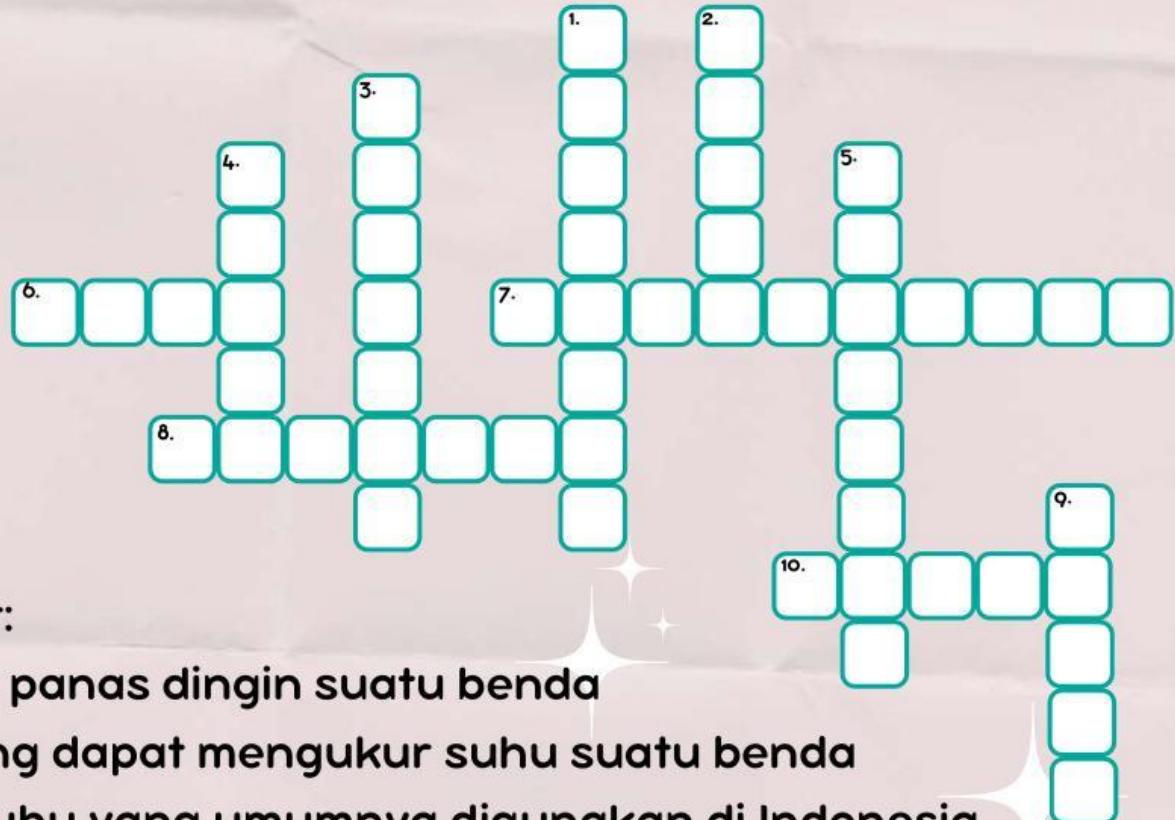
Terjadinya perpindahan energi panas

Terdapat 3 jenis perpindahan panas

Kalor disebut juga dengan pana

Pemuaian zat terdiri dari dua

- Isilah Teka Teki Silang (TTS) dibawah ini berdasarkan materi yang telah dipelajari yaitu tentang suhu dan kalor



Mendatar:

6. Derajat panas dingin suatu benda
7. Alat yang dapat mengukur suhu suatu benda
8. Skala suhu yang umumnya digunakan di Indonesia
10. Salah satu zat cair yang pengisi termometer

Menurun:

1. Perpindahan kalor yang disertai dengan perpindahan suatu zat
2. Warna yang dapat menyerap kalor dengan baik
3. Cara perpindahan kalor seperti pancaran sinar matahari
4. Satuan kalor
9. Perpindahan energi kinetik dari perubahan suatu benda yang bersuhu lebih tinggi ke suhu yang lebih rendah