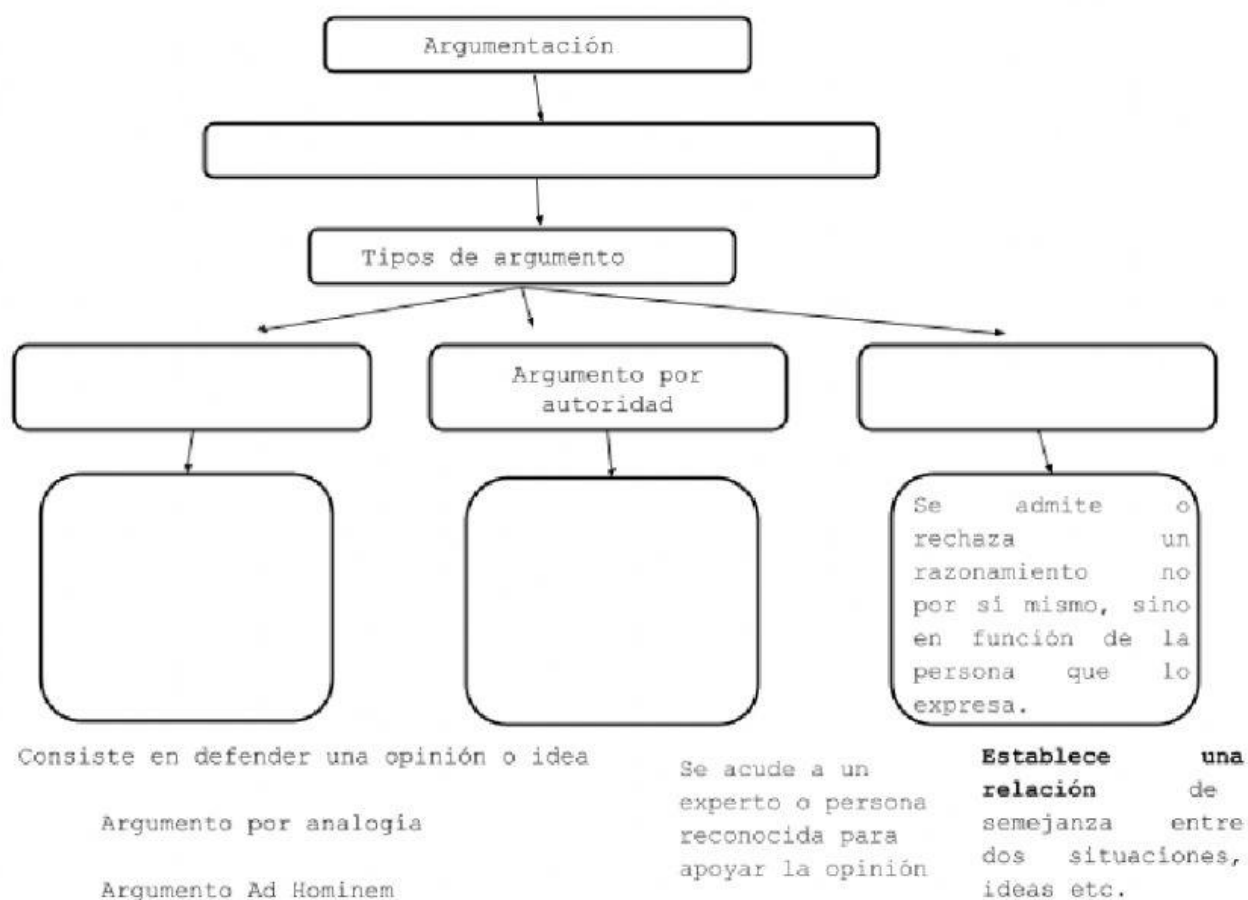


ARGUMENTACIÓN Y TIPOS DE ARGUMENTOS

1.- Arrastra y suelta las frases que se encuentran en la parte inferior Organizando el siguiente esquema.



2.- Lee los siguientes argumentos e identifica seleccionando la respuesta correcta.

a) El presidente de Marruecos vació los fondos del Banco Central y el país se encuentra en bancarrota, según afirma el índice de estadísticas financieras.

Argumento por analogía
Argumento ad hominem
Argumento por autoridad

b) Corría los 100 metros planos en la secundaria, así que puedo ganar una carrera profesional.

Argumento por analogía
Argumento por autoridad
Argumento ad hominem

c) Realizar ejercicio de forma diaria aumenta el autoestima. Lo confirmó Carlos Paz, médico especialista en rehabilitación emocional.

Argumento por analogía
Argumento por autoridad
Argumento ad hominem

3.- Analiza y escribe a qué tipo de argumento hace referencia.

a) Usar pasta dental previene la formación de sarro, caries y gingivitis", dijo el odontólogo Juan Carlos Ortiz Medina, director y presidente del Centro de Salud Dental de Brasil.

b) Si Roberto que nunca estudió música y no sabe tocar ningún instrumento, logró componer una canción que es un éxito, yo que sí estudié música y sí sé tocar instrumentos, podré componer música con mayor facilidad.

c) Eres de un partido ecologista solo porque ahora está de moda, no tienes valores ni carácter y te dejas llevar solo por las corrientes que estén de actualidad.

d) "¿Y tú me dices que deje de fumar? ¡Pero si hasta hace poco tú te fumabas dos paquetes diarios!"

4.- Con base en el texto, identifique el argumento de autoridad.

La educación posee la capacidad incomparable de reducir la pobreza extrema y potenciar los objetivos de desarrollo de más amplio espectro. Esto concuerda con la concepción de educación que menciona que es el conjunto de actividades realizadas en contextos diferentes (formal, no formal e informal) para satisfacer las necesidades educativas básicas. Según datos preliminares del informe de la entidad de las Naciones Unidas para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer (ONU Mujeres), las principales estadísticas publicadas constituyen una prueba de que la inversión en educación mitiga la pobreza extrema. Es necesario reconocer que destinar recursos que mejoren la educación garantiza beneficios considerables en materia de salud y productividad. Sin embargo, para poner en marcha esta capacidad transformadora de la educación, será preciso ampliar los nuevos objetivos de desarrollo para que aseguren no solo la igualdad de acceso a la instrucción primaria para todos los niños, sino también una enseñanza secundaria de calidad. "Las conclusiones dadas a conocer hoy confirman con mayor nitidez, que la educación puede mejorar la vida y la sociedad", afirmó la directora general de la entidad, Irina Bokova.

- a) La educación posee la capacidad incomparable de reducir la pobreza extrema y potenciar los objetivos de desarrollo de amplio espectro
- b) La educación es el conjunto de actividades educativas realizadas en contextos diferentes para satisfacer las necesidades educativas básicas
- c) Según datos de ONU Mujeres, las estadísticas publicadas constituyen una prueba de que la inversión en educación mitiga la pobreza extrema.
- d) Es necesario reconocer que destinar recursos para la educación garantiza beneficios considerables en materia de salud y productividad

