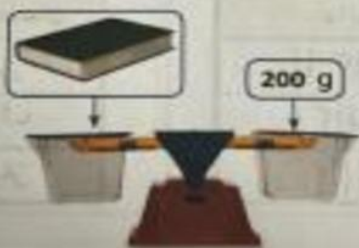


Circle the letter corresponding to the correct answer.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

| Question                                                                          | 1      | السؤال                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|
| How much liquid would be left if you poured out 200 mL?                           |        | كم سيبقى من السائل إذا سكبت 200 mL للخارج؟ |
|  |        |                                            |
| A                                                                                 | 800 mL |                                            |
| B                                                                                 | 700 mL |                                            |
| C                                                                                 | 600 mL |                                            |

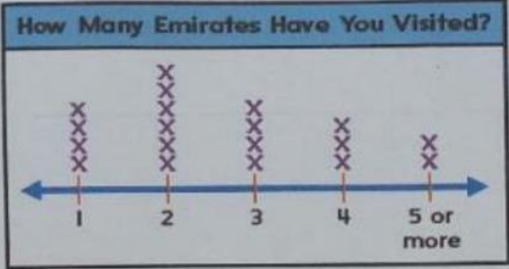
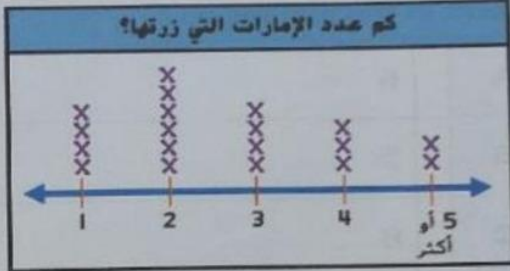
| Question                                                                           | 2     | السؤال                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|
| What is the mass of two of these books?                                            |       | ما كتلة كتابين من هذه الكتب؟ |
|  |       |                              |
| A                                                                                  | 200 g |                              |
| B                                                                                  | 300 g |                              |
| C                                                                                  | 400 g |                              |

| Question                                                                            | 3     | السؤال                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|
| Write the time shown on the clock.                                                  |       | اكتب الوقت المبين على الساعة. |
|  |       |                               |
| A                                                                                   | 11:20 |                               |
| B                                                                                   | 12:20 |                               |
| C                                                                                   | 1:20  |                               |

| Question                                                                                                                                                                                                                        | 4                     | السؤال                                        |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------|-------|--------|--|------|--|-------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|-------------|----------------|-----|--|-----|--|------|--|
| According to the tally chart, how many cotton shirts were worn?                                                                                                                                                                 |                       | وفقًا لجدول للعلامات، كم قميص قطن تم ارتداؤه؟ |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
| <table><tr><th colspan="2">Shirts Worn to School</th></tr><tr><th>Type of Shirts</th><th>Tally</th></tr><tr><td>Cotton</td><td>       </td></tr><tr><td>Wool</td><td>    </td></tr><tr><td>Jeans</td><td>    </td></tr></table> | Shirts Worn to School |                                               | Type of Shirts | Tally | Cotton |  | Wool |  | Jeans |  |  | <table><tr><th colspan="2">القمصان التي تم ارتداؤها للمدرسة</th></tr><tr><th>نوع القمصان</th><th>علامات الإحصاء</th></tr><tr><td>قطن</td><td>       </td></tr><tr><td>صوف</td><td>    </td></tr><tr><td>جينز</td><td>    </td></tr></table> | القمصان التي تم ارتداؤها للمدرسة |  | نوع القمصان | علامات الإحصاء | قطن |  | صوف |  | جينز |  |
| Shirts Worn to School                                                                                                                                                                                                           |                       |                                               |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
| Type of Shirts                                                                                                                                                                                                                  | Tally                 |                                               |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
| Cotton                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                               |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
| Wool                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                               |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
| Jeans                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                               |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
| القمصان التي تم ارتداؤها للمدرسة                                                                                                                                                                                                |                       |                                               |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
| نوع القمصان                                                                                                                                                                                                                     | علامات الإحصاء        |                                               |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
| قطن                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                               |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
| صوف                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                               |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
| جينز                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                               |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
| A                                                                                                                                                                                                                               | 7                     |                                               |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
| B                                                                                                                                                                                                                               | 5                     |                                               |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |
| C                                                                                                                                                                                                                               | 4                     |                                               |                |       |        |  |      |  |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |  |             |                |     |  |     |  |      |  |

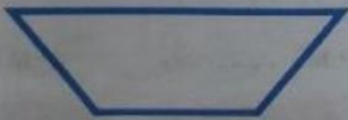
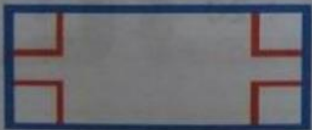
| Question                                                                                                                                                                                                       | 5 | السؤال                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A pictograph key shows that each symbol  equals 3 hikers in the mountains. How many symbols equal 21 hikers in the mountains? |   | يوضح مفتاح الرسم التوضيحي أن كل رمز  يساوي 3 متجولين عبر الجبال. كم رمزًا يساوي 21 متجول عبر الجبال؟ |
| A                                                                                                                                                                                                              | 6 |                                                                                                                                                                                         |
| B                                                                                                                                                                                                              | 7 |                                                                                                                                                                                         |
| C                                                                                                                                                                                                              | 8 |                                                                                                                                                                                         |

| Question                                                                                                                                                                                                                                                             | 6        | السؤال                                                                                         |          |   |       |   |           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |         |   |            |   |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------|---|-----------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---|------------|---|-----|---|
| Use the vertical bar graph.<br>How many students responded to the survey altogether?                                                                                                                                                                                 |          | استخدم التمثيل البياني الرأسي بالأعمدة.<br>كم عدد الطلاب الذين أجابوا عن الاستطلاع في المجموع؟ |          |   |       |   |           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |         |   |            |   |     |   |
| <p><b>Favorite Birds to Watch</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bird</th> <th>Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cardinal</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Robin</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Goldfinch</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> | Bird     | Students                                                                                       | Cardinal | 8 | Robin | 4 | Goldfinch | 6 |  | <p><b>الطيور المفضلة للمشاهدة</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الطائر</th> <th>الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كاردنال</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>أبو الحناء</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>صعد</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> | الطائر | الطلاب | كاردنال | 8 | أبو الحناء | 4 | صعد | 6 |
| Bird                                                                                                                                                                                                                                                                 | Students |                                                                                                |          |   |       |   |           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |         |   |            |   |     |   |
| Cardinal                                                                                                                                                                                                                                                             | 8        |                                                                                                |          |   |       |   |           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |         |   |            |   |     |   |
| Robin                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        |                                                                                                |          |   |       |   |           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |         |   |            |   |     |   |
| Goldfinch                                                                                                                                                                                                                                                            | 6        |                                                                                                |          |   |       |   |           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |         |   |            |   |     |   |
| الطائر                                                                                                                                                                                                                                                               | الطلاب   |                                                                                                |          |   |       |   |           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |         |   |            |   |     |   |
| كاردنال                                                                                                                                                                                                                                                              | 8        |                                                                                                |          |   |       |   |           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |         |   |            |   |     |   |
| أبو الحناء                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |                                                                                                |          |   |       |   |           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |         |   |            |   |     |   |
| صعد                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6        |                                                                                                |          |   |       |   |           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |         |   |            |   |     |   |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18       |                                                                                                |          |   |       |   |           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |         |   |            |   |     |   |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16       |                                                                                                |          |   |       |   |           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |         |   |            |   |     |   |
| C                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14       |                                                                                                |          |   |       |   |           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |         |   |            |   |     |   |

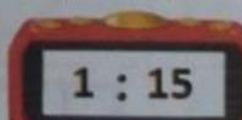
| Question                                                                                                                     | 7 | السؤال                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Use the line plot to answer the question.<br>How many students have visited three emirates?                                  |   | استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة لإجابة السؤال.<br>كم عدد الطلاب الذين زاروا ثلاث إمارات؟                       |
| <p>How Many Emirates Have You Visited?</p>  |   | <p>كم عدد الإمارات التي زرتها؟</p>  |
| A                                                                                                                            | 3 |                                                                                                                       |
| B                                                                                                                            | 4 |                                                                                                                       |
| C                                                                                                                            | 6 |                                                                                                                       |

| Question          | 8                            | السؤال                                                                               |
|-------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Label the figure. |                              | حدد اسم الشكل.                                                                       |
|                   |                              |  |
| A                 | مستقيم<br>line               |                                                                                      |
| B                 | قطعة مستقيمة<br>line segment |                                                                                      |
| C                 | شعاع<br>ray                  |                                                                                      |

| Question                                    | 9 | السؤال                                                                              |
|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Determine the number of sides of the shape. |   | حدد عدد أضلاع الشكل.                                                                |
|                                             |   |  |
| A                                           | 5 |                                                                                     |
| B                                           | 6 |                                                                                     |
| C                                           | 8 |                                                                                     |

| Question                                                                             | 10                                                                                | السؤال                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Which of these shapes appears to be a quadrilateral, but <u>not</u> a parallelogram? |                                                                                   | أي من هذه الأشكال يبدو أنه شكل رباعي، ولكنه ليس متوازي أضلاع؟ |
| A                                                                                    |  |                                                               |
| B                                                                                    |  |                                                               |
| C                                                                                    |  |                                                               |

| Question                                                                                                                                 | 11   | السؤال                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sally's plane is due to arrive when the hour hand is just past the 3 and the minute hand is on the 4. What time should the plane arrive? |      | ستصل طائرة سالي حين يتجاوز عقرب الساعات الرقم 3 ويصل عقرب الدقائق إلى الرقم 4. في أي وقت ستصل الطائرة؟ |
| A                                                                                                                                        | 3:20 |                                                                                                        |
| B                                                                                                                                        | 4:15 |                                                                                                        |
| C                                                                                                                                        | 5:20 |                                                                                                        |

| Question                                                                            |    | 12                                                                                  | السؤال                                                                               |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Find the time interval in minutes for the activity.                                 |    |                                                                                     | أوجد الفترة الزمنية بالدقائق للنشاط.                                                 |                                                                                       |
| Start Time (P.M.)                                                                   |    | End Time (P.M.)                                                                     | وقت الانتهاء (P.M.)                                                                  | وقت البدء (P.M.)                                                                      |
|  |    |  |  |  |
| A                                                                                   | 55 |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
| B                                                                                   | 65 |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
| C                                                                                   | 70 |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

13

السؤال

اعرض مجموعة البيانات في رسم تصويري.

| كيف أذهب إلى المدرسة |            |
|----------------------|------------|
| الوسيلة              | عدد المرات |
| سيارة                | 5          |
| سيارة                | 8          |
| حافلة                | 12         |

A

كيف أذهب إلى المدرسة

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| سيارة               | △ △ △       |
| سيارة               | △ △ △ △     |
| حافلة               | △ △ △ △ △ △ |
| المفتاح: △ = 2 طالب |             |

B

كيف أذهب إلى المدرسة

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| سيارة               | △ △ △       |
| سيارة               | △ △ △ △ △ △ |
| حافلة               | △ △ △ △     |
| المفتاح: △ = 2 طالب |             |

C

كيف أذهب إلى المدرسة

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| سيارة               | △ △ △ △     |
| سيارة               | △ △ △       |
| حافلة               | △ △ △ △ △ △ |
| المفتاح: △ = 2 طالب |             |

14

السؤال

اختر التمثيل البياني بالصور ذي المقياس باستخدام البيانات من التمثيل البياني بالأعمدة.



A

أنواع الأفلام المفضلة

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| كوميديا              | ●           |
| دراما                | ● ● ●       |
| الرسوم المتحركة      | ● ● ● ● ● ● |
| المفتاح: ● = 3 أفلام |             |

B

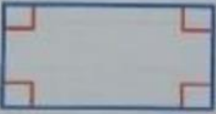
أنواع الأفلام المفضلة

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| كوميديا              | ● ● ● ● ● ● |
| دراما                | ●           |
| الرسوم المتحركة      | ● ● ●       |
| المفتاح: ● = 3 أفلام |             |

C

أنواع الأفلام المفضلة

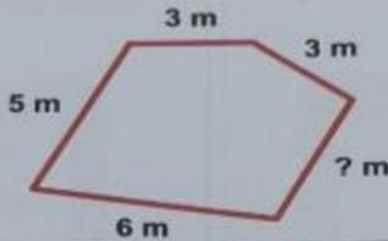
|                      |             |
|----------------------|-------------|
| كوميديا              | ● ● ●       |
| دراما                | ●           |
| الرسوم المتحركة      | ● ● ● ● ● ● |
| المفتاح: ● = 3 أفلام |             |

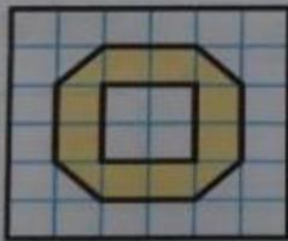
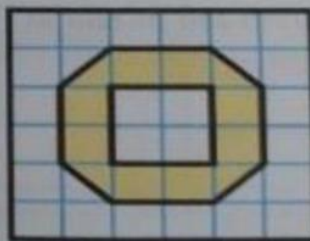
| Question                                                                                                       | 15                                                                                | السؤال                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Choose the quadrilateral that has the following attributes:<br>four sides of equal length and no right angles. |                                                                                   | حدد رباعي أضلاع له السمات الآتية:<br>أربعة أضلاع بطول متساوي، وبلا أي زوايا قائمة. |
| A                                                                                                              |  |                                                                                    |
| B                                                                                                              |  |                                                                                    |
| C                                                                                                              |  |                                                                                    |

| Question                                                                                                                            | 16 | السؤال                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Najla ran 4 blocks to her friend's house.<br>Then she ran twice as far to the grocery store.<br>How many blocks did she run in all? |    | ركضت نجلاء 4 شوارع لتصل إلى منزل صديقتها.<br>ثم ركضت ضعف المسافة لتصل إلى متجر البقالة.<br>كم شارعًا ركضت في المجممل؟ |
| A                                                                                                                                   | 6  |                                                                                                                       |
| B                                                                                                                                   | 9  |                                                                                                                       |
| C                                                                                                                                   | 12 |                                                                                                                       |

| Question                                                                         | 17                                                                                  | السؤال                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Write the unit fraction of the figure's area that each equal section represents. |                                                                                     | اكتب كسر الوحدة لمساحة الشكل الذي يمثل كل قسم متساوي. |
|                                                                                  |  |                                                       |
| A                                                                                | $\frac{1}{8}$                                                                       |                                                       |
| B                                                                                | $\frac{1}{6}$                                                                       |                                                       |
| C                                                                                | $\frac{1}{4}$                                                                       |                                                       |

| Question                                                                         | 18            | السؤال                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Classify the three-dimensional figure that has 0 faces, 0 edges, and 0 vertices. |               | صنف الشكل ثلاثي الأبعاد الذي له 0 أوجه و 0 حواف و 0 رؤوس. |
| A                                                                                | كرة<br>sphere |                                                           |
| B                                                                                | مخروط<br>cone |                                                           |
| C                                                                                | مكعب<br>cube  |                                                           |

| Question                                                                            | 19 | السؤال                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|
| The figure below has a perimeter of 21 m.<br>Find the missing side length.          |    | الشكل أدناه له محيط يساوي 21 m .<br>أوجد طول الضلع الناقص. |
|  |    |                                                            |
| A                                                                                   | 2  |                                                            |
| B                                                                                   | 3  |                                                            |
| C                                                                                   | 4  |                                                            |

| Question                                                                            | 20 | السؤال                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| What is the area of the shaded figure?                                              |    | ما مساحة الشكل المظلل؟                                                               |
|  |    |  |
| _____ square units                                                                  |    | _____ وحدات مربعة                                                                    |
| A                                                                                   | 8  |                                                                                      |
| B                                                                                   | 10 |                                                                                      |
| C                                                                                   | 12 |                                                                                      |

| Question                                                                                                                                                                                        | 21                                                                                                                                                | السؤال |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>It took Lamya 80 minutes to complete a jigsaw puzzle.</p> <p>She finished at 2:40 P.M.</p> <p>What time did Lamya start?</p> <p>Use the number line.</p>                                     | <p>استغرقت لمياء 80 دقيقة لتكريب أحجية صور مبعثرة.</p> <p>أتمتها الساعة 2:40 P.M.</p> <p>في أي وقت بدأت لمياء حلها؟</p> <p>استخدم خط الأعداد.</p> |        |
| <p style="text-align: center;"> </p> <p>Lamya started the puzzle at <input type="text"/> : <input type="text"/> pm بدأت لمياء الأحجية الساعة <input type="text"/> : <input type="text"/> pm</p> |                                                                                                                                                   |        |

| 23                                     | السؤال |
|----------------------------------------|--------|
| <p>حدد كل شكل ثلاثي الأبعاد.</p>       |        |
| <p>(a)</p> <p><input type="text"/></p> |        |
| <p>(b)</p> <p><input type="text"/></p> |        |
| <p>(c)</p> <p><input type="text"/></p> |        |

| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | السؤال               |          |  |        |                |        |                      |         |                      |        |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|--|--------|----------------|--------|----------------------|---------|----------------------|--------|----------------------|
| <p>ما النشاط الذي يرغب أصدقاء أيمن في عمله أكثر من غيره؟</p> <p>حل المسألة الأبسط أولاً عن طريق ترتيب البيانات في جدول علامات.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |  |        |                |        |                      |         |                      |        |                      |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>بدر - الجولف</p> <p>بلال - السباحة</p> <p>جاسم - التنزه</p> <p>جمال - السباحة</p> <p>حارب - الجولف</p> <p>حسام - السباحة</p> </div>                                                                                                                                                                                               |                      |          |  |        |                |        |                      |         |                      |        |                      |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">حفل أيمن</th> </tr> <tr> <th>النشاط</th> <th>علامات الإحصاء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الجولف</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>السباحة</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>التنزه</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>أصدقاء أيمن سوف يمارسون <input type="text"/></p> |                      | حفل أيمن |  | النشاط | علامات الإحصاء | الجولف | <input type="text"/> | السباحة | <input type="text"/> | التنزه | <input type="text"/> |
| حفل أيمن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |          |  |        |                |        |                      |         |                      |        |                      |
| النشاط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | علامات الإحصاء       |          |  |        |                |        |                      |         |                      |        |                      |
| الجولف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="text"/> |          |  |        |                |        |                      |         |                      |        |                      |
| السباحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="text"/> |          |  |        |                |        |                      |         |                      |        |                      |
| التنزه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="text"/> |          |  |        |                |        |                      |         |                      |        |                      |

\*\*\*\*\* BONUS \*\*\*\*\*

| Question                                                                                                          | 24 | السؤال                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mrs. Hamdah made 35 mL of juice to equally pour into 5 juice bowls. How much juice will be poured into each bowl? |    | صنعت السيدة حمدة 35 mL من العصير لتصبهم بالتساوي في 5 أوعية للعصير. ما كمية العصير التي ستصب في كل وعاء؟ |
| <div></div>                                                                                                       |    |                                                                                                          |

\*\*\*\*\* BONUS \*\*\*\*\*

| Question                                                                              | 25 | السؤال                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|
| A fountain has 3 sides. Each side is 6 m long. What is the perimeter of the fountain? |    | نافورة لها 3 أضلاع. كل ضلع من أضلاعها بطول 6 m. ما محيط النافورة؟ |
| <div></div>                                                                           |    |                                                                   |



انتهت الأسئلة  
مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق