Kurikulum
Merdeka

B

Kelompok Mahir

Lembar Kerja Peserta Didik
(E-LKPD)

BAB: Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai

Nama Anggota Kelompok :

Disusun oleh : Putri Hardyanti, S.Pd.

7

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) Berbantun E-LKPD *Liveworksheets* peserta didik diharapakan mampu:

1. Dapat memahami konsep perbandingan senilai secara mendalam dengan benar.
2. Dapat menyelesaikan masalah yang lebih kompleks dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan perbandingan senilai dengan tepat.

Langkah-langkah:

1. Pastikan Kelompok Anda memiliki perangkat yang terhubung dengan internet untuk mengakses E-LKPD *Liveworksheets.*
2. Bacalah dengan cermat instruksi dan soal-soal yang terdapat pada E-LKPD *Liveworksheets.*
3. Isi nama anggota kelompok di kolom yang sudah disediakan. Pastikan nama semua anggota kelompok tercantum dengan lengkap.
4. Kerjakan soal-soal dengan teliti dan sesuai dengan instruksi yang diberikan.
5. Isi kolom dengan jawaban kelompok kalian.
6. Periksa kembali jawaban Kelompok sebelum submit.

have a great day

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

VIDEO PEMBELAJARAN

Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang perbandingan senilai.

MATERI PEMBELAJARAN

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Peserta didik berdiskusi mengerjakan latihan soal tentang perbandingan senilai.

1

Di sebuah toko baju, terdapat diskon 20% untuk semua baju. Jika harga normal sebuah baju adalah Rp100.000,00, berapakah harga baju tersebut setelah diskon?

JAWABAN:

Langkah-langkah:

1. Identifikasi Besaran

Harga normal (Rp) dan Harga diskon (Rp).

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

2. Hubungan

Harga diskon 20% lebih _____ daripada harga normal.

= Harga normal – (Diskon x Harga normal)

= ..... – (.....x .....)

= .....

3. Nilai tukar

Diskon = _____

Hitung harga diskon

= Harga normal – (Diskon x Harga normal)

= _____ – (_____ x _____)

= _____

Kesimpulan:

Harga baju setelah diskon adalah _____

2

Pada sebuah peta dengan skala 1 : 50.000, terdapat dua kota yang jaraknya pada peta adalah 12 cm. Berapa jarak sebenarnya antara kedua kota tersebut?

JAWABAN:

Langkah-langkah:

1. Membaca dan memahami informasi

Skala peta menunjukkan bahwa setiap 1 cm pada peta mewakili jarak sebenarnya _____

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

2. Menganalisis dan memproses informasi

Kita perlu menggunakan rumus berikut untuk menghitung jarak sebenarnya antara kedua kota:

Jarak Sebenarnya = _____ : Skala

Dalam soal ini, skala peta adalah 1 : _____ dan jarak pada peta adalah _____

3. Menjawab pertanyaan

Jarak sebenarnya antara kedua kota adalah:

Jarak sebenarnya

= _____ : (1/50.000)

= _____ x (_____ / _____)

= _____ cm

= _____ km

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

3

Sebuah mobil melaju dengan kecepatan 80 km/jam selama 2 jam. Mobil tersebut ingin menempuh jarak 200 km, tetapi harus berhenti di tengah perjalanan untuk beristirahat selama 30 menit. Berapa lama waktu total yang dibutuhkan mobil untuk mencapai tujuannya?

JAWABAN:

Langkah-langkah:

1. Hitung waktu yang dibutuhkan untuk menempuh jarak 200 km tanpa berhenti:

   Waktu = _____ / kecepatan

   Waktu = _____ / _____

   Waktu = _____

2. Hitung waktu berhenti dalam menit:

   Waktu berhenti = _____ / 60 menit/jam

   Waktu berhenti = _____

3. Hitung waktu total yang dibutuhkan mobil untuk mencapai tujuannya:

   Waktu total = Waktu tanpa berhenti + Waktu berhenti

   Waktu total = _____ + _____

   Waktu total = _____

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Maka, Mobil membutuhkan waktu total _____ untuk mencapai tujuannya dengan memperhitungkan waktu berhenti _____

KESIMPULAN

Perbandingan _____ adalah jenis perbandingan dua variabel atau lebih yang suatu variabel _____ maka variabel yang lain juga _____

LIVEWORKSHEETS