



**YAYASAN ISLAM BABUSSALAM
MADRASAH IBTIDAIYAH AR RISALAH NGAWI**

Jl. A. Yani Dadapan Klitik Kec. Geneng Kab. Ngawi 63271
NSM : 111235210110; NPSN : 69963418; e-mail : miarrrisalahngw@gmail.com

PENILAIAN AKHIR SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Hari / Tanggal	: Kamis, 30 mei 2024	Nama	: _____
Mata Pelajaran	: Tema 5	No peserta	: _____
Alokasi Waktu	: 60 Menit	Kelas	: III (Tiga)

**I. Berilah tanda silang (x) pada a b c atau d pada jawaban yang tepat !
(PPKn)**

1. Wahyu senang menggambar. Fatimah senang membaca buku cerita. Meskipun memiliki perbedaan, sikap yang harus ditunjukkan oleh Wahyu terhadap Fatimah adalah

- | | |
|-------------|---------------|
| a. memusuhi | c. menghargai |
| b. mengejek | d. bertengkar |

2. Keragaman hendaknya dijadikan sebagai faktor untuk memperkaya

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. perbedaan | c. perpecahan |
| b. budaya bangsa | d. perselisihan |

3. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Mempererat persatuan
- 2) Memberikan rasa aman dan tenteram
- 3) Menimbulkan perpecahan
- 4) Terhindar dari perselisihan

Manfaat menghargai perbedaan dalam keragaman ditunjukkan oleh nomor

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. 1), 2), dan 3) | c. 1), 2), dan 4) |
| b. 1), 3), dan 4) | d. 2), 3), dan 4) |

4. Dika, Made, dan Dani berada dikelompok belajar yang sama. Dika berasal dari daerah yang berbeda dengan Made dan Dani. Sikap Made dan Dani sebaiknya

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. belajar sendiri | c. memilih anggota baru |
| b. tetap belajar bersama | d. membuat kelompok baru |

5. Suatu bentuk kerja sama dalam keragaman dapat terbentuk apabila

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a. tidak terjadi proses interaksi | c. saling mengutamakan kepentingan orang lain |
| b. saling menguntungkan | d. terjadi hubungan dan interaksi |

6. Manfaat mengetahui keragaman ras dan ciri fisik suku – suku yang ada di Indonesia adalah

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| a. terjadi pertengkaran | c. menjadikan perselisihan |
| b. mempererat tali persaudaraan | d. digunakan untuk saling mengejek |

7. Siti dan Lani merupakan teman sebangku. Siti beragama Islam dan Lani beragama Kristen. Namun, mereka tetap rukun dan saling menyayangi. Sikap yang ditunjukkan Siti dan Lani dapat menciptakan . . .

- | | |
|-----------------|---------------|
| a. permusuhan | c. persatuan |
| b. perselisihan | d. perpecahan |

8. Perhatikan kegiatan – kegiatan berikut ini !

- (1) Membuat kelompok belajar
- (2) Membersihkan kamar dan ruang tamu
- (3) Merapikan kelas bersama – sama
- (4) Kerja bakti membersihkan halaman sekolah

Bentuk kegiatan yang menunjukkan kerja sama di lingkungan sekolah ditunjukkan pada nomor . . .

- | | |
|----------------|----------------------|
| a. (1) dan (2) | c. (1), (2), dan (3) |
| b. (2) dan (3) | d. (1), (3), dan (4) |

9. Leni dan Bayu berasal dari satu daerah. Pada acara ulang tahun sekolah, Leni dan Bayu membawa makanan khas daerah berupa gudeg. Asal daerah Leni dan Bayu adalah . . .

- | | |
|---------------|---------------|
| a. Yogyakarta | c. Surabaya |
| b. Palembang | d. Banyuwangi |

10. Perhatikan sikap berikut ini !

- (1) Membantu teman yang kesusahan
- (2) Bermain dengan semua teman
- (3) Bertengkar dengan teman
- (4) Memilih teman bermain

Contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan ditunjukkan nomor . . .

- | | |
|----------------|----------------|
| a. (1) dan (2) | c. (2) dan (3) |
| b. (1) dan (3) | d. (2) dan (4) |

(Bahasa Indonesia)

11. Perhatikan keadaan berikut ini !

- 1) Langit terang
- 2) Tidak berawan
- 3) Cahaya matahari bersinar terang

Kosakata yang sesuai dengan ciri-ciri di atas adalah cuaca . . .

- | | |
|------------|----------|
| a. berawan | c. hujan |
| b. dingin | d. cerah |

12. Banyak . . . di langit ketika cuaca berawan.

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut yaitu . . .

- a. angin
- b. awan
- c. petir
- d. badai

13. *Hari ini cuacanya mendung.*

Arti dari kosakata mendung yaitu

- a. keadaan langit yang agak gelap
- b. tidak mengalami perubahan
- c. titik-titik air yang jatuh dari udara
- d. hangat sekali

14. *Angin bertiup ke arah laut. Awan berarak-arakan. Langit jadi kelam. Kilat menyambar berganti-ganti. Rintik hujan jatuh ke bumi.*

Paragraf tersebut menceritakan tentang

- a. kilat dan guntur
- b. terjadinya hujan
- c. terjadinya banjir
- d. angin ribut

15. *Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini !*

- 1) *Membaca informasi hanya sekali*
- 2) *Mencatat pokok-pokok informasi*
- 3) *Menulis seluruh teks*
- 4) *Menulis ringkasan informasi*

Langkah-langkah dalam menyampaikan informasi yang benar ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

16. Menemukan pokok pikiran dapat dilakukan dengan membaca intensif. Tujuan dari membaca intensif adalah

- a. mencari kata sulit
- b. mengetahui jumlah paragraf
- c. menemukan makna dari isi paragraf
- d. mengetahui tema dan judul teks bacaan

17. Menanyakan sesuatu yang berkaitan dengan tempat berlangsungnya suatu peristiwa/kejadian menggunakan kata tanya

- a. siapa
- b. dimana
- c. mengapa
- d. kapan

18. Kegiatan membaca dilakukan untuk mendapatkan sesuatu

- a. keterangan
- b. penjelasan
- c. masalah
- d. informasi

19. Informasi yang tertulis secara jelas dan tercantum di dalam teks bacaan adalah

- a. informasi bacaan
- c. informasi tersurat

- b. $\frac{2}{8}$ d. $\frac{4}{8}$
26. Pecahan berikut ini yang nilainya lebih besar dari $\frac{6}{8}$ adalah
- a. $\frac{3}{8}$ c. $\frac{5}{8}$
b. $\frac{4}{8}$ d. $\frac{7}{8}$
27. Hasil penjumlahan dari $\frac{3}{7} + \frac{5}{7}$ adalah
- a. $\frac{6}{7}$ c. $\frac{8}{7}$
b. $\frac{7}{7}$ d. $\frac{9}{7}$
28. Ibu dan Siska akan membuat kue bolu pandan. Ibu menghabiskan $\frac{1}{4}$ kg tepung untuk satu loyang kue bolu. Ibu akan membuat 3 loyang kue bolu pandan. Jumlah tepung yang ibu butuhkan untuk 3 loyang kue bolu adalah
- a. $\frac{3}{4}$ c. $\frac{5}{4}$
b. $\frac{4}{4}$ d. $\frac{6}{4}$
29. Hasil pengurangan $\frac{17}{14} - \frac{12}{14}$ adalah
- a. $\frac{7}{14}$ c. $\frac{5}{14}$
b. $\frac{6}{14}$ d. $\frac{4}{14}$
30. Di meja terdapat $\frac{12}{15}$ loyang kue, Kiki memakan $\frac{5}{15}$ loyang. Sisa kue di meja adalah
- a. $\frac{6}{15}$ c. $\frac{8}{15}$
b. $\frac{7}{15}$ d. $\frac{9}{15}$

(SBdP)

31. Susunan irama panjang pendek atau keras lemahnya bunyi disebut
- a. pola irama c. melodi
b. harmoni d. nada
32. Tanda yang menunjukkan 4 ketukan pada tiap birama adalah
- a. $\frac{1}{2}$ c. $\frac{3}{8}$
b. $\frac{2}{5}$ d. $\frac{4}{4}$
33. Ketika bernyanyi, kita harus memahami panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu. Panjang dan pendek tersebut dapat kita ketahui dengan

- a. membaca lirik lagu
 - b. memahami arti lagu
 - c. menghitung ketukan
 - d. menuliskan not angka
34. Menurunkan kedua tangan secara perlahan adalah contoh gerakan
- a. lambat
 - b. cepat
 - c. setengah lambat
 - d. setengah cepat
35. Gerakan melangkah pelan adalah contoh gerakan
- a. cepat kaki
 - b. lambat kaki
 - c. cepat tangan
 - d. lambat tangan
36. Adanya variasi atau perubahan gerak pada sebuah tarian akan membentuk
- a. irama
 - b. dinamika
 - c. ekspresi
 - d. intonasi
37. Perhatikan unsur-unsur berikut ini!
- 1) Garis
 - 2) Titik
 - 3) Tempo
 - 4) Melodi
- Unsur-unsur dalam gambar dekoratif ditunjukkan oleh nomor
- a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (3)
 - c. (2) dan (3)
 - d. (2) dan (4)
38. Mira membuat karya dengan teknik menempel dan menjahit. Karya yang dibuat Mira termasuk jenis karya
- a. dua dimensi
 - b. lima dimensi
 - c. empat dimensi
 - d. tiga dimensi
39. Teknik karya hias dengan menjahit dan menempel disebut
- a. kolase
 - b. aplikasi
 - c. mozaik
 - d. montase
40. Hal pertama yang dilakukan saat membuat karya seni aplikasi adalah
- a. menjahit kain
 - b. mengeringkan bahan
 - c. membuat pola
 - d. menempelkan bahan
- (PJOK)**
41. Dina melakukan gerakan mengangkat satu kaki. Gerakan mengangkat satu kaki termasuk gerakan latihan
- a. keseimbangan
 - b. kekuatan
 - c. kecepatan
 - d. kelincahan

42. Gerakan jongkok dengan satu kaki merupakan gerakan yang bertumpu pada
- a. tangan
 - b. kaki
 - c. tubuh
 - d. kepala
43. Sikap tubuh, saat tangan diayun pada latihan mengayun dan memutar lengan adalah
- a. kaku
 - b. miring
 - c. tegak
 - d. jongkok
44. Tahap-tahap dalam lompat tinggi adalah
- a. awalan – tolakan – sikap tubuh – melayang – mendarat
 - b. sikap tubuh – tolakan – melayang – mendarat
 - c. awalan – tolakan – melayang – mendarat
 - d. awalan – bersiap – melayang – mendarat
45. Gerakan yang berupa tolakan pada kaki untuk mencapai suatu kejauhan atau ketinggian tertentu disebut gerakan
- a. melayang
 - b. melompat
 - c. berayun
 - d. berlari
46. Gerakan mengayunkan otot lengan ke samping, melatih otot
- a. pinggang
 - b. kaki
 - c. leher
 - d. tangan
47. Sikap tubuh saat tangan diayun pada latihan mengayun dan memutar lengan adalah
- a. tegak
 - b. kaku
 - c. miring
 - d. ngeper
48. Posisi kedua lutut pada latihan mengayunkan lengan ke samping adalah
- a. diam
 - b. tegap
 - c. menekuk/mengeper
 - d. memantul-mantul

49. Perhatikan gerakan berikut !



Gerakan tersebut dinamakan loncat

- a. kelinci
- b. tupai
- c. gajah
- d. burung

50. Berikut yang *bukan* merupakan teknik dasar dalam lompat jauh adalah

- | | |
|------------|---------------|
| a. tolakan | c. mendarat |
| b. awalan | d. berjongkok |