

		UNIDAD EDUCATIVA “MAHANAYM”				AÑO LECTIVO 2024-2025													
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA																			
DOCENTES		ÁREA		GRADO/NIVEL		JORNADA													
		MATEMÀTICA		OCTAVO		MATUTINA													
ESTUDIANTE:					FECHA:														
INSTRUCCIONES. Evaluación de conocimientos y habilidades en el Área de Matemática. Mucha concentración para que pueda resolver correctamente. PARA RESPONDER: ❖ Lea cuidadosamente la pregunta. ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente. ❖ Escoja la respuesta correcta.																			
No	PLANTEAMIENTO						PUNT AJE												
1	Aplice estrategias de càlculo y complete los tèrminos que faltan en las sucesiones crecientes y decrecientes. Patròn ____ <table><tr><td>3</td><td>9</td><td></td><td>81</td><td></td><td>729</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>100</td><td></td><td>2500</td><td>12500</td></tr></table> Patròn ____						3	9		81		729	4		100		2500	12500	1
3	9		81		729														
4		100		2500	12500														
2	Ejercicios de càlculo de porcentajes. a. Calcular porcentajes: El 10% de \$45 El 20% de \$243 El 5% de \$1 250 El 15% de 700 																		

4	<p>Analizar el diagrama circular</p> <p>Contestar las preguntas y completar la tabla.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿De qué habla el diagrama circular?• ¿En qué año se vendió más autos?• ¿En qué año se vendió menos vehículos? <table><tr><th>AÑO DE VENTA</th><th>CANTIDAD DE AUTOS VENDIDOS</th></tr><tr><td>2009</td><td>91 778</td></tr><tr><td>2010</td><td>132 732</td></tr><tr><td>2011</td><td>121 445</td></tr><tr><td>2012</td><td>115 000</td></tr></table>	AÑO DE VENTA	CANTIDAD DE AUTOS VENDIDOS	2009	91 778	2010	132 732	2011	121 445	2012	115 000	2		
AÑO DE VENTA	CANTIDAD DE AUTOS VENDIDOS													
2009	91 778													
2010	132 732													
2011	121 445													
2012	115 000													
5	<p>Realizar las siguientes conversiones</p> <table><tr><td>83 km² a hm²</td><td></td></tr><tr><td>14 dam² a dm²</td><td></td></tr><tr><td>8 m² a m²</td><td></td></tr><tr><td>0,5 dam² a m²</td><td></td></tr><tr><td>5 hm² a dam²</td><td></td></tr><tr><td>13 m² a cm²</td><td></td></tr></table>	83 km ² a hm ²		14 dam ² a dm ²		8 m ² a m ²		0,5 dam ² a m ²		5 hm ² a dam ²		13 m ² a cm ²		3
83 km ² a hm ²														
14 dam ² a dm ²														
8 m ² a m ²														
0,5 dam ² a m ²														
5 hm ² a dam ²														
13 m ² a cm ²														