

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PELUANG SUATU KEJADIAN

a



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.

2.

3.

4.

5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan ruang sampel dan titik sampel dari suatu kejadian
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan peluang suatu kejadian

PETUNJUK

- Bacalah setiap petunjuk dengan seksama
- Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada
- Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan
- Jika terdapat suatu hal belum dipahami, tanyakan kepada guru
- Presentasikan hasil diskusi LKPD di depan kelas

Permasalahan 1

Setiap pagi, Andi selalu sarapan dengan sayur dan lauk. Hari ini, ibunya memasak tumis kangkung, tumis sate putih, dan tumis kacang panjang. Sementara untuk lauknya terdapat ikan bakar dan ayam goreng. Berdasarkan cerita tersebut tentukan:

Penyelesaian:

Sayur yang dimasak oleh ibunya anda adalah

.....

Lauk yang dimasak oleh ibunya anda adalah

.....

		Lauk	
		Ikan Bakar	
Sayur	Kangkung	Ikan Bakar, kangkung	

- a. Ruang sampelnya adalah $S = \{ (Ikan\ bakar, kangkung), (.....,) \}$

.....

.....

.....

.....

.....

b. Peluang Andi akan memakan sayur kacang panjang dan ikan bakar

$n(A)$ = jumlah kejadian sayur kacang dan ikan bakar

$n(A) = \dots$

$n(S)$ = ruang sampel

$n(S) = \dots$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\dots}{\dots}$$

Permasalahan 2

Sebuah club sepakbola sedang melakukan latihan untuk persiapan bertanding bulan depan. Empat pemain terbaik di club tersebut berlatih melakukan tendangan penalti. Hasil latihan tersebut disajikan sebagai berikut.

Arif: melakukan 13 tendangan & 10 tendangan sukses

Bambang: melakukan 12 tendangan & 8 tendangan sukses

Candra: melakukan 20 tendangan & 15 tendangan sukses

Dedi: melakukan 15 tendangan & 11 tendangan sukses.

Tentukan urutan pemain dengan kemungkinan terbesar hingga kemungkinan terkecil untuk dipilih melakukan tendangan penalti apabila dibutuhkan pada saat pertandingan berlangsung!

Penyelesaian :

Arif

A : kejadian tendangan sukses

jumlah kejadian tendangan sukses, $n(A) = \dots$

S : tendangan yang dilakukan

jumlah tendangan yang dilakukan, $n(S) = \dots$

Peluang kejadian tendangan sukses = $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\dots}{\dots}$

Bambang :

B : kejadian tendangan sukses

jumlah kejadian tendangan sukses, $n(B) = \dots$

S : tendangan yang dilakukan

jumlah tendangan yang dilakukan, $n(S) = \dots$

Peluang kejadian tendangan sukses = $P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{\dots}{\dots}$

Candra

C : kejadian tendangan sukses

jumlah kejadian tendangan sukses, $n(C) = \dots$

S : tendangan yang dilakukan

jumlah tendangan yang dilakukan, $n(S) = \dots$

Peluang kejadian tendangan sukses = $P(C) = \frac{n(C)}{n(S)} = \frac{\dots}{\dots}$

Dedi

D : kejadian tendangan sukses

jumlah kejadian tendangan sukses, $n(D) = \dots$

S : tendangan yang dilakukan

jumlah tendangan yang dilakukan, $n(S) = \dots$

Peluang kejadian tendangan sukses = $P(D) = \frac{n(D)}{n(S)} = \frac{\dots}{\dots}$

Urutan pemain dengan kemungkinan terbesar hingga kemungkinan terkecil untuk dipilih melakukan tendangan penalti adalah

.....