LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 4

Letak Data

Disusun Oleh:
Tri Novitasari, S.Pd

Identitas Diri

NIS : .....

Nama : .....

Rombel : .....

Kelompok : .....

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari ini, peserta didik mampu melakukan perhitungan ukuran letak data (Kuartil, Desil dan Persentil)

Langkah Pengerjaan

1. Ikutilah langkah – langkah dalam LKPD.
2. Tulislah jawaban yang telah didapat pada kolom yang sudah disediakan
3. Jika menemukan kesulitan dan tidak menemukan jawaban dalam menyelesaikan permasalahan tersebut maka diskusikan dengan kelompok belajar bertiga.
4. Klik ***FINISH*** apabila sudah selesai mengerjakan.

Full Name : Nama Lengkap
Group/level : Rombel
School subject : LKPD 4 Statistika

LIVEWORKSHEETS

Menginggat

Ket	Kuartil	Desil	Persentil
Arti			
Notasi			
Rumus			

Drag tulisan berikut ke tabel bagian atas sesuai jawaban yang tepat

Membagi data menjadi 10 bagian yang sama setelah data tersebut diurutkan terlebih dahulu	Membagi data menjadi 4 bagian yang sama setelah data tersebut diurutkan terlebih dahulu	Membagi data menjadi 100 bagian yang sama setelah data tersebut diurutkan terlebih dahulu
P1, P2, P3, ..., P99	D1, D2, D3, ..., D9	Q1, Q2, Q3
$D_i = t_b + \left(\frac{\frac{i.n}{10} - f_{kum}}{f_D}\right).p$	$P_i = t_b + \left(\frac{\frac{i.n}{100} - f_{kum}}{f_P}\right).p$	$Q_i = t_b + \left(\frac{\frac{i.n}{4} - f_{kum}}{f_Q}\right).p$

Tri Novitasari, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Mencoba

Kuartil

Menjelang Hari Raya Kurban, biasanya para peternak sapi mempersiapkan sapi-sapi yang akan dijual. Berikut data berat 31 ekor sapi yang akan dijual oleh peternak.

Berat Sapi (Kg)	Frekuensi	Fkum
300 - 349	3	
350 - 399	6	
400 - 449	10	
450 - 499	7	
500 - 549	5	

Dari pernyataan di atas tentukan Q1, Q2, dan Q3 !

Kuartil Bawah (Q1)

$\frac{i.n}{4} = \frac{(\ldots\ldots\ldots)(\ldots\ldots\ldots)}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \ldots\ldots\ldots\ldots$

Letak Q_1 di Interval ... ...

T_b = ...

f_{kum} = ...

f_Q = ...

P = ...

$Q_i = t_b + \left(\frac{\frac{i.n}{4} - f_{kum}}{f_Q}\right).p$

$Q_1 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots - \ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$

$Q_1 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$

$Q_1 = \ldots\ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}$

$Q_1 = \ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots$

$Q_1 = \ldots\ldots\ldots$

Jadi kuartil bawah atau Q_1 dari data tersebut adalah ... ...

Tri Novitasari, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Kuartil Tengah (Q2)

$\frac{i.n}{4} = \frac{(\ldots\ldots\ldots)(\ldots\ldots\ldots)}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \ldots\ldots\ldots\ldots$

Letak Q_2 di Interval ... ...

T_b = ...

f_{kum} = ...

f_Q = ...

P = ...

$$Q_i = t_b + \left(\frac{\frac{i.n}{4} - f_{kum}}{f_Q}\right).p$$

$$Q_2 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots - \ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$Q_2 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$Q_2 = \ldots\ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}$$

$$Q_2 = \ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots$$

$$Q_2 = \ldots\ldots\ldots$$

Jadi kuartil tengah atau Q_2 dari data tersebut adalah ... ...

Kuartil Atas (Q3)

$\frac{i.n}{4} = \frac{(\ldots\ldots\ldots)(\ldots\ldots\ldots)}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \ldots\ldots\ldots\ldots$

Letak Q_3 di Interval ... ...

T_b = ...

f_{kum} = ...

f_Q = ...

P = ...

$$Q_i = t_b + \left(\frac{\frac{i.n}{4} - f_{kum}}{f_Q}\right).p$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots - \ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots$$

Jadi kuartil atas atau Q_3 dari data tersebut adalah ... ...

Tri Novitasari, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Mencoba
Desil

Perhatikan data pada tabel berikut :

Nilai	Frekuensi	Fkum
50 - 52	2	
53 - 55	4	
56 - 58	14	
59 - 61	10	
62 - 64	8	
65 - 67	2	

Hitunglah Desil ke - 7 atau D7 !

Desil ke - 7 (D7)

$\frac{i.n}{10} = \frac{(\ldots\ldots\ldots)(\ldots\ldots\ldots)}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \ldots\ldots\ldots\ldots$

Letak D_7 di Interval ... ...

T_b = ...

f_{kum} = ...

f_D = ...

P = ...

$D_i = t_b + \left(\frac{\frac{i.n}{10} - f_{kum}}{f_D}\right).p$

$D_7 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots - \ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$

$D_7 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$

$D_7 = \ldots\ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}$

$D_7 = \ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots$

$D_7 = \ldots\ldots\ldots$

Jadi desil ke – 7 atau D_7 dari data tersebut adalah ... ...

Tri Novitasari, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Mencoba
Persentil

Data berikut menampilkan lamanya waktu yang diperlukan ketika seseorang mengurus KTP di kelurahan M selama 1 minggu.

Waktu yang diperlukan (menit)	Frekuensi	Fkum
20 - 29	6	
30 - 39	10	
40 - 49	18	
50 - 59	13	
60 - 69	2	

Hitunglah P65 !

Persentil ke - 65 (P65)

$\frac{i.n}{100} = \frac{(\ldots\ldots\ldots)(\ldots\ldots\ldots)}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \ldots\ldots\ldots\ldots$

Letak P_{65} di Interval ... ...

T_b = ...

f_{kum} = ...

f_p = ...

P = ...

$$P_i = t_b + \left(\frac{\frac{i.n}{100} - f_{kum}}{f_p}\right).p$$

$$P_{65} = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots - \ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$P_{65} = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$P_{65} = \ldots\ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}$$

$$P_{65} = \ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots$$

$$P_{65} = \ldots\ldots\ldots$$

Jadi persentil ke – 65 atau P_{65} dari data tersebut adalah ... ...

Tri Novitasari, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Latihan

Kuartil

Diberikan tabel distribusi frekuensi berikut :

Interval	Frekuensi	Fkum
119 - 128	4	
129 - 138	7	
139 - 148	13	
149 - 158	9	
159 - 168	5	
169 - 178	2	

Kuartil atas data tersebut adalah

$\frac{i.n}{4} = \frac{(\ldots\ldots\ldots)(\ldots\ldots\ldots)}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \ldots\ldots\ldots\ldots$

Letak Q_3 di Interval ... ...

T_b = ...

f_{kum} = ...

f_Q = ...

P = ...

$$Q_i = t_b + \left(\frac{\frac{i.n}{4} - f_{kum}}{f_Q}\right).p$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots - \ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots$$

Jadi kuartil atas atau Q_3 dari data tersebut adalah ... ...

Tri Novitasari, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Latihan

Kuartil

Diberikan tabel distribusi frekuensi berikut :

Interval	Frekuensi	Fkum
119 - 128	4	
129 - 138	7	
139 - 148	13	
149 - 158	9	
159 - 168	5	
169 - 178	2	

Kuartil atas data tersebut adalah

$\frac{i.n}{4} = \frac{(\ldots\ldots\ldots)(\ldots\ldots\ldots)}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \ldots\ldots\ldots\ldots$

Letak Q_3 di Interval ... ...

T_b = ...

f_{kum} = ...

f_Q = ...

P = ...

$$Q_i = t_b + \left(\frac{\frac{i.n}{4} - f_{kum}}{f_Q}\right).p$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots - \ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots$$

$$Q_3 = \ldots\ldots\ldots$$

Jadi kuartil atas atau Q_3 dari data tersebut adalah ... ...

Tri Novitasari, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Latihan

Desil

Perhatikan data pada tabel berikut :

Nilai	Frekuensi	Fkum
41 - 50	5	
51 - 60	9	
61 - 70	10	
71 - 80	16	
81 - 90	12	
91 - 100	8	

Desil ke - 4 dari data di atas adalah

$\frac{i.n}{10} = \frac{(\ldots\ldots\ldots)(\ldots\ldots\ldots)}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \ldots\ldots\ldots\ldots$

Letak D_4 di Interval ... ...

T_b = ...

f_{kum} = ...

f_D = ...

P = ...

$$D_i = t_b + \left(\frac{\frac{i.n}{10} - f_{kum}}{f_D}\right).p$$

$$D_4 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots - \ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$D_4 = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$D_4 = \ldots\ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}$$

$$D_4 = \ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots$$

$$D_4 = \ldots\ldots\ldots$$

Jadi desil ke – 4 atau D_4 dari data tersebut adalah ... ...

Tri Novitasari, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Latihan
Persentil

Data hasil ujian masuk salah satu perguruan tinggi disajikan dalam tabel berikut :

Nilai	Frekuensi	Fkum
36 - 45	12	
46 - 55	48	
56 - 65	60	
66 - 75	80	
76 - 85	76	
86 - 95	24	

Jumlah peserta ujian yang akan diterima sebagai mahasiswa adalah 60% dari jumlah peserta ujian. Nilai terendah dari peserta ujian yang lolos tes adalah

Yang diterima 60 % berati akan dicari persentil ke – 40

$\frac{i.n}{100} = \frac{(\ldots\ldots\ldots)(\ldots\ldots\ldots)}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \ldots\ldots\ldots\ldots$

Letak P_{40} di Interval ... ...

T_b = ...

f_{kum} = ...

f_p = ...

P = ...

$$P_i = t_b + \left(\frac{\frac{i.n}{100} - f_{kum}}{f_p}\right).p$$

$$P_{40} = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots - \ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$P_{40} = \ldots\ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots\ldots$$

$$P_{40} = \ldots\ldots\ldots + \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots}$$

$$P_{40} = \ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots$$

$$P_{40} = \ldots\ldots\ldots$$

Jadi nilai terendah dari peserta ujian yang lolos tes adalah ... ...

Tri Novitasari, S.Pd

LIVEWORKSHEETS