

# Lembar Kerja Peserta Didik



## Statistika: Penyajian Data

**Nama Anggota Kelompok:**

**Kelas: .....**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### **Tujuan Pembelajaran**

Melalui model Problem Based Learning (PBL) secara berkelompok berdasarkan LKPD dengan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi peserta didik diharapkan mampu:

D.1 Mengubah data ke dalam tabel frekuensi dengan teliti dan tepat. (C2)

D.2 Menyajikan data kelompok ke dalam bentuk histogram secara tepat dan cermat. (C3)

### **Petunjuk Pengerjaan LKPD**

1. Isilah identitas di tempat yang disediakan
2. Baca petunjuk pengerjaan soal dengan teliti
3. Kerjakan bersama dengan teman sekelompokmu
4. Isilah setiap titik-titik yang terdapat pada kegiatan belajar
5. Tanyakan kepada guru jika ada yang tidak jelas
6. Ketika sudah selesai, periksalah kembali jawaban yang sudah dikerjakan
7. Kumpulkan LKPD jika waktu pengerjaan sudah selesai

## Penyajian Data

Agar lebih memahami penyajian data ke dalam tabel distribusi frekuensi dan Histogram selesaikanlah masalah berikut.

Arya mendapat tugas untuk mendata usia pengunjung Ancol dalam selang waktu dua jam. Guru matematika Arya meminta agar hasil pendataan tersebut disajikan ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. Setelah mendapat izin dari pihak pengelola Ancol, ia mengambil posisi di dekat loket untuk melakukan wawancara kepada pengunjung yang datang. berikut adalah data yang diperoleh arya.

| DATA USIA PENGUNJUNG |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5                    | 5  | 8  | 9  | 13 | 13 | 17 | 18 | 18 | 18 |
| 19                   | 20 | 20 | 22 | 24 | 25 | 25 | 25 | 25 | 28 |
| 31                   | 31 | 34 | 34 | 36 | 36 | 40 | 40 | 43 | 46 |

Ayo ikuti kegiatan berikut untuk membantu dhika menyelesaikan masalahnya

### 1. Menentukan jangkauan

$$\begin{aligned}\text{jangkauan} &= \text{Nilai terbesar} - \text{nilai terkecil} \\ &= \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} \\ &= \boxed{\phantom{00}}\end{aligned}$$

### 2. Menentukan Banyak Kelas (K)

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \log (n) \\ K &= 1 + 3,3 \log \boxed{\phantom{00}} \\ &= 1 + 3,3 \boxed{\phantom{00}} \\ &= 1 + \boxed{\phantom{00}} \\ &= \boxed{\phantom{00}} \text{ Pembulatan Ke atas menjadi } = \boxed{\phantom{00}}\end{aligned}$$

### 3. Menentukan Panjang Kelas (P)

$$\begin{aligned}P &= \frac{J}{K} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \boxed{\phantom{00}} \\ &\text{pembulatan ke atas menjadi } = \boxed{\phantom{00}}\end{aligned}$$

#### 4. Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi

Untuk membuat tabel distribusi frekuensi dari data usia pengunjung ancol, lengkapi tabel berikut ini.

| Usia Pengunjung | Frekuensi |
|-----------------|-----------|
| 5 – 11          | 4         |
| ... – ...       | ...       |
| ... – ...       | ...       |
| ... – ...       | 3         |
| ... – ...       | ...       |
| 40 - 46         | ...       |

#### 5. Menggambar Histogram

Untuk membuat histogram, ikuti langkah di bawah ini.

- Hitung tepi bawah atau tepi atas pada setiap kelas (pilih salah satu)
- Tepi bawah = batas bawah - 0,5
- Tepi atas = batas atas + 0,5

| Usia Pengunjung | Frekuensi | Tb – Ta                               |
|-----------------|-----------|---------------------------------------|
| 5 – 11          | 4         | $(5 - 0,5 = 4,5) - (11,5 = 11 + 0,5)$ |
| ... – ...       | ...       |                                       |
| ... – ...       | ...       |                                       |
| ... – ...       | 3         |                                       |
| ... – ...       | ...       |                                       |
| 40 - 46         | ...       | 39,5 – 46,5                           |

