Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

BANGGA SEBAGAI BANGSA INDONESIA

Nama Kelompok:

Aanggota:

1.

2.

3.

4.

5.



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

Pahami pertanyaan yang terdapat pada E-lkpd tersebut

Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan

Setelah selesai mengerjakan, klink "Finish" lalu masukkan nama dan judul materi pelajaran



LIVEWORKSHEETS

CP dan TP

Capaian Pembelajaran (CP) :
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan/kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat memiliki rasa cinta tanah air dan dapat menjelaskan kekayaan yang dimiliki oleh negara Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengamati media pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia dengan baik.

LIVEWORKSHEETS

soal

1. Keanekaragaman budaya dan alat istiadat semakin memperkuat rasa . . .

   a. Permusahan
   b. Permusuhan
   c. Perselisihan
   d. Persatuan

2. Kekayaan alam yang ada di Indonesia harus di manfaatkan untuk . . .

   a. Kebutuhan Ekspor
   b. Kesejahteraan para pejabat
   c. Kesejahteraan guru
   d. Kesejahteraan masyarakat Indonesia

3. Lagu daerah yang berasal dari Palembang adalah

   a. Ya saman
   b. Kicir-kIcir
   c. Suwe ora jamu
   d. Injit-injit semut



Lagu Nasional Indonesia

Sebutkan 2 lagu daerah palembang dan 2 lagu Nasional yang kamu ketahui!



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

LIVEWORKSHEETS

Pasangklah dengan menarik garik dari gambar ke keterangan yang sesuai dengan tepat.











MAKANAN KHAS PALEMBANG

CIRI KHAS PALEMBANG

RUMAH ADAT PALEMBANG

PAKAIAN KHAS PALEMBANG

LIVEWORKSHEETS