

Elektronik Lembar Kerja Peserta  
Didik

**BANGGA SEBAGAI BANGSA  
INDONESIA**

Nama Kelompok:

Aanggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## PETUNJUK PENGGUNAAN

Pahami pertanyaan yang terdapat pada E-Ikpd tersebut

Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan

Setelah selesai mengerjakan, klink “Finish” lalu masukkan nama dan judul materi pelajaran



## CP dan TP

### Capaian Pembelajaran (CP) :

Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan/kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat memiliki rasa cinta tanah air dan dapat menjelaskan kekayaan yang dimiliki oleh negara Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengamati media pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia dengan baik.

## soal

- 1 Keanekaragaman budaya dan alat istiadat semakin memperkuat rasa ...
  - a. Permusahan
  - b. Permusuhan
  - c. Perselisihan
  - d. Persatuan
- 2 Kekayaan alam yang ada di Indonesia harus di manfaatkan untuk ...
  - a. Kebutuhan Ekspor
  - b. Kesejahteraan para pejabat
  - c. Kesejahteraan guru
  - d. Kesejahteraan masyarakat Indonesia
- 3 Lagu daerah yang berasal dari Palembang adalah
  - a. Ya saman
  - b. Kicir-klcir
  - c. Suwe ora jamu
  - d. Injit-injit semut



## Lagu Nasional Indonesia

Sebutkan 2 lagu daerah palembang dan 2 lagu Nasional yang kamu ketahui!



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

Pasangkanlah dengan menarik garik dari gambar ke keterangan yang sesuai dengan tepat.



MAKANAN KHAS PALEMBANG



CIRI KHAS PALEMBANG



RUMAH ADAT PALEMBANG



PAKAIAN KHAS PALEMBANG

