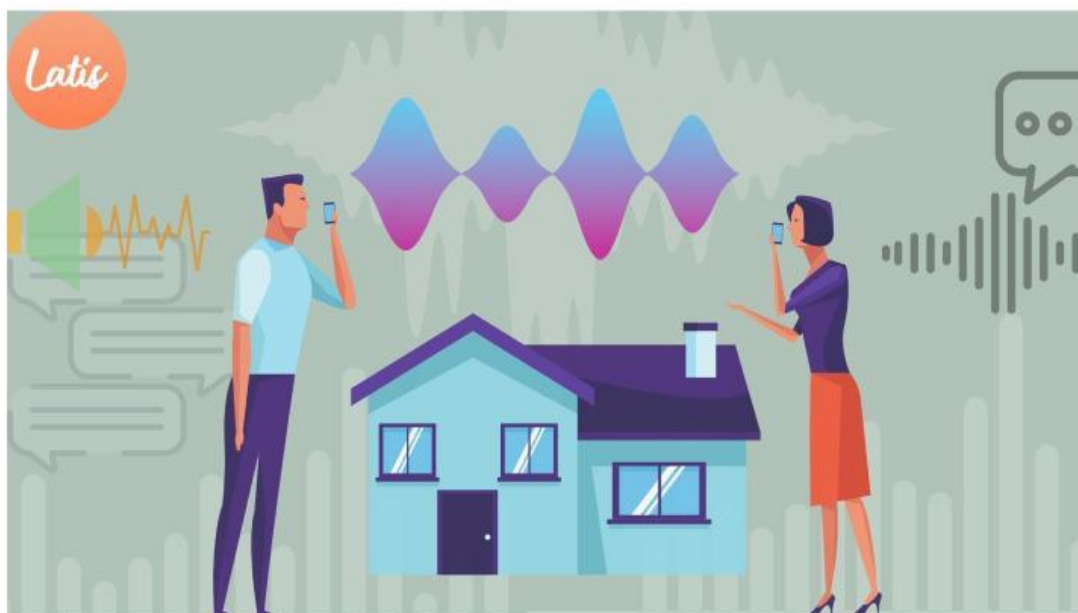




KELOMPOK A



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK "PERTEMUAN 1"



KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

KELAS:





GETARAN DAN GELOMBANG



PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Mulailah pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu
2. Perhatikan petunjuk pengerjaan LKPD
3. Lengkapi identitas Anda disetiap kegiatan pada LKPD
4. Baca dan pahami indikator dan tujuan pembelajaran dari kegiatan pada LKPD
5. Perhatikan setiap perintah pada tugas di LKPD
6. Kerjakan tugas yang terdapat pada LKPD dengan tepat
7. Tulislah jawaban pada kolom jawaban yang telah tersedia



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat-alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian getaran dengan benar.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menganalisis peristiwa getaran bandul dengan benar.
3. Melalui diskusi, peserta didik mampu menghitung frekuensi dan periode ayunan getaran dengan benar.
4. Melalui diskusi, peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian gelombang dengan benar.
5. Melalui diskusi, peserta didik mampu menganalisis peristiwa gelombang dengan benar.
6. Melalui diskusi, peserta didik mampu mengklasifikasikan karakteristik gelombang transversal dengan benar
7. Melalui diskusi, peserta didik mampu mengklasifikasikan karakteristik gelombang longitudinal dengan benar.

CERMATI KASUS BERIKUT !



Latar Belakang:

Rafi adalah seorang siswa kelas 8 SMP yang sangat tertarik dengan musik. Setiap hari setelah pulang sekolah, Rafi senang memainkan gitarnya di rumah. Dia memiliki gitar kesayangan yang selalu dia rawat dengan baik. Suatu hari, ketika Rafi sedang memetik gitarnya, dia mulai memperhatikan beberapa fenomena yang terjadi selama proses memetik dan menghasilkan suara.

Kasus:

Rafi duduk di kamarnya dengan gitar di pangkuannya. Dia memetik senar gitar dengan lembut dan menyadari bahwa ketika dia memetik, senar gitar tersebut bergetar dan menghasilkan suara yang indah. Rafi penasaran dengan fenomena getaran yang terjadi pada gitar kesayangannya. Beberapa pertanyaan pun muncul dalam pikirannya:



MEMBUAT RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan fenomena dan informasi penting yang telah kalian temukan, buatlah rumusan masalah terkait getaran dan gelombang yang mengacu pada capaian dan tujuan pembelajaran:

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....



AYO SELIDIKI!

1. Jelaskan dengan rinci apa yang dimaksud dengan getaran pada senar gitar?

Mengapa senar gitar bergetar ketika dipetik?

Jawab:

2. Jelaskan dengan rinci bagaimana cara menghitung frekuensi dan periode getaran pada senar gitar Rafi? Apakah frekuensi getaran senar gitar berpengaruh terhadap suara yang dihasilkan?

Jawab:

3. Jelaskan dengan rinci apakah ketegangan senar gitar berpengaruh terhadap frekuensi getaran dan suara yang dihasilkan?

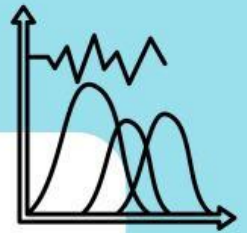
Jawab:

4. Jika Rafi memiliki dua gitar yang berbeda, satu dengan senar yang lebih tebal dan satu dengan senar yang lebih tipis, Jelaskan dengan rinci bagaimana perbedaan getaran dan suara yang dihasilkan oleh kedua gitar tersebut?

Jawab:



AYO KITA BERDISKUSI!



1. Jelaskan perbedaan antara getaran dan gelombang!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

2. Mengapa getaran dianggap sebagai sumber dari berbagai fenomena alam?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

3. Hitunglah frekuensi dan periode ayunan getaran sebuah bandul yang panjangnya 50 cm dan ayunan satu kali dalam waktu 2 detik.

Jawab:

.....

.....

.....

.....

4. Klasifikasikan karakteristik gelombang transversal dalam gelombang air di permukaan air laut.

Jawab:

.....

.....

.....

.....

5. Apa yang dimaksud dengan interferensi gelombang?

Jawab:

.....

.....

.....

.....





AYO SIMPULKAN!

Tuliskan kesimpulan kalian pada pembelajaran hari ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... Good luck.....