

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

KELAS 6 SD/MI  
TEMA I  
SUBTEMA I  
PEMBELAJARAN I

Perkembangbiakan Tumbuhan

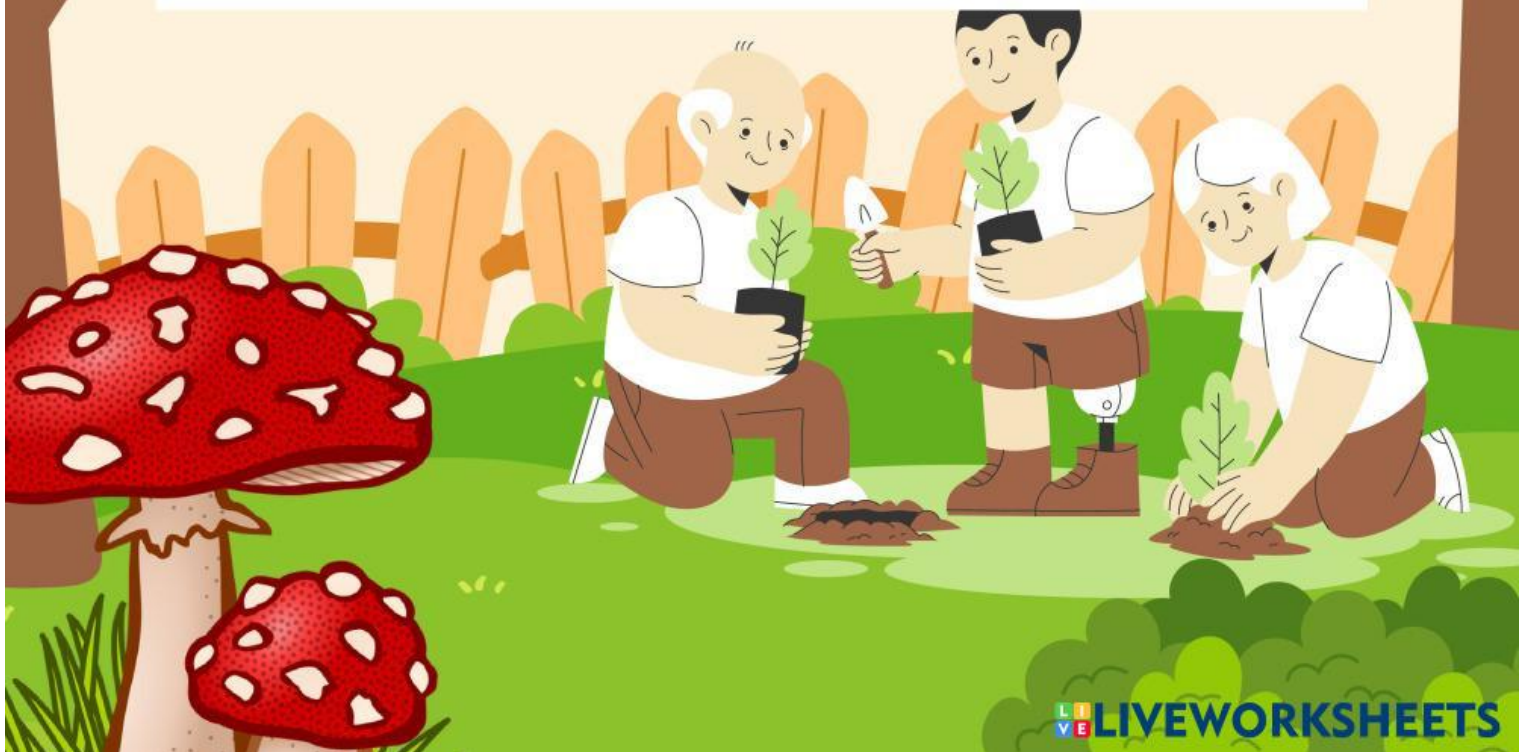
Nama :

Kelas :

# KD DAN INDIKATOR

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar (KD)                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bahasa Indonesia    | 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca | 3.1.1 Membaca kembali teks pendek tentang “Perkembangbiakan Jagung” dengan benar (C1)<br>3.1.2 Menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram dengan tepat (C3) |
|                     | 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.                                   | 3.1.1 Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif pada bunga melalui gambar yang dibuatnya dan fungsi serta manfaatnya dengan benar (C1)                                                            |
| IPA                 | 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.                                       | 3.1.1 Menjelaskan perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan fungsi serta manfaatnya dengan benar (C2)                                                                            |

|     |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IPS | 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.                  | 3.1.1 Menyebutkan negara-negara yang bergabung di organisasi ASEAN terkait kehidupan budaya dan sosialnya dengan benar (C1)        |
|     | 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. | 4.1.1 Menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui tabel (C1) |



# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan tentang "Bagaimana Jagung Berkembang Biak?", siswa dapat menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan video pembelajaran tentang perkembangbiakan tumbuhan, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif pada bunga melalui gambar yang dibuatnya dan fungsi dengan benar
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa mampu menulis laporan tentang karakteristik sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya melalui tabel dengan benar.

# Lembar Kerja Peserta Didik I

## JUDUL

**Menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram**

## TUJUAN

**Setelah membaca teks bacaan tentang “Bagaimana Jagung Berkembang Biak?”, siswa dapat menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram dengan tepat.**

## ALAT

**Perangkat Multimedia**

## LANGKAH KERJA

- a. Berdoa terlebih dahulu**
- b. Amati dan pahami teks bacaan tentang perkembangbiakan jagung yang ada didalam LKPD**
- c. Kerjakanlah soal yang diberikan sesuai dengan materi yang dipelajari**
- d. Majulah kedepan untuk membacakan hasil jawabannya**
- e. Kirimkan hasil lembar kerja siswa ke guru**

## MATERI PEMBELAJARAN

### Bagaimana Jagung Berkembang Biak?

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

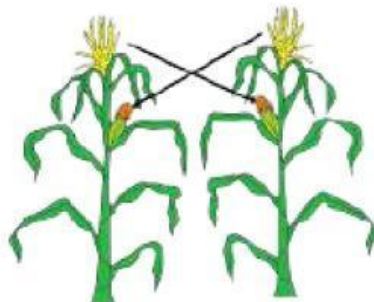
Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.



Setelah terjadi pembuahan, bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia, maka petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.



**Tulislah ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul 'Bagaimana Jagung Berkembang Biak?' dengan mengisi diagram berikut.**

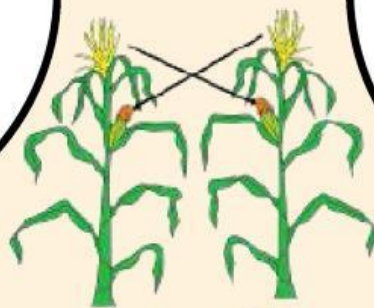
**Paragraf 1**

**Paragraf 5**

**Paragraf 2**

**Paragraf 4**

**Paragraf 3**



# Lembar Kerja Peserta Didik 2

## JUDUL

**Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif pada bunga melalui gambar yang dibuatnya dan fungsi serta manfaatnya**

## TUJUAN

**Setelah mendengarkan video pembelajaran tentang perkembangbiakan tumbuhan, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif pada bunga melalui gambar yang dibuatnya dan fungsi dengan benar**

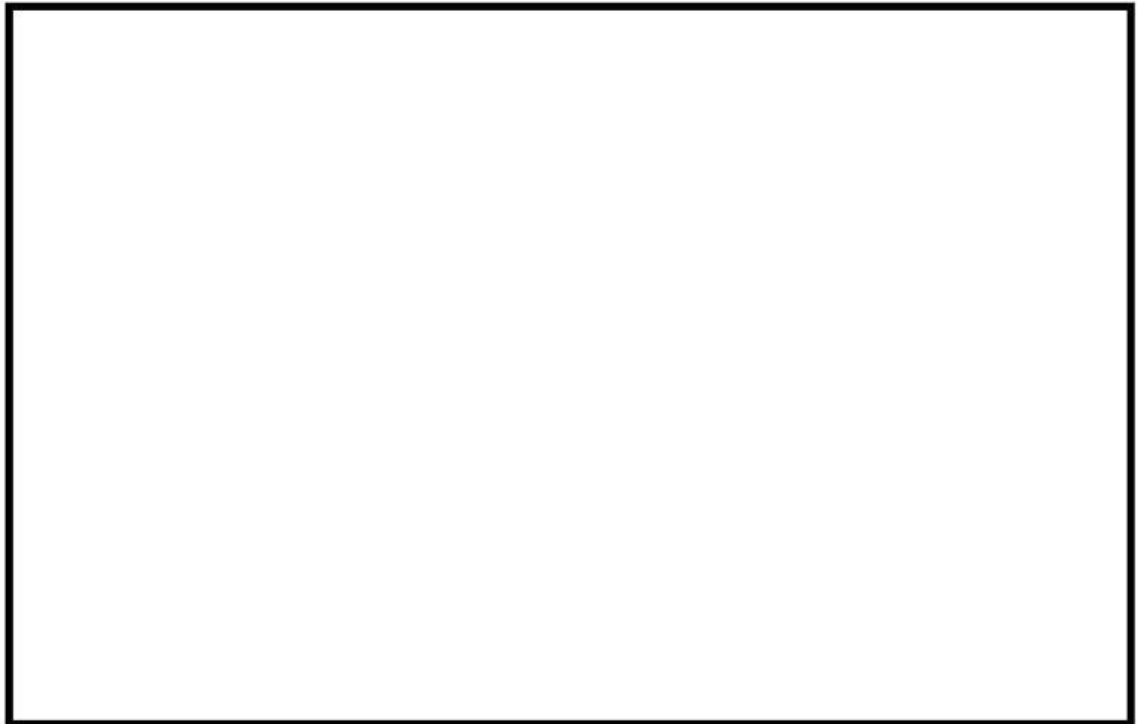
## ALAT

**Perangkat Multimedia**

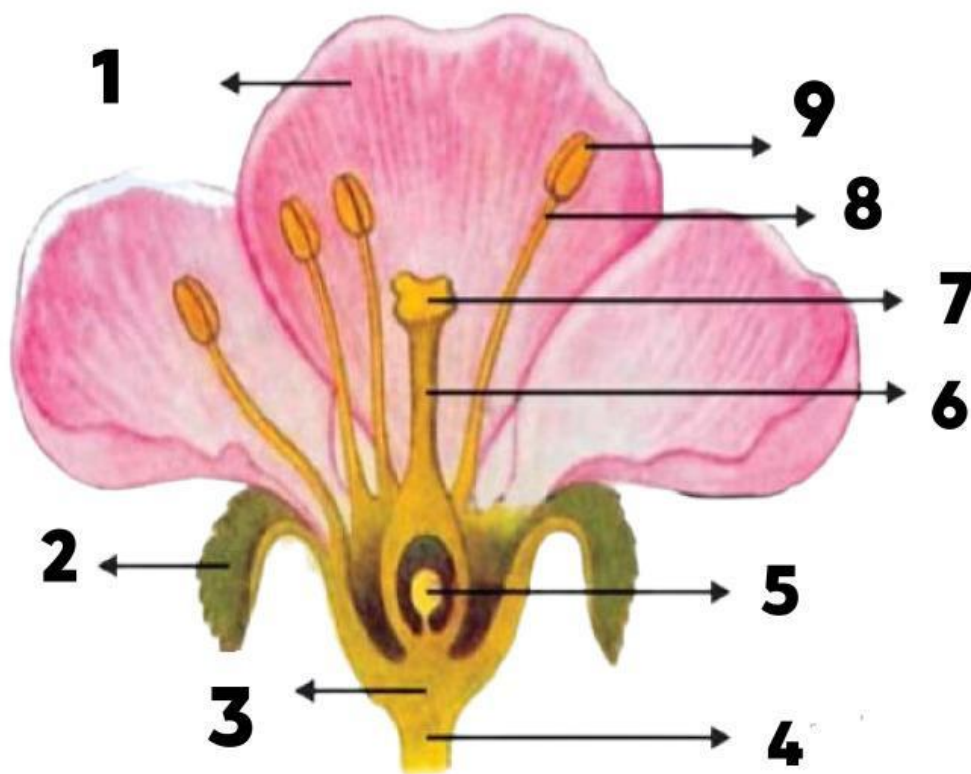
## LANGKAH KERJA

- a. Berdoa terlebih dahulu**
- b. Simaklah video pembelajaran yang ada di dalam LKPD**
- c. Kerjakanlah soal yang diberikan sesuai dengan materi yang dipelajari**
- d. Majulah kedepan untuk membacakan hasil jawabannya**
- e. Kirimkan hasil lembar kerja siswa ke guru**

## MATERI PEMBELAJARAN



**Cocokkanlah bagian-bagian pada bunga sesuai dengan posisi yang benar!**



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

**Tuliskan 5 fungsi dari bagian-bagian pada bunga yang ada di dalam tabel dengan benar!**

| <b>Bagian Bunga</b>  | <b>Fungsi</b> |
|----------------------|---------------|
| <b>MAHKOTA</b>       |               |
| <b>KEPALA PUTIK</b>  |               |
| <b>BENANG SARI</b>   |               |
| <b>TANGKAI PUTIK</b> |               |
| <b>KEPALA SARI</b>   |               |

# Lembar Kerja Peserta Didik 3

## JUDUL

**Menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya melalui tabel dengan benar**

## TUJUAN

**Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa mampu menulis laporan tentang karakteristik sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya melalui tabel dengan benar.**

## ALAT

**Perangkat Multimedia**

## LANGKAH KERJA

- a. Berdoa terlebih dahulu**
- b. Pahami penjelasan materi yang disampaikan oleh guru**
- c. Kerjakanlah soal yang diberikan sesuai dengan materi yang dipelajari**
- d. Majulah kedepan untuk membacakan hasil jawabannya**
- e. Kirimkan hasil lembar kerja siswa ke guru**

**Tuliskan karakteristik sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar!**

| NEGARA | KARAKTERISTIK SOSIAL DAN BUDAYA |
|--------|---------------------------------|
|        |                                 |
|        |                                 |