

Writing



- I. Write a text about your present life. Then, write about your childhood. You can use Oprah Winfrey's biography as a model.



WRITING ASSESSMENT RUBRIC – TEENS/ADULTS

Criteria Skills	Excellent (20)	Good (15)	Needs improvement (0 -5)
Organization and structure	The text follows a clear and coherent structure. The paragraphs are well organized and connected to each other.	The text follows a simple structure. The paragraphs are organized and connected to each other.	The text lacks structure and the paragraphs are not organized or connected to each other.
Vocabulary and lexicon	The text uses rich and varied vocabulary in a precise way. Rules of punctuation and word are appropriately applied.	The text uses correct vocabulary, although it may be limited in variety. There may be some errors in punctuation and words.	The text uses a very limited vocabulary with many errors in punctuation and use of words.
Grammar	The text demonstrates excellent command of grammar and syntax. Errors are minimal and do not affect understanding.	The text demonstrates a basic understanding of grammar and syntax. There may be frequent errors that affect understanding.	The text has numerous grammar and syntax errors that make understanding difficult.
Coherence and cohesion	The ideas are presented clearly and coherently, with a logical progression. There is a good connection between the ideas.	The ideas are presented in a basic and mostly coherent way, with a logical progression. The connection between ideas is limited.	The ideas are poorly presented and lack coherence and logical progression. The connection between the ideas is non-existent.
Creativity and originality	The text shows a creative and original approach. Literary resources are used and novel ideas are presented.	The text shows a basic approach to creativity. Originality may be lacking in several parts of the text.	The text completely lacks creativity and originality.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN ESCRITA - ADOLESCENTES/ADULTOS

Criterios de Evaluación	Excelente (20)	Bueno (15)	Bajo (0 -5)
Organización y estructura del texto	El texto sigue una estructura clara y coherente. Los párrafos están bien organizados y conectados entre sí.	El texto sigue una estructura básica. Los párrafos están organizados y en su mayoría conectados entre sí.	El texto carece de estructura y los párrafos no están organizados ni conectados entre sí.
Vocabulario y Léxico	El texto utiliza un vocabulario rico y variado de forma precisa. Se aplican adecuadamente reglas de puntuación y uso de palabras.	El texto utiliza un vocabulario adecuado, aunque puede ser limitado en variedad. Puede haber algunos errores en puntuación y uso de palabras.	El texto utiliza un vocabulario muy limitado y con muchos errores en puntuación y uso de palabras.
Gramática	El texto demuestra un dominio excelente de la gramática y la sintaxis. Los errores son mínimos y no afectan la comprensión.	El texto demuestra un entendimiento básico de la gramática y la sintaxis. Puede haber errores frecuentes que afectan la comprensión.	El texto tiene numerosos errores de gramática y sintaxis que hacen difícil la comprensión.
Coherencia y cohesión	Las ideas se presentan de forma clara y coherente, con una progresión lógica. Hay una buena conexión entre las ideas.	Las ideas están presentadas de forma básica y en su mayoría coherente, con una progresión lógica. La conexión entre las ideas es limitada.	Las ideas están mal presentadas y carecen de coherencia y progresión lógica. La conexión entre las ideas es inexistente.
Creatividad y originalidad	El texto muestra un enfoque creativo y original. Se utilizan recursos literarios y se presentan ideas novedosas.	El texto muestra un enfoque básico de creatividad. Puede faltar originalidad en varias partes del texto.	El texto carece por completo de creatividad y originalidad.