# LKPD

## (Lembar Kerja Peserta Didik)

# GEOGRAFI

## Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Alam

Kelas XI Semester I

Nama: _____

Kelas: _____

Sekolah: _____

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Geografi Sebaran dan Potensi Sumber Daya Alam untuk kelas XI. E-LKPD Geografi ini disusun dengan harapan peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran. Penulis berupaya menyususn E-LKPD ini sebaik mungkin agar dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik. Penulis menyadari dalam penyusunan E-LKPD ini dapat selesai atas doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwa E-LKPD ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis akan terbuka menerima kritik dan saran terhadap E-LKPD ini sebagai bahan evaluasi.

Malang, 3 Mei 2024

(Khoridatul Bahiyah)



LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR ISI


**COVER**

Kata Pengantar ..... 1

Petunjuk Penggunaan LKPD ..... 3

Kompetensi Inti ..... 4

Kompetensi Dasar ..... 4

Indikator Pencapaian Kompetensi ..... 5

Deskripsi Singkat Materi ..... 6

**KEGIATAN 1** ..... 7

**KEGIATAN 2** ..... 9

**KEGIATAN 3** ..... 12




LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD






LIVEWORKSHEETS

# KOMPETENSI INTI

## KI 3 (Pengetahuan)

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait peneyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

## KI 4 (Keterampilan)

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuia dengan kaidah keilmuwan

## KOMPETENSI DASAR

3.3 Menganalisis Sebaran dan Pengelolaan Sumber Daya Alam

4.3 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia



LIVEWORKSHEETS

# INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3.1 Memahami pengertian Sumber Daya Alam

3.3.2 Memahami tentang klasifikasi sumber daya alam berdasarkan potensi, jenis dan sifat

3.3.3 Menggolongkan Sumber Daya Alam yang meliputi pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan

3.3.4 Mendeskripsikan Persebaran Sumber Daya Alam.

TUJUAN PEMEBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami pengertian sumber daya alam secara
2. Siswa dapat mengklasifikasikan sumber daya alam berdasarkan potensi, jenis, dan sifat dengan benar
3. Siswa dapat mendeskripsikan persebaran sumber daya alam secara menyeluruh
4. Siswa mampu menggolongkan sumber daya alam yang meliputi pengelolaan kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuia prinsip-prinsip pembangunan yang berkelanjutan secara tepat



LIVEWORKSHEETS

# Deskripsi singkat materi



Sumber: Idn.times.com



Sumber: suarantb.com

Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah. Komoditas hutan, barang tambang, dan bahan galian merupakan bagian dari sumber daya alam. Sumber daya alam merupakan kekayaaan yang tidak ternilai dan tersedia di alam sebagai limpahan dari Sang Pencipta. Sumber daya alam hendaknya dimanfaakan secara bijaksana, agar ketersediannya dapat dilestarikan. Pemanfaatan sumber daya alam secara tidak bijaksana dapat menimbulkan kelangkaan bahkan kerusakan. Oleh karena itu kita sebagai warga n-egara Indonesia yang baik dan bertanggung jawab harus dapat memanfaatkan sumber daya alam secara bijaksana sehinggadapat dinikmati kelak oleh generasi yang akan datang sebagai bentuk rasa syukur kita terhadap anugerah yang Tuhan berikan.



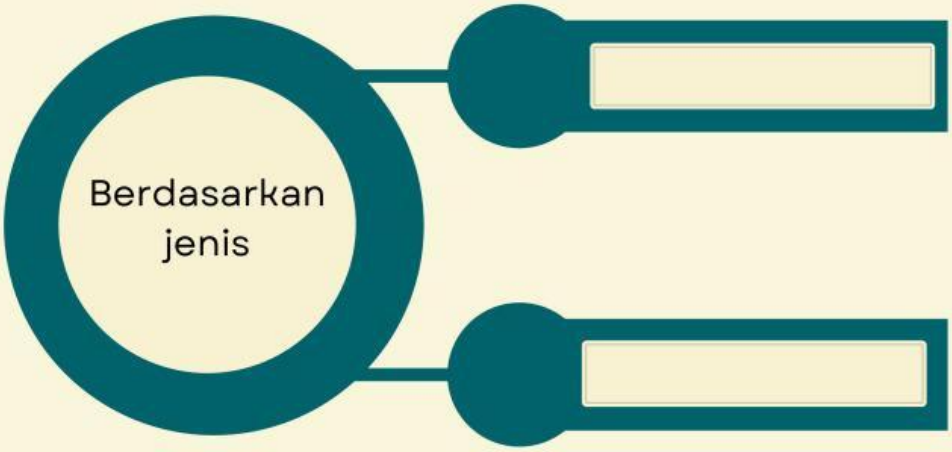
LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 1

Tontonlah video mengenai sumber daya alam yang ada di bawah ini!

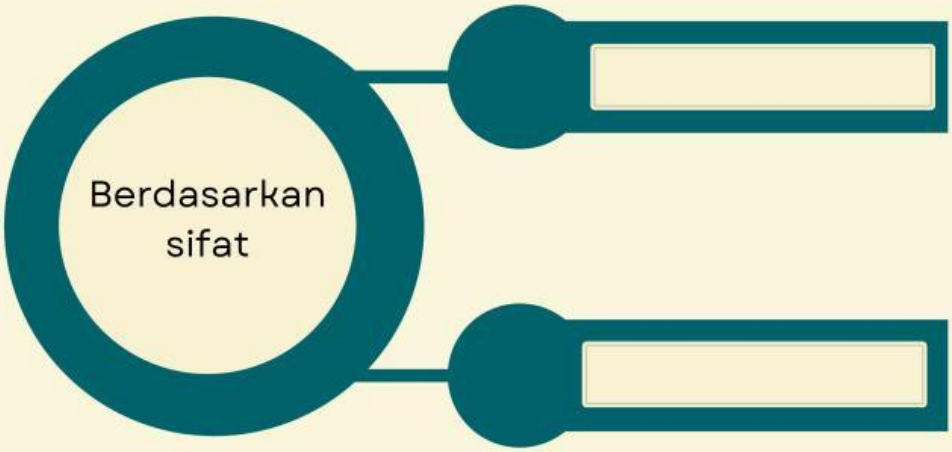


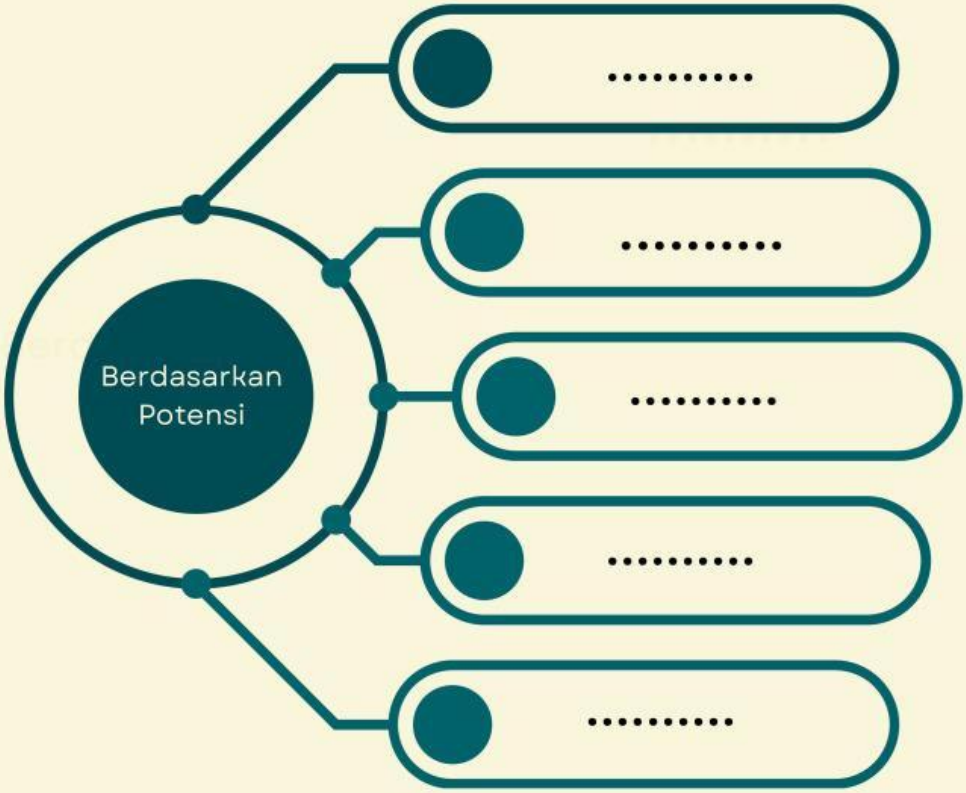

Setelah menonoton video, isilah kolom di bawah ini mengenai klasifikasi sumber daya alam berdasarkan jenis, potensi dan sifatnya!






LIVEWORKSHEETS



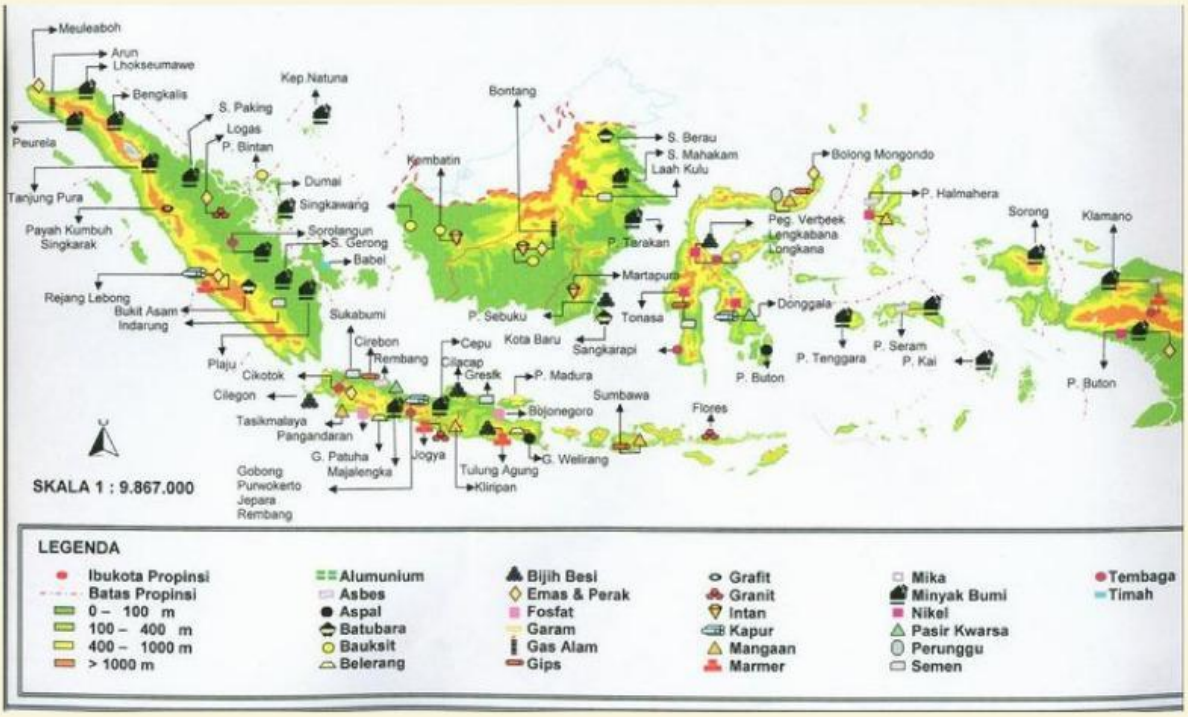






LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 2

- Buatlah kelompok diskusi yang terdiri dari 4 orang
- Perhatikanlah Peta Persebaran Barang Tambang Indonesia di bawah ini
- Carilah sumber referensi lain mengenai persebaran sumber daya alam di Indonesia
- Analisislah sebaran barang tambang pada peta di setiap pulau, dan faktor yang mempengaruhi pola persebaran tersebut
- Tulislah hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan




Gambar 3. Peta Persebaran Barang Tambang di Indonesia
Sumber: https://geoenviron.blogspot.com/2013/02/persebaran-barang-tambang-di-indonesia.html



LIVEWORKSHEETS

Pulau Jawa

Pulau Sumatera

Pulau Kalimantan

Pulau Sulawesi



LIVEWORKSHEETS

Pulau Maluku

Pulau Papua

Pulau Sulawesi



LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 3

- Buatlah kelompok diskusi yang terdiri dari 4 orang
- Bacalah artikel mengenai sumber daya alam kehutanan, pertambangan, kelautan dan pariwisata yang terdapat dalam barcode yang tertera
- Analisislah bagaimana cara pengelolaan sumber daya alam kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.

SCAN ME

Kehutanan

SCAN ME

kelautan

SCAN ME

Pertambangan

SCAN ME

Pariwisata



LIVEWORKSHEETS

## KEHUTANAN

## KELAUTAN



LIVEWORKSHEETS

## PERTAMBANGAN

## PARIWISATA



LIVEWORKSHEETS